

Студенческий ПУЛЬС

№ 22 (38) февраль—март 2022 г.

ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

стр. 8-11





МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЕМ Z И A

«Ничто не стоит на месте все меняется, таков закон жизни и те кто смотрят только в прошлое или только на настоящее, бесспорно пропустят будущее»

Джон Ф. Кеннеди

Система человеческих ценностей формируется вместе с обществом. Абсолютно вся событийная канва эпохи или отдельно взятого временного промежутка оказывает сильное влияние на становление человечества и провоцируют переосмысление им жизненных ориентиров.

Невозможно избежать конфликта поколений. Разница в убеждениях, в любом случае, будет заметна даже при внешней снисходительности людей друг к другу. Тезисы о том, что «раньше было лучше» или «это уже устарело» — закономерные выводы старшего и младшего поколений, когда речь заходит о жизненных установках.

На данный момент нет решения данной проблемы, но социологи не стоят на месте — продолжают ее исследовать. В 90-х годах прошлого столетия американскими учеными — Уильямом Штрауссом и Нилом Хау была предложена целая теория поколений, в основу которой легли «стрессовые», иначе — самые знаменательные исторические события разных временных промежутков, начиная с «Потерянного поколения» 1883-1900 годов.

Согласно упомянутой концепции, современная молодежь от-

носится к поколению Z и A (альфа). Наши родители — поколение X.

Поколение Z охватывает промежуток с 1997 по 2012 годы. Если вкратце, то это «цифровая молодежь», активно использующая современные гаджеты, внедряющая технологии во все сферы своей жизни.

Поколение A (с 2013 года и по наше время) тоже попадает под это определение, но для них характерно еще более глубокое погружение в цифровую среду, начиная с самого детства. Виртуальное общение ставится в приоритет живому. Выводы и мнения строятся на основе данных, полученных, в основном, из интернета, нередко — из непроверенных источников. Распространено самовыражение, которое не всегда коррелируется с самосознанием и больше относится к созданию личного бренда. На новый уровень вышла борьба за социальную справедливость, что к сожалению, порою доходит до абсурда и неправильно доносится массам. Безусловно, это накладывает отрицательный отпечаток на общее представление о современной молодежи и нравах, распространенных в обществе в целом.

На мой взгляд, сейчас главным для многих является обретение самостоятельности и независимости, которая, в свою очередь, является гарантом уверенности отдельного человека в завтрашнем дне и, в большинстве своем, строится на наличии или стремлении добиться наличия материальных благ. На первое место ставится удовлетворение личных потребностей, иногда — в ущерб другим. Отсюда следует, что проявления духовности снижаются или исчезают вовсе. Но даже при общем отрицательном звучании важно понимать, что осудить человека — легко, быстро и никогда не поздно, но работает это и в обратную сторону.

Мне, как представителю современной молодежи, конечно, неприятно слышать или читать о деградации наших жизненных ценностей или вообще уровня развития, о чем пишут во многих статьях всемирной паутины и нередко упоминают «взрослые». Это при том, что сплошь и рядом ребята стремятся к самообразованию, которое поддерживает множество созданных с этой целью площадок (например, Coursera Inc., Skillbox); имеют активную жизнен-

ную позицию — тому подтверждение работа молодежных и студенческих организаций по всему миру; ратуют за здоровый образ жизни — вспомнить только сколько акций, флешмобов и других проектов устраивали студенты нашего университета; открыты для всего нового, кре-

ативны, уверены в себе, целеустремленны и продуктивны в своей деятельности.

Если же вернуться к тому, что лежит в основе теории Штраусса и Хау, то нельзя не отметить, какое влияние оказывают события эпохи. Например, пандемия коронавируса — одно из самых ярких

событий нового десятилетия. В связи с активным распространением вируса, необходимостью введения карантинных, ограничительных и профилактических мер, у людей появились новые потребности, предпочтения, привычки. Что-то стало цениться больше, что-то меньше.

«Для философа очень важен ценностный аспект — именно ценности ставят человека в отношении к миру, к другому человеку, к себе самому. Это мотивационная основа нашего поведения. В пандемию человечество столкнулось с миром высокой неопределенности и неоднозначности. И общественное поведение оказалось определено не столько правом, сколько системой ценностей. Когда человек руководствуется нормами права — он осознает, что его принуждают к нужному поведению, к минимуму добра. А когда человек руководствуется системой ценностей — он действует от сердца».

— Елена Брызгалина, заведующая кафедрой философии образования Философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

Самое главное, пожалуй, что в это время выходят на первый план осознание ценности человеческой жизни, а так же семейные ценности — забота о близких, их здоровье, поддержка в трудную минуту. Правда, нередко развивается тревожность в связи с переживаниями о самочувствии родных. Может нарушаться личное пространство — например, это одна из причин, по которой количество разводов превысило среднестатистические показатели. Поэтому люди находятся в поисках компромиссов, более серьезно и с пониманием относятся к чужим личным границам.

Правда, ослабевают невербальные навыки общения: ни тебе привычного рукопожатия при встрече, ни радостных «обнимашек» с друзьями.

Сейчас, само собой, рано говорить, как повлияла пандемия в перспективе на нынешнее общество и на молодежь в частности. Только через несколько лет, а то и больше — когда уже социологи окажутся перед выбором новой подходящей буквы греческого алфавита для следующего поколения (прямо как со штаммами корона-

вируса), — можно будет подвести итоги.

Впрочем, некоторые выводы можно сделать и сейчас. По тому, что мы наблюдаем ежедневно, оценивая слова, действия, жизненные ориентиры окружающих нас людей. Так сказать, небольшое исследование наших ценностей, которое с удовольствием решили провести корреспонденты «Студенческого пульса». Об этом и не только вы сможете прочитать на страницах этого выпуска.

На этом предполагалось закончить обращение к читателю, но... Опять же, во многих статьях на тему различий нашего поколения и старшего описывается влияние на формирование жизненных ценностей Великой Отечественной войны.

Военный опыт преобразует людей. Весь мир переживает пандемию, унесшую миллионы жизней, и все еще продолжал с ней бороться, когда мы столкнулись с еще одной эпидемией — травматической, как назвал бы ее русский хирург Николай Пирогов. Даже имея не такой уж и давний опыт, к этому невозможно подготовиться.

23 февраля пришлось в этом году на всеобщую мобилизацию. Пожелания мужества и стойкости уже не относились к бытовым проблемам и отголоском старой традиции. Осознание этого было горьким. Многие мужчины отправились на фронт, практически все — формируют резерв. Повестки пришли и медицинским работникам, которые теперь пытаются справиться с последствиями двух чрезвычайных ситуаций. Учебные учреждения приостановили образовательный процесс. Население находится под страхом обстрелов и многие становятся их жертвами. Даже отдаленный звук взрыва снаряда может травмировать психику. Однако мы продолжаем жить, работать, пусть страшно иной раз высовывать свои носики из дома, нас это не останавливает — мы идем дальше.

Война меняет взгляды и ценности, меняет нашу жизнь, но можно быть уверенными, что окрыленность долгожданной победой, сила и мужество не сделают нас «потерянным поколением». Мы отстоим свое право на мирное небо.



СОФИЯ ЗИАУР,
5 курс, лечебный
факультет № 1





МОЙ ВЫБОР – СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРЕСС-ЦЕНТР

В этом учебном году студенческий пресс-центр ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО при первой же возможности, после окончания дистанционного обучения, провел организационное собрание в морфологическом корпусе университета для всех желающих пополнить ряды студенческих СМИ.

Я, когда услышала, что в пресс-центр требуются люди, еще не имела представления, ну может совсем очень крохотное, что от меня вообще потребуется, переживала, смогу ли я влиться в коллектив. На тот момент я не осознавала глубину и сложность работы.

Но придя на первое собрания, я была удивлена, и поражена масштабностью работы студенческого пресс-центра. Первое впечатление, конечно было двоякое, я не понимала, как правильно себя вести и чем я смогу помочь. Но общение с куратором проекта и руководителем пресс-службы университета Еленой Викторовной Щуцкой, руководителем студенческого пресс-центра и «МедТВ» Елизаветой Ходюш, главный редактор газеты «Студенческий пульс» Софией Зиаур (очень прекрасные люди), картина прояснилась. Наше общение началось, конечно же, со знакомства. Мы узнали друг-друга, выяснили, кто, чем занимался в школьные годы: редактировал стенгазету, фотографировал мероприятия, монтировал сюжеты. Нам показали выпуски газет, презентацию и видео, которые очень

меня поразили своим высоким качеством. Мне понравилось, и я решила стать частью студенческого пресс-центра, хотя чувство робости меня еще не отпускало. А вдруг у меня не получится? Я тут же подумала, что всегда можно отступить и уйти, но пойти вперед и попробовать свои способности и умения в чем-то новом нужно.

И вот, по прошествии времени, могу сказать, что впечатление от работы в пресс-центре у меня только положительное. Выбрав для себя роль корреспондента газеты «Студенческий пульс», я получила возможность писать о том, что мне действительно интересно, откровенно делиться своим мнением и знать, что оно будет услышано.

Я считаю, что благодаря усердной работе, моему упорству и помощи отзывчивых руководителей, которые всегда помогут и подскажут, я смогу добиться успеха и на этом поприще.



ЛЮБОВЬ ГАВРИЛЮК,
1 курс, лечебный
факультет № 1

II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ»

В нашем университете в дистанционном формате состоялась II Международная научно-теоретическая медицинская конференция «Первый шаг в науку», посвященная 91-летию ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.

В этом году для участия в конференции было отправлено 500 заявок, из них принято к публикации

296 тезисов. На секцию «Конкурс учебных материалов» поступило 13 различных разработок.

Мы очень рады участию в нашей конференции коллег из стран ближнего зарубежья: множество работ пришло к нам из Российской Федерации, Республики Беларусь, Узбекистана, Киргизии, Приднестровской Молдавской Республи-

ки, а также Луганской Народной Республики.

С приветственным словом в прямом эфире подведения итогов конференции выступили:

Юрий Игоревич Стрельченко – научный консультант Совета молодых ученых ДонНМУ, профессор кафедры патологической физиологии им. проф. Н.Н. Транкви-



литати, доктор медицинских наук, доцент;

Денис Андреевич Ежов – председатель оргкомитета конференции, заместитель председателя Совета молодых ученых ДонНМУ;

Елизавета Сергеевна Воробьева – заместитель председателя Совета молодых ученых ДонНМУ;

Также в состав оргкомитета конференции вошли:

Юлия Геннадиевна Абрамова

– секретарь Совета молодых ученых ДонНМУ;

Никита Валентинович Бурима – студент 2 курса лечебного факультета № 1;

Илья Ярославович Зимбалевский – студент 2 курса лечебного факультета № 1;

Юлия Вадимовна Стоялова – студентка 2 курса лечебного факультета № 1;

В ходе прямой трансляции

были объявлены победители и призеры конференции. Мы искренне поздравляем всех участников, дипломантов и победителей. Желаем вам дальнейших успехов на научном поприще и великих достижений в будущем! Обязательно ждем вас среди участников в следующем году!



ЮЛИЯ АБРАМОВА,
6 курс, медицинский факультет

Откровенно о важном

АНАТОМИЯ

БЫЛА, ЕСТЬ И БУДЕТ ФУНДАМЕНТОМ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Все предметы, которые нам преподают, очень важны и увлекательны, но я бы хотел, акцентировать внимание на родоначальнице медицины – анатомии человека. Лекции по этому предмету начались одними из первых, читала нам их Екатерина Сергеевна Селеванова и были они не только интересны, но и весьма познавательны. Анатомия – фундамент, базис образования, на котором возвышается надстройка из медицинских знаний.

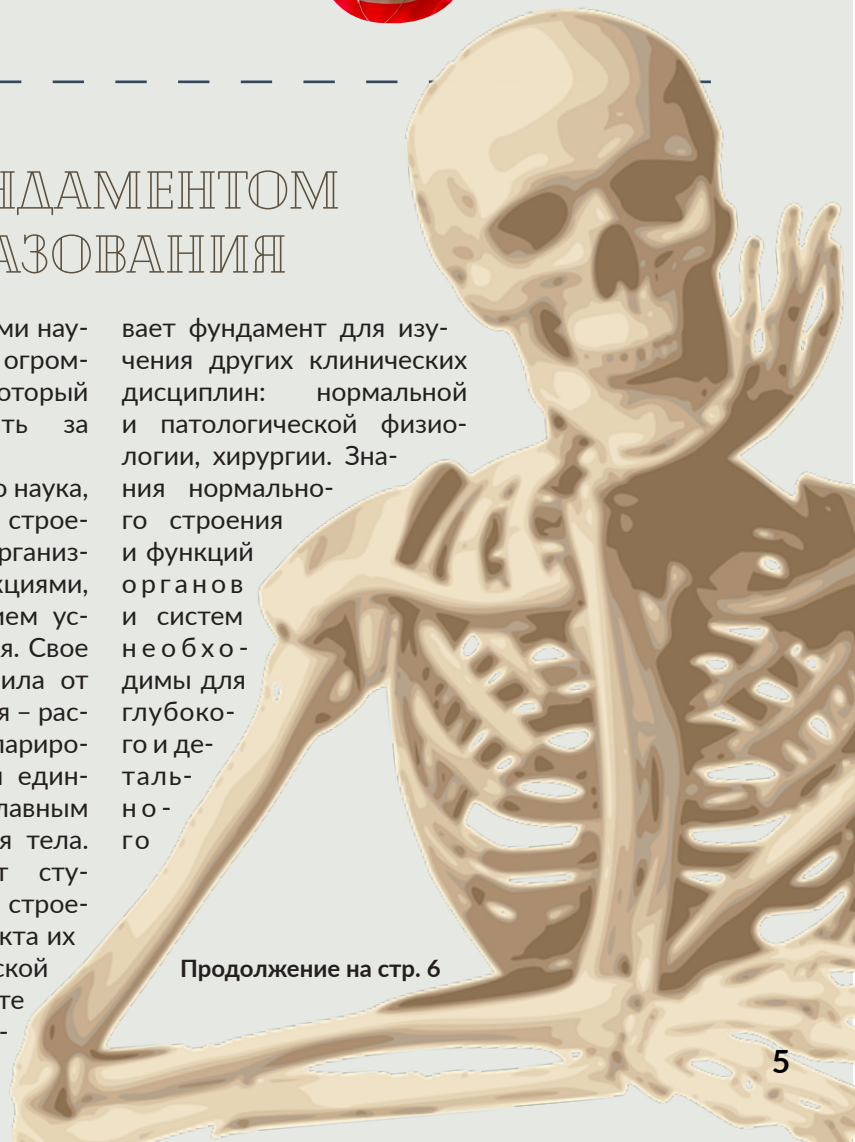
Многие юноши и девушки, поступая в медицинский вуз, даже и не подозревают, как сложна эта наука. Во-первых, анатомия

соединяется с другими науками, во-вторых, это огромный объем знаний, который невозможно изучить за один курс обучения.

Анатомия – это наука, изучающая форму и строение человеческого организма вместе с его функциями, развитием и влиянием условий существования. Свое название она получила от метода исследования – расчленения или препарирования, который был единственным, а затем главным в изучении строения тела. Анатомия наделяет студентов знаниями о строении человека – объекта их будущей практической деятельности. Вместе с тем, она заклады-

вает фундамент для изучения других клинических дисциплин: нормальной и патологической физиологии, хирургии. Знания нормального строения и функций органов и систем необходимы для глубокого и детального

Продолжение на стр. 6



Окончание. Начало на стр. 5

понимания изменений, происходящих в организме пациента, что, в свою очередь, является основой для успешной борьбы за здоровье человека. Ведь невозможно оказывать квалифицированную помощь, не зная, анатомии. На ум

приходит высказывание академика В.Г. Ковешникова: «Врач, который не знает анатомии, для больного более опасен, чем сама болезнь». Хотелось бы поблагодарить наших преподавателей за умение объяснять материал в полном объеме, что в буду-

щем даст нам возможность стать грамотными специалистами.

Хотелось бы закончить материал, высказыванием: «*Anatomia clavic et clavus medicinae!*»



РОСТИСЛАВ ЯКИМЕНКО
4 курс, медико-фармацевтический факультет

ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ШКОЛЫ

III кола самое радостное время в нашей жизни. Никаких особых забот, просто кайф, а не жизнь. Все за тебя, в большей части, решают родители, обеспечивают, и ты живешь и радуешься, даже не подозревая, какой он, взрослый мир, сколько там предстоит увидеть, познать трудностей, взлетов и падений. Но несмотря на все это, дети стремятся быстрее повзрослеть, стать самостоятельными и познать все прелести жизни.

Я хочу немного поговорить о разных сторонах взросления, когда этот период наступает в жизни каждого ребенка и наступает ли вообще. Взрослая жизнь — сложный этап. Кто-то его познает еще в школьном возрасте, поскольку они растут в неблагополучных условиях трудных семей. По-моему мнению, именно они сталкиваются с реальной жизнью намного раньше, чем те, у кого в семье все хорошо, где есть стабильный доход. Таким ребятам приходится самим себя обеспечивать, ухаживать за собой, а

может еще за братьями и сестрами, начинать подрабатывать, и взростать. К сожалению, они слишком рано начинают понимать все хорошие и плохие стороны взрослой жизни. В отличие от тех детей, которых родители даже после школы обеспечивают, помогают в освоении знаний в высших учебных заведениях. Помощь родителей, конечно важна, но нужно и самому что-то в этой жизни делать, родители не вечны, к сожалению, нужно все проблемы преодолевать самому, иначе будет очень трудно дальше. Я не говорю, чтобы вовсе отказаться от родительской помощи, но немного ее может уменьшить. Хотя случаи бывают разные, например, девушка родила, и ей нужна помощь в уходе за ребенком, она одна не справится. А если ситуация иная, ребенок окончил школу, его выучили в высшем учебном заведении, и при этом он утверждает, что трудно найти работу по его профессии. На смежную работу он не согласен, попросту «сидит на плечах» родителей. Сейчас может кто-то меня

осудит и скажет, что для своих родителей он всегда будет ребенком, сколько ему ни было бы лет. Нет, я в этом случае не соглашусь. Родители могут просто временно помочь. У нас много профессий, и много мест где можно подработать, было бы желание. Да, взрослая жизнь трудная и суровая, но это не повод садиться кому-то на шею, нужно идти зарабатывать деньги, уважение и статус в обществе.

Получая профессию в вузе, некоторые разочарываются в своем выборе, зачем им это нужно и кем они будут в дальнейшем. Некоторые оканчивают учебу, и им нравится их профессия. Есть и такие, кто бросает сразу, а иные и вовсе идут работать по другой специальности. Вот такая трудная взрослая жизнь. И каждый с ней справляется по-своему, у кого-то получается, у кого-то нет. Но для каждого, это будет его жизненный опыт, с которым он столкнется самостоятельно.



ЛЮБОВЬ ГАВРИЛЮК,
1 курс, лечебный факультет № 1



ВРАЧЕБНАЯ ДИНАСТИЯ

Обычно со словом «династия» ассоциируются монархические фамилии вроде Габсбургов или Романовых. Но есть и иное трактование. Это династические профессии, среди которых в лидерах находятся врачи. Во многих профессиях есть преемственность, но лишь у некоторых она растягивается на 5-6 и более поколений. Как правило, в таких случаях, вспоминают цирковые династии, но зачастую забывают о врачебных, которые, по моему мнению, приносят в сотни раз больше пользы для общества, чем самые именитые цирковые фамилии. Эту уверенность подкрепляет бушующая во всем мире пандемия COVID-19.

Наш университет в плане династий не стал исключением. И сейчас, на ниве воспитания молодых специалистов, трудятся наследники величайших медицинских фамилий. Предки некоторых из них даже стояли у истоков становления нашего вуза.

В данном материале мне хотелось бы рассказать о преемственности поколений в моей семье. Самым первым из известных мне представителей профессии была моя прапрабабушка, София Моисеевна Почтман, которая являлась ведущим офтальмологом в городе Харькове. Далее случился пробел, и в семье появились инженеры. А начиная с бабушек все женщины в нашей семье были врачами. Одна бабушка – Наталья Серафимовна Лаврова, практикующий неонатолог, спасший десятки, если не сотни детских жизней, бывший преподаватель нашего университета, является одним из основателей неонатологической службы при роддоме ЦГКБ № 3 города Донецка. Другая – Елена Ивановна Кошечкина, врач-терапевт, окончившая наш тогда еще институт с красным дипломом, исполняющая обязанности заведующей поликлиникой ЦГБ № 7 города Донецка, отличник здравоохранения УССР. Ну и наконец

моя мама, врач высшей категории. Один из лучших акушеров-гинекологов женской консультации ЦГКБ № 3 города Донецка (по мнению многих пациентов).

Моя цель и задача – не посрамить династию врачей нашей семьи. Стать, если не лучше, то во всяком случае не хуже. И не важно какое из направлений врачебной деятельности станет моим окончательным выбором и призванием. Главное – стать достойным врачом. Надеюсь, что у всех представителей нашей врачебной династии я буду вызывать только гордость за мою работу. И очень надеюсь, что мои дети и дети моих детей не сойдут с этой стези, и будут также с гордостью и пиететом впервые переступать порог нашего прославленного вуза. И также ответственно, и с огромным профессионализмом будут подходить к лечению людей.



ВАЛЕРИЯ ПОДОРОЖНАЯ,
1 курс, лечебный
факультет № 1



ЦЕННОСТЬ – ВАЖНОСТЬ, ЗНАЧИМОСТЬ...

При подготовке материала, для ознакомления и более детального изучения данной темы мною было просмотрено N-ое количество статей. И каково было мое негодование, и даже разочарование, когда в подавляющем большинстве прочитанного была риторика на тему упадка ценностей современной молодежи. Будучи представителем данной группы, решила изложить собственные мысли.

В первую очередь нам необходимо дать определение понятию «ценность». Выдержка из Википедии говорит нам следующее: «Ценность – важность, значимость, польза, полезность чего-либо». Этот же термин может иметь разные значения, но мне бы хотелось остановиться на самой, что ни на есть изначальной его сути. Без оглядки на философию, так как «духовные ценности» понятие более личное и разнится от культуры, воспитания и т.п., рассматриваться будут «материальные», и зависящие от них «трудовые ценности».

Нынешняя молодежь не видит логической связи между количеством и качеством труда и его справедливой оплатой. И, не потому что они хотят «все и сразу», а потому что видели примеры старшего поколения, где большие деньги могли зарабатывать люди без профессиональных навыков, путем обмана или даже мошенничества. А по другую сторону баррикад те, кто тяжким трудом зарабатывал себе на жизнь, порой во вред здоровью, но получали неадекватно мизерную зарплату.

Таким образом, критериями при выборе работы стали интерес и престиж. Где интерес к работе представляет собой совокупность таких факторов как предрасположенность человека к той деятельности, что он выбрал и возможность самосовершенствоваться. А престиж – одобрением в обществе, так же, как и высокой оплатой труда.

Немаловажным для тех, кто уже успел поработать, является атмосфера в трудовом коллективе и адекватность непосредствен-

ных руководителей. Так или иначе, даже не касаясь конкретно группы молодежи, на любом рабочем месте требуется опыт работы, поэтому выпускникам или еще учащимся все равно придется пройти через маленькую зарплату, и «адекватных» работодателей. Существенный плюс современного поколения: здраво оценивать свои навыки и опыт, и не оставаться на месте, которое их не устраивает.

Именно поэтому я думаю, что позиция, в которой осуждается желание получать приемлемое вознаграждение за свои труды, неправильная. В наше время, помимо рассуждений о великом, мысли должны возвращаться к пониманию, как не «положить зубы на полку». Поэтому вы, мой дорогой читатель, коль наткнетесь на строки, попрекающие молодежь в его желании жить комфортно, вспомните о том, что раньше трава не всегда была зеленее, и задумайтесь о возможной альтернативной стороне этого вопроса.



АНАСТАСИЯ НОВАК,
4 курс, медицинский факультет



ДАВАЙТЕ УВАЖАТЬ ДРУГ ДРУГА!

На протяжении жизни у человека формируется индивидуальная система ценностей. Под это понятие подпадают вещи, без которых конкретная персона не представляет для себя счастливой жизни. Они лежат в основе желаний, стремлений, целей, которых мы хотим непременно достичь и на которые готовы тратить время и силы.

Как правило, ценности — это то, на чем и выстраивается жизненный путь человека. Они определяют, как складываются его взаимоотношения с окружающим миром и с самим собой, как он видит свой рост и развитие, что вызывает в нем интерес и побуждение к действию. Частично они могут закладываться родителями и окружением в детском возрасте. Многие исследователи считают, что это важнейший фактор при их формировании. Ведь в зависимости от того, что видит ребенок в семье, что чувствует и познает на протяжении ранних лет, будет создаваться фундамент для его собственных ценностей в дальнейшем. Кроме того, ценности могут выделяться самостоятельно,

после, к примеру, череды событий в более старшем возрасте. Таким же образом ценности, приобретенные в детстве, претерпевают значительную трансформацию.

В этом процессе ценности человека могут кардинально преобразоваться. У детей они одни, у подростков — другие, а в зрелости и вовсе третьи. Их изменчивость связана, прежде всего, с приобретением жизненного опыта. Известно, что у молодого поколения приоритеты в сущности отличаются от приоритетов людей пожилого возраста. Но нельзя считать, что люди, которые сейчас в возрасте, думали каким-то определенным образом с самых пеленок — это лишь следствие эволюции их сознания по итогу прожитых лет.

Жизненные ценности можно разделить на две большие категории: материальные и духовные. Под духовными подразумеваются семья, отношения с социумом, здоровье, карьера и так далее. В наше время достаточно сложно существовать, не совмещая материальные блага с чем-то другим, так как для реализации одной потребности (к при-

меру, возведению дома для семьи) необходимо восполнить другую (потребность в финансах). Таким образом, материальные и духовные ценности практически неразрывны.

Возьмем, к примеру, отношение к своему здоровью. Если молодое поколение несоответствующее состояние организма обычно не приводит в замешательство, то старшее, разумеется, данный вопрос волнует намного больше. Но это не значит, что молодежь проявляет безответственность в столь важном вопросе. По статистике, современные молодые люди чаще, чем их предки, ведут здоровый образ жизни без пагубных привычек, так как осознают для себя важность здоровья в конкретном моменте и в будущем.

Карьера и успех представляются одинаково важными как для более молодых людей, так и для тех, кто находится на «экваторе» своего существования. Впоследствии, ближе к старости, приоритеты смещаются к семейному благополучию. Что же касается взаимоотношений, то здесь ситуация не меняется кардинально. Скорее

Окончание. Начало на стр. 9

данная потребность приобретает несколько иные формы: в детстве хочется обзавестись множеством друзей и приятелей, в молодости на первый план выходят бурлящие чувства, влюбленность и страсть, а в среднем возрасте постепенно акцент переносится на стабильные и спокойные отношения, которые сохраняются и на протяжении старости. Дружеские контакты также претерпевают изменения: круг общения, как правило, сужается, в нем остаются только самые близкие люди. Но какие бы изменения в этой сфере не происходили, всем людям в любом возрасте хочется

поддержки, любви и понимания, что делает взаимоотношения у многих одной из важнейших ценностей.

Лично моя главная ценность не одна — это, скорее, комплекс. В него входят, прежде всего, карьера и личностный рост, так как для меня необходимо состояться в жизни; кроме того, мне нужна дружба, любовь и хорошие отношения с людьми, потому что легче реализовать первый пункт, когда рядом ходят твои люди, поддерживающие меня на намеченном пути. Для меня также важна связь с искусством, в частности, с музыкой

— она мне дает желание созидать и радоваться миру вокруг.

Необходимо помнить, что у всех свои ценности. Нельзя сказать, что тот или иной человек придерживается неправильных принципов. У каждого они формируются индивидуально, а потому осуждать другого за то, что он думает и действует не так, как ты, в корне неверно. Мы росли в разной среде, мы видели разные жизненные примеры, из которых почерпнули для себя самое важное. А потому — давайте уважать ценности друг друга и добиваться своих жизненных целей!



ДАРЬЯ НЕЧИПУРЕНКО,
2 курс, медицинский факультет

ОБЩЕСТВО НАХОДИТСЯ В НАДЕЖНЫХ И КРЕПКИХ РУКАХ

Дорогие читатели, в этом материале хотелось бы раскрыть очень важную на сегодняшний день тему, которая заставляла задумываться народ всех времен. И решил я это сделать, проанализировав материалы различных социальных сетей Интернет. Оказывается, всегда вставал один и тот же вопрос: «Какие же, на самом деле, ценности у молодежи?». Давайте, окунемся в историю и посмотрим, как менялись ценности у поколений. Ценности жизни и ценностные ориентиры все большее привлекают внимание социологов. За последнее двадцатилетие структура духовной жизни людей постепенно менялась. Она усложнялась, диверсифицировалась, приобретала новые структурные элементы. Система культуры начала играть все более важную роль в процессах социокультурной дифференциации общества, вводя альтернативные социально-статусные позиции, усложняя социальную

жизнь, придавая ей «мозаичность».

Каковы же нынешние ценности у современной молодежи?

Соотнеся негативные и позитивные особенности студенческой молодежи, мы можем увидеть некоторые противоречия: ей одновременно присущи целеустремленность и разгильдяйство, альтруизм и эгоизм, человеколюбие и агрессивность, предприимчивость и чрезмерная апатичность, наличие умственного потенциала и отсутствие духовного, тяга к знаниям и жажда богатства, в общем, все человеческие пороки и добродетели.

Прежде всего, из молодежной массы необходимо выделить будущую высокоинтеллектуальную элиту. Главным критерием ограничения здесь может являться целеустремленность, а вспомогательным — познавательная деятельность. Кроме того, нынешнее студенчество представляет собой будущее высокоинтеллектуального общества, которое разделено на

интеллектуалов и интеллигентов. И те и другие обладают такими качествами, как образованность и креативность, что и связывает их в интеллектуальном плане. Рассмотрев ценностные ориентации современной молодежи во временной динамике, можно заметить, что в последние 30–40 лет они претерпели заметные изменения. Особенно заметные перемены случились в области работы. Во времена Советского Союза, в 60-е и первой половине 70-х годов, ценность интересной профессии у молодых людей располагалась на первом месте, ее выбирало как минимум 2/3 респондентов. Сейчас она на четвертом месте, а основное место занимают семейные ценности. Изменение ценностей современной молодежи связано с изменением общества в целом и с трансформацией ценностей подрастающего поколения. В обществе произошел сдвиг к постмодернизации ценностей, который символизирует переход от



материалистических к по-материалистическим ценностям – самовыражение, самореализация, качество жизни. Последние в сочетании с такой ценностью, как толерантность, терпимость, приводит в том числе к неопределенности, с потребностями в общении, в признании, в интеллектуальном и эстетическом удовлетворении.

И в заключении хотелось бы добавить, что, в целом, современное молодое поколение можно описать как свободное и равноправное общество, которое является двигателем всего населения и стремится обеспечить наилучшие и благоприятные условия для каждого индивида. Несомненно, как и в любое время, среди молодежи

можно наблюдать отрицательных представителей общества, которые выставляют настоящее поколение в негативном свете. Однако их влияние на других людей является весьма незначительным. Существенное большинство молодежи на сегодняшний день обладают рядом положительных личностных качеств и характерных черт, в результате чего стоит заключить, что общество находится в надежных и крепких руках. Под руководством таких целеустремленных и активных молодых людей общество станет наиболее развитым и будет иметь благоприятные возможности для совершенствования каждого человека. Молодые люди отличаются особыми качествами и способностями,

которые заставляют их двигаться вперед и постоянно развиваться. Существующие ценности, стоящие в приоритете у молодого поколения, служат для них источником мотивации. В итоге мы понимаем, что — это опора для настоящего и будущего.

Дорогие читатели, хотелось бы добавить, несмотря на то, что время стремительно меняется, и мы не успеваем его замечать, нужно подчеркнуть, что уважение — это единственная и светлая черта человеческого характера. Так давайте же, несмотря не на какие трудности в жизни, проявим внимание и уважение к старшему поколению.

ПЕРЕСТРОЙКА ПРИОРИТЕТОВ

У каждого человека с детства под влиянием семьи, школы и общества, в котором он живет, формируются, как духовные, так и материальные ценности, но каждый уже сам для себя решает, что для него важнее. Стоит отметить, что у каждого поколения идет какая-то перестройка приоритетов ценностей.

Для интереса давайте рассмотрим ценности молодежи времен ВОВ. Они были подвержены коммунистической идеологии, мечтали быть комсомольцами. Их ценностями были патриотизм и преданность Родине, борьба против фашистской нечисти. Ребята

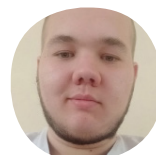
из «Молодой гвардии» яркий тому пример. Далее окунемся в послевоенный период. Молодежь этого времени ценила знания, возможность учиться в училищах, университетах. В старых советских фильмах отображена жизнь молодых людей, где они посещают библиотеки, дома творчества, вечера различных поэтов и театры.

Я думаю, что у молодежи прошлых поколений духовные ценности были в приоритете. Время не стоит на месте, ценности меняются и молодежь уже не та, что была раньше. В наше непростое время кто-то также стремится к знаниям, развивается, много

читает, черпает информацию из книг, ведет здоровый образ жизни, получает высшее образование.

Но, к большому сожалению, довольно часто мы видим, что в результате переоценки ценностей молодые люди утратили духовные ориентиры, у многих нет желания самостоятельно, не из-под палки учиться, развиваться.

Я думаю, что не все так плохо, потому что такие ценности, как дружба, любовь, уважение к старшим и сегодня актуальны и неизменны.



АРТЕМ КОСТИК,
3 курс, педиатрический факультет



РОСТИСЛАВ ЯКИМЕНКО
4 курс, медико-фармацевтический факультет

ПОКА СЕРДЦА СТУЧАТСЯ – ПОМНИТЕ!

«Это нужно – не мертвым! Это надо – живым!» – очень точно написал Роберт Рождественский. Великая Отечественная война – это огромная героическая глава в истории СССР. Наши предки боролись, прежде всего, за свободу и независимость. Сложно и страшно представить мир, если бы в войне победила коалиция, исповедующая фашизм. Сравнивая моральные качества противоборствующих сторон, можно отметить, что солдаты Красной армии отличались смелостью и героизмом. Да, численность нацистских войск была больше, чем количество советских солдат, однако это не помешало СССР победить в схватке с «диким зверем». В начальные периоды войны вооруженные силы Германии быстро захватывали территории нашей Родины. Беспощадно истребляя женщин и детей, разоряя и уничтожая наши города. Вряд ли эти действия можно отнести к человеческим поступкам. Убить безоружного проще простого, а пасть в равной схватке достойно, может не каждый. Я полагаю, что советские солдаты так и поступали, потому что они понимали, сущность таких понятий, как Честь и Достоинство. Не так страшно быть убитым в

борьбе за свою идеологию, как принять чужую под прицелом.

Актуален ли вопрос о Великой Отечественной войне сегодня? Являемся ли мы наследниками великого народа? Я отвечу, не задумываясь – да! Мы должны быть благодарны нашим предкам за то, что сегодняшнее поколение живет свободными людьми. Посещая памятники и мемориалы, мы не просто узнаем о том, какой ценой освобождалось село, город, область, но и соприкасаемся с подлинной историей.

Если бы меня спросили, как выглядел советский солдат, то я бы ответил, что он был схож с рядовым Теркиным из поэмы Александра Твардовского «Василий Теркин». Главный герой – это собирательный образ наших прадедов, которые были не только смелыми, отважными, но и обладали армейской смекалкой, порой выручавших их из самых сложных ситуаций. И еще: мне вспоминаются школьные уроки истории, на которых нам Ольга Николаевна Ярош рассказывала, как летом 1942 года город Краснодар оказался захвачен фашистскими войсками. К концу сентября молодежные подпольные группы города объединились в единую орга-

низацию «Молодая гвардия». Имена Ульяны Громовой, Ивана Земнухова, Олега Кошевого, Сергея Тюленина, Любви Шевцовой навсегда останутся в памяти донбассовцев и будут еще не одному поколению являться примером героизма и подлинной любви к родной земле...

Этим 17-летним молодым людям посмертно были присвоены звания Героя Советского Союза. История «Молодой гвардии» легла в основу множества художественных и документальных фильмов, спектаклей. Именами погибших молодогвардейцев в дань памяти и уважения были названы десятки улиц в городах Украины.

Из выше сказанного можно сделать вывод, что война показывает, кто есть кто. Если бы не смелость и отважность наших предков, мы бы не смогли жить так свободно и достойно, как живем сейчас. Память о великих подвигах – это лишь малая часть того, как мы можем увековечить воспоминания о ветеранах. Это люди высоких жизненных принципов. Они знают цену утраты, но их дух не был сломлен, они сполна ощутили значение слова «Победа».



ДМИТРИЙ БАСИЙ
1 курс, педиатрический факультет

ВАЖНОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В массовом сознании День защитника Отечества давно укоренился, как праздник «всех мужчин». А в начале XX века его изначальный смысл был несколько иным. История этого праздника начинается в далеком 1918 году, когда его ввели, как день Красной Армии, потом с 1946 года он стал Днем Советской Армии и Военно-морского флота. Сегодня – это день Защитника Отечества.

Раньше в этот день поздравляли только профессиональных военных, в наше время – всех мужчин. Поздравление получают парни

в школах, университетах, мужчины в рабочих коллективах. Поздравляют всех, не задумываясь о том, что правильно это или нет, ведь каждый мужчина – это потенциальный защитник Родины. Данный праздник отмечается на государственном уровне, потому что его важность для страны трудно недооценивать. День Защитника Отечества связан с таким понятием, как патриотизм. Очень важно уделять время патриотическому воспитанию молодежи, так как это прививает любовь к Отечеству, родным местам, языку, уважение к прошлому, к традициям

своего народа и пониманию задач, стоящих перед страной. Уважение к другим народам, стремление к укреплению чести и достоинства Родины и стремлению служить ее интересам. Патриотизм не заложен в генах человека, это не наследственное, а социальное качество, которое прививается еще в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении человек становится с активной гражданской позицией, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых во благо Родины.

ЧЕСТВУЕМ НАШИХ ЗАЩИТНИКОВ

Праздники, как правило, не возникают на пустом месте. Большинству из них предшествует длительная история. Это можно сказать и о «Дне защитника Отечества» – ведь именно в этот день мы привыкли чествовать представителей отечественных Вооруженных Сил и других силовых структур, обеспечивающих безопасность нашей страны.

В качестве некоего «предшественника» праздника можно отметить День Георгиевских кавалеров, отмечавшийся официально 26 ноября (с момента учреждения ордена в 1769 г.). В этот день чествовали обладателей ордена Святого Великомученика Георгия Победоносца. Однако этот праздник был предназначен только для обладателей данной почетной награды. Торжеств более широкого формата, которые бы включали в себя всех защитников Отечества, в дореволюционное время не существовало.

В начале прошлого столетия наше Отечество столкнулась с целым рядом потрясений. Это не только Первая мировая война, но

и последовавшие за ней революционные события, приведшие к кровопролитному конфликту внутри страны. Государство было расколото. Возникший Советский Союз представлял собой совершенно новое для мирового сообщества социалистическое государство, стремившееся порвать с «буржуазным» прошлым. В этот непростой период, когда новому обществу требовались соответствующие ориентиры, советская власть начала осуществлять самые разные преобразования, которые способствовали формированию общественного сознания. Это обеспечивала организация новых государственных праздников, которые могли бы стать важным инструментом в формировании новых ценностей и идей граждан. Следуя этой политике, День Красной Армии – а именно такое название было первоначальным – планировалось приурочить к первой годовщине основания советских вооруженных сил – 28 января 1919 г. Однако подготовить все необходимое к выбранной дате не удалось. Празднование перенесли на 23 февраля, совместив тор-

жества с Днем красного подарка. В последующие два года праздник не отмечался. Очередная годовщина была отпразднована лишь в 1922 г., и окончательно закрепилась за 23-м числом, несмотря на то, что дата фактического основания Красной Армии относилась к другому дню. Любопытно, что изначально он не был праздником в привычном смысле этого слова. Это был скорее памятный день, приуроченный к образованию армии и флота. Особых мероприятий, торжеств, выступлений в этот день не проводилось. Подобный случай, когда праздник со временем претерпевает существенные изменения, далеко не единственный. Например, в первые годы советской власти празднование дня Октябрьской революции сопровождалось также печатью скорби в память о погибших товарищах. Затем, однако, данная практика ушла, а этот праздник стал самым главным днем в жизни советского народа.

Повышенное внимание к дате 23 февраля отмечено уже в годы Великой Отечественной войны. В 1946 г. праздник получил



РОСТИСЛАВ ЯКИМЕНКО
4 курс, медико-фармацевтический факультет

новое наименование – День Советской Армии и Военно-морского флота – в связи с соответствующими переменами в наименованиях отечественных вооруженных сил. Несмотря на то, что вплоть до распада СССР 23 февраля не являлось официальным выходным (к слову, 9 Мая до 1965 г. и вовсе оставался рабочим днем), данный праздник стал приобретать все большее значение. Именно в этот день было принято чествовать защитников нашей Родины, а также поздравлять молодое поколение мужчин, которые в будущем должны были вступить в ряды вооруженных сил. Именно поэтому 23 февраля зачастую стали называть «мужским днем». После распада СССР праздник сохранил существование и не утратил своего значения. Однако название было изменено на более

привычное нам.

Теперь 23 февраля официально считается праздничным выходным днем.

Чем же важен этот праздник для нас? Что он в себе несет? Правильный ли выбран день для него? В отечественной истории есть множество славных и значимых событий. Некоторые из них незаслуженно забыты. Некоторым придается несколько большее значение, нежели это было в действительности. Праздник вовсе не обязательно должен быть связан с каким-либо громким и значимым событием. Намного важнее, какую смысловую нагрузку он в себе несет сейчас, какие символы, какую память он нам передает.

День защитника Отечества напоминает нам не только о славном прошлом Красной Армии, но и обо всех воинских подвигах в исто-

рии нашего государства. Мы отмечаем не конкретное событие, но мы чествуем наших защитников, отдаем определенные почести всем воинам: от русских ратников до современников. Событие или эпоха, род войск или наличие соответствующих наград здесь не имеют какого-либо принципиального значения. День защитника Отечества отмечается в нашей стране уже без малого сто лет. За это время выросло не одно поколение людей. Для современных граждан этот праздник – неотъемлемая часть повседневности, ведь военная мощь была и является неотъемлемой чертой нашего государства, а профессия военного – уважаемой и почетной. Поэтому, отмечая этот праздник, мы не только передаем память о прошлом подрастающему поколению, но и отдаем дань уважения всем защитникам Отечества.



АЛИНА ШАРОВА,
5 курс, лечебный
факультет № 1

Меломания



ПУСТЬ ВСЕГДА ВОСХОДИТ СОЛНЦЕ

III Последний альбом группы The Beatles «Abbey Road» (1969) стал завершающим аккордом яркой творческой деятельности коллектива. Этой работой они возвели себе нерукотворный памятник, навсегда вписав свое имя как в историю музыки, так и в историю человечества в принципе. В 2011 году издание «Music Radar» поставило обложку альбома на 26 место в списке лучших обложек всех времен, и это неудивительно: фотографию ливерпульской четверки, пересекающей пустой пешеходный переход, узнает даже тот, кто практически не знаком с ее творчеством. Несмотря на то, что диск записывался, когда группа была фактически на грани распада, в

напряженной обстановке музыканты смогли сотворить вечную работу, жемчужину всего своего творчества.

Помимо внешнего оформления, которое является своеобразным отличительным знаком от других записей, внутренняя составляющая – это именно то, что влюбило в себя и продолжает влюблять слушателей по всему миру на протяжении 52 лет с момента выпуска.

Альбом содержит в себе 17 песен – 6 на первой стороне и 11 на второй, более коротких по хронометражу, правда наиболее широкую известность получили песни с первой стороны пластинки. Предлагаю небольшой гид по некоторым из них.

Открывается диск с песни «Come Together», исполняемой Джоном Ленноном. Находится на 205 месте в списке «500 величайших песен всех времен» журнала «Rolling Stone». Ритмичная композиция в жанре блюз-рок, которая первоначально задумывалась как политическая агитация, но не стала таковой. На нее создали каверы множество мировых звезд, таких как Майкл Джексон, Тина Тернер, группы Aerosmith, Guns'n'Roses и многие другие.

Кроме того, этот альбом в полной мере раскрыл сонграйтерский талант Джорджа Харрисона, который написал две великих песни не только в дискографии группы, а и в музыке в целом, став

в один ряд, как композитор, с Ленноном и Маккартни, которые написали большинство песен, выпущенных в альбоме.

«Something» – композиция под номером два, музыка и текст созданы Джорджем Харрисоном. До окончательной версии было записано 40 вариантов песни. Наряду с «Yesterday», она стала вторым по популярности творением в творчестве The Beatles: ее записывали более чем 150 исполнителей. Френк Синатра назвал композицию «самой красивой когда-либо написанной песней о любви» и даже включил ее в сет-лист своей концертной программы. И он был прав: она является одной из самых совершенных песен на романтическую тематику у группы. Текст несложен, но и не настолько прост, как в «She Loves You» или «Love Me Do» из ранних альбомов. При прослушивании чувствуются эмоции, испытываемые по-настоящему влюбленным человеком. В клипе на данную песню можно увидеть всех четырех участников коллектива вместе со своими вторыми половинками, что лишь подчеркнуло посыл композиции.

Вторая песня, сочиненная Джорджем Харрисоном и также ставшая частью наследия The Beatles – «Here Comes The Sun», в переводе означающее «Восходит солнце». В то время у музыканта была не самая светлая полоса, и когда неурядицы на какое-то время отступили, родился текст данного трека. По сути его можно охарактеризовать как настоящий гимн жизнелюбия, перерождения души

после долгой спячки, веры в то, что все обязательно будет хорошо. Она будто теплый весенний ветер, новая зеленая листва на деревьях, и в конце концов, как лучи того самого солнца, о котором поется. Однозначно это одно из лучших творений, которые создала группа и сам Харрисон.

Помимо относительно известных песен, которые уже были упомянуты ранее, в конце первой стороны находится настоящий бриллиант пластинки – композиция «I Want You (She's So Heavy)» длиной в 7:47 минут, что делает ее второй по протяженности среди всех творений «The Beatles». Она была одной из самых последних, которые группа записала вместе вообще. Критики отмечают, что в ней прослеживается влияние прогрессивного рока, выражаемое в нетипичности для коллектива и в целом для того времени хронометража, концепции и эффектов, в частности эффекта «белого шума». Несмотря на скупой текст (название и помимо него еще 14 слов), песня далеко не скучная.

Вначале настроение трека достаточно игривое, даже немного с нотками сексуальности, однако ближе к середине с помощью эффекта «белого шума» и утяжеления звучания переходит в более напряженное и давящее, которое достигает своего апогея к седьмой минуте. Композиция резко обрывается на моменте 7:44, после чего следуют несколько секунд тишины. Как автор данного материала хочу добавить, что именно эта песня за-

пустила во мне реакцию под названием «битломания» своей необычностью и перевернула мое мнение о ливерпульской четверке вообще.

Нельзя не отметить композицию «Because», которая по сути является «перевертышем» «Лунной сонаты» Бетховена. Игра клавишина, невероятная вокальная партия трех участников группы – Джона Леннона, Пола Маккартни и Джорджа Харрисона, которая была наложена три раза, обеспечивающая эффект девяти голосов, вместе со столь простыми, великими строками «Love is old, love is new, love is all, love is you» (Любовь – это старое, любовь – это новое, любовь – это все, любовь – это ты), создают непередаваемые впечатления при прослушивании.

Как однажды сказал менеджер группы Брайан Эпштейн, «...нет другой группы, никогда не будет такой, как они, во веки веков. Они самые лучшие... сейчас, в 1965 году, дети 2000 годов будут слушать Битлз...». И он был прав. По сей день эта прекрасная четверка, пусть двух из них уже и нет в живых, дарит миллионам людей радость от своих песен и созданной мини-вселенной. И альбом «Abbey Road» поставил в ней точку. Даже не точку, а целый восклицательный знак.

Их путь был ярким, как пролетающая комета, зажигающая черный небосвод своим пылающим хвостом. Зрелище, которое невозможно забыть. Такими они, The Beatles, и стали.



ДАРЬЯ НЕЧИПУРЕНКО,
2 курс, медицинский факультет

Что почитать

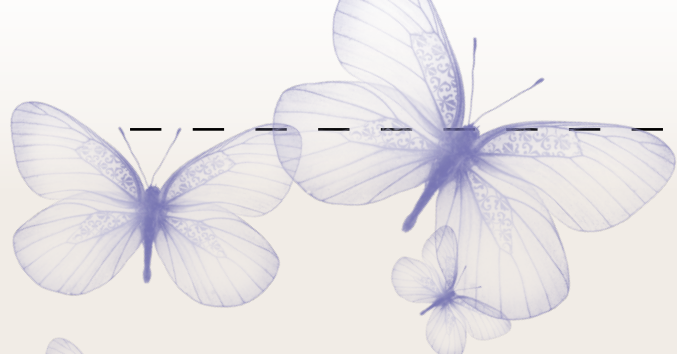
«ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ»*

Разум, словно бабочка, запертый в неподвижном, полностью парализованном теле – скафандре, бьется своими крыльями, пытаясь высвободиться из плена, но натывается на глухую стену из сочувствующих, непонимающих взглядов самых близких людей. Ни сжать ладонь обожаемых детей, ни прошептать им слов любви, ни

улыбнуться, подбадривая пожилого отца, ни даже вздохнуть без посторонней помощи. Лишь моргать единственным «живым» во всем застывшем теле левым глазом.

200 000 морганий. Именно столько понадобилось, чтобы написать книгу – свою автобиографию – Жану-Доминику Боби. Некогда преуспевающий жур-

налист, редактор журнала «Elle France», счастливый отец двоих детей. Ему было 44 года, когда он перенес инсульт, который разделил его жизнь на «до» и «после». Спустя двадцать дней Жан вышел из комы, но навсегда остался прикованным к больничной койке. У него диагностировали редкий синдром – синдром «запертого



Окончание. Начало на стр. 15

человека», он же «бодрствующая кома». Он не мог пошевелиться, ел и дышал с чужой помощью, но его сознание было сохранено, он слышал все и понимал многое.

Для него врачами был разработан специальный алфавит, где каждая буква «находит свое место в зависимости от частоты ее повторения во французском языке».

**ESARINTULOMDPFCFBVHGJ
QZYXKW**

«Система довольно примитивна: мне перечисляют буквы пока я, моргнув глазом, не остановлю со-

беседника на той букве, которую он должен записать. Если нет ошибок, довольно быстро получается целое слово, затем фраза, более или менее вразумительная», — надиктовывал он, а Клод Мандибиль (его помощница) старательно записывала.

И все, что ему оставалось, — наблюдать и вспоминать.

Книга «Скафандр и бабочка», написанная в 1997 году Жаном-Домиником Боби, поведаёт нам именно об этом — о том, что когда не остается ничего, душу

греют воспоминания и теплится в груди надежда, что они когда-нибудь вновь станут явью.

По слогу Жана видно, что работал он журналистом. Метафоры, эпитеты, сравнения, которые находятся в основе ярких, «сочных» описаний — ими прямо-таки пестрит книга. Автор будто бы берет читателя за руку и проводит экскурсию по закоулкам собственной памяти, доставая из ее закров те воспоминания, которые он посчитал в ту минуту самыми важными. Чувствуется его

«Я обожал путешествовать. К счастью, за многие годы мне удалось накопить достаточное количество картин, запахов, ощущений, чтобы иметь возможность в те дни, когда здесь черно-серые небеса лишают всякой надежды, выбраться на волю».

тоска по путешествиям, по свободе...

Он сравнивал себя с Нуартье де Вильфором, зловещей фигурой романа «Граф Монте-Кристо», бессмертного творения Александра Дюма. Возможно именно этот персонаж вдохновил его написание своей автобиографии, вдохновил на изображение в литературе еще одного персонажа с locked-in syndrome. Другой книгой стал выпущенный в 1939 году из-под пера Дальтона Трамбо роман «Джонни получил винтовку», рассказывающий об американском юноше,

жертве Первой мировой войны, тоже запертом в своем теле.

Книга Жана-Доминика Боби стала бестселлером, разошлась огромными тиражами, получила положительные отзывы критиков, возглавила рейтинги самых известных литературных топов и самое главное — завоевала сердца миллионов людей.

А в 2007 году номинант на премию «Оскар» режиссер Джулиан Шнабель снял фильм по мотивам, который также был высоко оценен кинокритиками и получил множество престижных наград.

А сам Жан-Доминик Боби скончался от пневмонии спустя два дня после издания книги.

И вырвалась из скафандра тела бессмертная бабочка-душа...

*«A Day In the Life» (с англ. — «День из жизни») — песня группы The Beatles, выпущенная в 1967 году. Завершающая композиция альбома Sgt. Pepper's Lonely Hearts Club Band. Ее крутили по радио, когда Жан-Доминик Боби ехал в автомобиле и ему стало плохо. Именно ее название носит предпоследняя глава книги.



СОФИЯ ЗИАУР,
5 курс, лечебный факультет № 1