Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»

Организация и методология оказания психологической помощи студентам медицинского вуза

д.мед.н., профессор, чл.-корр. НАМНУ, ректор ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО **Игнатенко Григорий Анатольевич**

д.мед.н., профессор, первый проректор ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, зав.кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья Ряполова Татьяна Леонидовна

д.мед.н., профессор, зав. кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии **Абрамов Владимир Андреевич** к.мед.н., доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

Бойченко Алексей Александрович

к.мед.н., доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии **Абрамов Владимир Алексеевич**

Функционирует с сентября 202 I года

В структуру лаборатории входят следующие рабочие группы:

- I) группа диагностики адаптационных ресурсов первокурсников
- 2) группа психолого-педагогического сопровождения и поддержки слобоуспевающих студентов
- 3) группа методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения студентов
- 4) группа статистического анализа
- 5) научно-координационная группа с информационным блоком
- 6) с марта 2022 года Центр психологической помощи

Цель - создание психолого-педагогических условий для:

- эффективного вхождения студентов в образовательное пространство Университета
- их успешной адаптации к образовательному процессу
- раскрытия и актуализации познавательно-личностного потенциала
- сохранения контингента обучающихся

Методология деятельности:

- I. Разработка и систематизация теоретических основ и принципов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и психолого-педагогической поддержки студентов, испытывающих затруднения в учебе
- 2. Выполнение комплексной психолого-педагогической диагностики уровня когнитивно-личностного развития и познавательного потенциала студентов и особенностей образовательной среды, оказывающих негативное влияние на успешность их приспособления к образовательному процессу

Методология деятельности:

- 3. Разработка и содействие внедрению целевых личностно-ориентированных и технологий коррекционно-развивающих психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и поддержки студентов, имеющих затруднения обучением, направленных активацию на личностнопреодоление академической ресурсов успешное познавательных И неуспеваемости
- 4. Оказание содействия, консультативной и методической помощи подразделениям Университета в вопросах психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и психолого-педагогической поддержки студентов
- 5. Разработка и внедрение предложений относительно форм организации работы со слабоуспевающими студентами

Психолого-педагогическое сопровождение и психологопедагогическая поддержка слабоуспевающих и имеющих трудности в адаптации студентов

В осеннем семестре 2021-2022 уч. года сотрудниками Лаборатории было проведено исследование по оцениванию уровня адаптационного личностного ресурса студентов первого курса в зависимости от наличия или отсутствия у них академической задолженности.

Результаты:

- Эффективная и быстрая адаптация первокурсников является условием их успешного и качественного дальнейшего обучения
- Студенты первого курса с трудностями адаптации переживают психический и физический дискомфорт, поэтому в некоторых ситуациях им осуществлялась психолого-педагогическая поддержка и помощь
- Проводились групповые мотивационные тренинги, тренинг ассертивности, тренинг уверенности в себе
- Проводимая индивидуальная и групповая работа была направлена на стимулирование и развитие личности, оказание помощи в распознании собственных ресурсов, создание благоприятной психологической атмосферы для проявления личностной активности

COVID-19

Учитывая незначительно количество исследований ковидного стресса у студентов медицинских вузов, работающих в госпитальных базах COVID-19, на базе Лаборатории был проведен ряд исследований по оценке психического здоровья студентов ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО для разработки персонифицированных психотерапевтических программ

Результаты, полученные в ходе исследования психического состояния студентов, показали, что большая часть из них, хотя и подвержена воздействиям коронавирусного стресса, все же остается достаточно стабильной и адаптированной к воздействиям среды

Однако были выявлены «группы риска», более подверженные стрессовому воздействию, с этими студентами проводилась при их запросе индивидуальная и групповая психотерапия (КПТ, клиент-центрированная и семейная психотерапия)

«Множественный стресс»

Донецкая Народная Республика является уникальной с точки зрения наличия у наших жителей многослойного множественного стресса:

- хронический стресс военного времени 2014-2022г.г.
- ковидный стресс
- острый травматический стресс вследствие активных боевых действий

Помимо этого:

- «информационная война»
- социально-экономическая напряженность
- внутрисемейные конфликты
- утрата родных и близких и масса иных, сопряженных с войной, ситуаций

Центр психологической помощи на базе Лаборатории психического здоровья ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

Функционирует с февраля 2022 года

Целью психопрофилактической, психокоррекционной и психотерапевтической деятельности в рамках Центра является оказание психологической и медикопсихологической помощи и поддержки обучающимся, их родственникам, преподавателям и другим сотрудникам в условиях травматического стресса военного времени

Помощь оказывается анонимно, в дистанционном формате

Основные проблемы, с которыми работают сотрудники Центра - страх, тревога, паника, подавленное настроение, повторяющиеся неприятные мысли, связанные с актуальной стрессовой ситуацией

Центр психологической помощи на базе Лаборатории психического здоровья ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

Сотрудниками разработаны и рассылаются клиентам при необходимости алгоритмы самопомощи при состояниях страха, тревоги, паники

Сотрудники используют техники психологического, в том числе, кризисного, консультирования, техники когнитивно-поведенческой терапии, при необходимости — с элементами клиент-центрированного, экзистенциального, психодинамического, семейного подходов





Лаборатория психического здоровья гоо впо доннму им. м. горького

- Деятельность созданной изначально для повышения адаптационных ресурсов обучающихся и их психолого-педагогического сопровождения Лаборатории психического здоровья приобретает динамический характер, ориентируясь на актуальные проблемы общества и Университета
- Сотрудники Лаборатории и Центра, находясь в эпицентре стрессовой ситуации, активно обучаются, овладевают навыками совладания со стрессом, оказывают помощь обучающимся и сотрудникам
- Мы очень надеемся, что настанет мир, психическое здоровье и адаптационный потенциал наших студентов и сотрудников восстановится, Лаборатория приступит к реализации планов по психологическому профориентационному консультированию абитуриентов и исполнению своих изначальных функций

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

