

ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»

Кафедра психиатрии, наркологии и
медицинской психологии

Психологические аспекты проблемы самосознания

Ассистент кафедры психиатрии,
наркологии и медицинской психологии

Альмешкина Александра Алексеевна

Донецк 2022г.



Онтологическим аналогом целостности личности является субъективное жизненное пространство личности, которое отражает формирование индивидуального субъективного опыта личности. Эго, «Я», идентичность, Я-концепция и другие понятия идентифицируют целостную личность. Однако рабочим понятием, которое обозначает и измеряет базовые позитивные свойства личности, можно назвать **личностный потенциал**. Именно его можно рассматривать как системную организацию стойких индивидуально-психологических характеристик целостной личности, которые поддаются целенаправленному развитию и коррекции (В.А. Абрамов, 2018).

Степень выраженности **функциональности личности** ассоциируется с уровнем психического здоровья по критериям ВОЗ. В роли главного условия психического неблагополучия выступает дисфункция или дезорганизация (нарушение целостности) личности. Человек с низким уровнем функциональных возможностей выступает или психически уязвимой по отношению к внешним стимулам, или дисфункциональной личностью в широком контексте ее представленности в различных диагностических категориях МКБ-10. Учитывая личностный спектр как конституирующую основу психического здоровья личностная дисфункция может выступать атрибутом психического расстройства. Индикатором качества психического здоровья человека, его способности к самореализации и интеграции в социум является личностная функциональность, измеряемая с помощью личностного потенциала, который показывает уровень личностной зрелости (В.А. Абрамов, 2019; Д.А. Леонтьев и соавт., 2011).





Дмитрий Алексеевич Леонтьев

(28 июля 1960)

Российский психолог,
доктор психологических наук,
профессор

Понятие потенциала личности в настоящий момент не имеет однозначной интерпретации, при этом анализируется многими исследователями с различных сторон.

Он рассматривается и в качестве «самоуправляемой системы внутренних возобновляемых ресурсов личности, которые проявляются в ее деятельности, направленной на получение социально значимых результатов» (В.Н. Марков, 2004), и в виде «потенциала реализации», как «субъективного расхождения между достигнутыми уровнями развития и реализации, между желаемым и действительным для человека, реальным и потенциальным», являясь самостоятельным динамическим процессом и основной функцией личности, которая интегрирует и направляет протекание других психических процессов (М.С. Иванов, М.С. Яницкий, 2004), а также в формате «интегральной характеристики уровня личностной зрелости» (Д.А. Леонтьев, 2011).

Составляющие личностного потенциала

(с точки зрения Дмитрия Алексеевича Леонтьева)

Контроль за
действием

Рефлексивность

Личностная
автономия

Самоэффективность

Копинг-стратегии

Толерантность к
неопределенности

Оптимизм

Жизнестойкость

Субъективная
витальность

Основные характеристики личностного потенциала:

Самодетерминация

Самореализация,
самоактуализация

Саморегуляция

Жизнестойкость

Целеустремление

Базисные
убеждения и
ценности

Самоорганизация
деятельности

Устойчивость,
сопротивляемость

Гибкость,
адаптивность

Инициатива,
активность

Коммуникативные
способности

В общей структуре личности **самосознание** является сложным интегративным свойством ее психической деятельности. Проблеме самосознания личности посвящено огромное количество теоретического и эмпирического материала, как в отечественной, так и в зарубежной психологии.

Многие исследователи

изучали самосознание как проявление самоотношения личности (В.С. Мерлин, 2009; С.Р. Пантилеев, 1991; В.В. Столин, 1983; И.И. Чеснокова, 1977; Ч. Кули, 2000);

проводили анализ его методологии (И.И. Чеснокова, 1977; Е.В. Шорохова, 1966);

отдавали регулирующую роль самосознания по отношению к внешнему миру (И.С. Кон, 1989; В.В. Столин, 1983; К. Роджерс, 1997; К. Хорни, 1998; В.С. Мерлин, 2009; Э. Эриксон, 2006);

связывали с направленностью на самого себя (Б.Г. Ананьев, 1980; Л.И. Божович, 1955; И.С. Кон, 1989; В.С. Мерлин, 2009; И.И. Чеснокова, 1977);

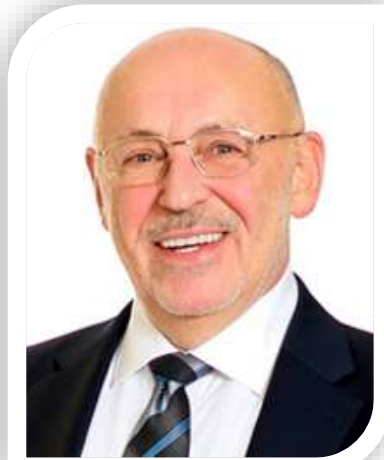
отмечали уровневое строение самосознания (И.И. Чеснокова, 1977; И.С. Кон, 1989; В.В. Столин, 1983).



Маршалл Розенберг -
американский психолог
и создатель метода
Ненасильственного
Общения
(1934-2015)

Самосознание - это процесс целостного понимания себя, своей ценности, занимаемой роли в обществе и жизни. Я-концепция («образ Я») - совокупность всех представлений личности о себе (характеристиках и способностях, возможностях взаимодействия с окружающими и миром, ценностях, целях и идеях). Человек строит свое поведение и интерпретацию индивидуального опыта на базе собственных представлений о себе. Тенденция защитить я-концепцию от дестабилизирующих воздействий является важным мотивом нормального поведения (Р.С. Немов, 2019).

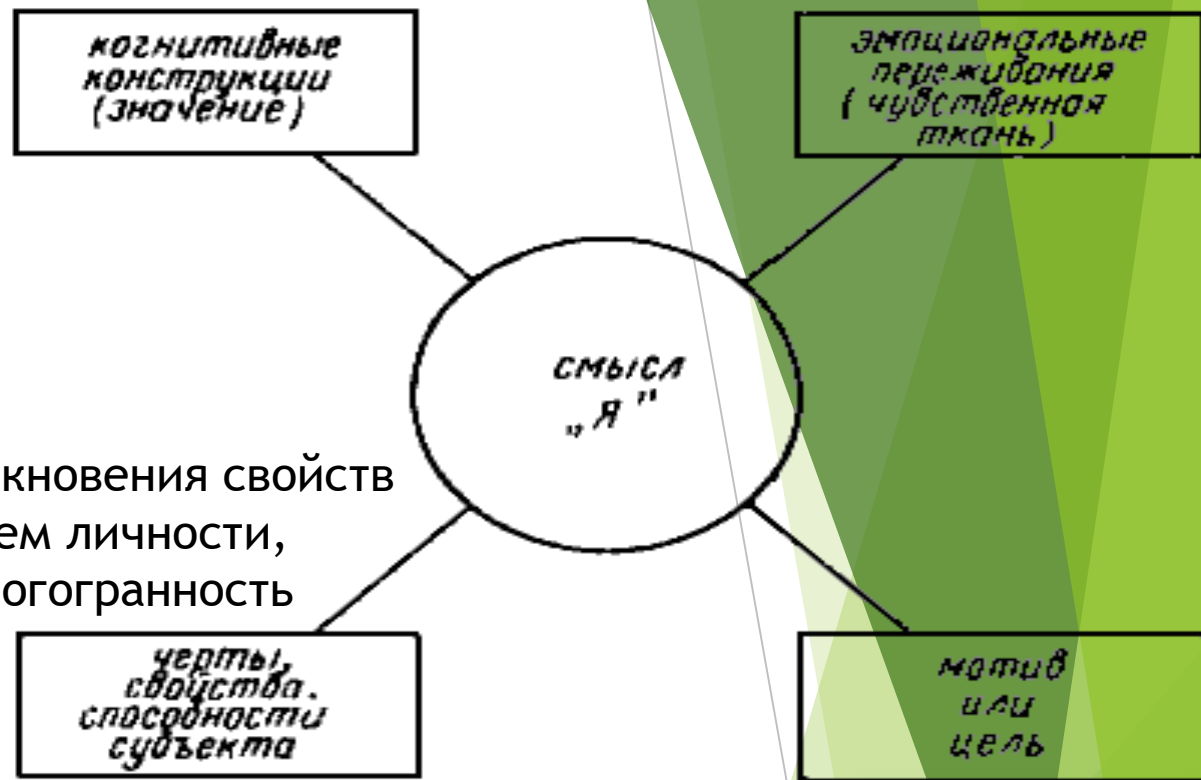




Владимир Викторович Столин - профессор кафедры общей психологии факультета психологии МГУ (1989-1995гг.), член Международного общества прикладной психологии (1947-2020)

Формирование смысла «Я» происходит посредством столкновения свойств личности с ее целями и мотивами, приобретая с развитием личности, в связи с переплетением разных видов деятельности, многогранность и фундаментальность. В последствии у человека формируется отношение к самому себе, которое может быть позитивным, негативным и конфликтным. Когда отношение к себе вступает в сознание человека, то оно семантически сформировывается (когнитивная составляющая) и переживается (эмоциональная составляющая). Смысл "Я" является единицей самосознания, содержит когнитивную, эмоциональную и отношенческую компоненты, он связан с активностью субъекта, происходящей вне сознания, т.е. его социальной деятельностью.

Выделял три группы феноменов самосознания: субъективного уподобления и дифференциации, самопознания и структуризации феноменального «Я», а также феномены, в которых проявляются функции самосознания в деятельности, развитии и общении индивида (В.В. Столин, 1983).



Трехкомпонентная структура самосознания:

(И.И. Чеснокова, 1977; Р. Бернс, 1986; И.С. Кон, 1989; В.В. Столин, 1983)

Когнитивная
составляющая =
самопознание

Эмоциональная
составляющая =
самоотношение

Поведенческая
составляющая =
саморегуляция

Направление развития самосознания:

(Л.С. Выготский)

Самопознание



Самоотношение



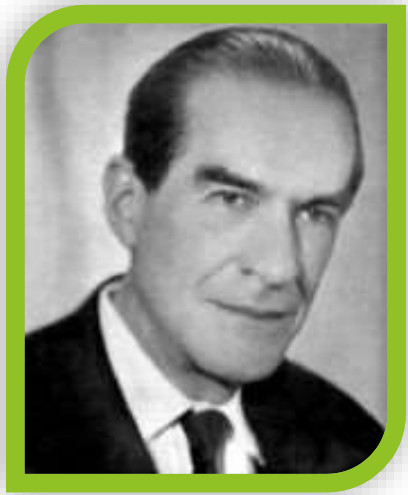
Саморегуляция

При изучении самосознания, его содержания, можно понять поведение человека в тех или иных ситуациях. Адаптивные возможности личности находятся в основе развития готовности к жизнедеятельности.

Важное условие становления личности - это возможность самосознания выделить ее из объективного мира и обеспечить ее индивидуальность и субъективность. В данном случае самосознание выступает неким **ядром личности**.

То есть самосознание является нужным звеном при самоидентификации личности и играет важную роль при формировании Я-концепции, его исследование важно для прогнозирования и анализа поведения человека в его жизнедеятельности.





Алексей Николаевич
Леонтьев
(1903-1979)

Согласно А.Н. Леонтьеву, проблема самосознания до конца не решена, что делает ее еще более важной, так как она является основой психологии личности.

Нами установлена тесная взаимосвязь между самосознанием и личностным потенциалом. **Самосознание** - это психический процесс, основа формирования личностных структур и неотъемлемая часть самой личности, играет первостепенную роль в обеспечении целостного функционирования личности. **Личностный потенциал** - механизм реализации самосознания человека.

Для исследования **структурных особенностей личностного потенциала** (смысло-жизненные ориентации, рефлексивность, самоотношение, самоактуализация, контроль за действием, саморегуляция поведения) **как основы самосознания** нами разработан психодиагностический инструментарий:

- Методика «Смысло-жизненные ориентации» Д.А. Леонтьева;
- Методика диагностики уровня развития рефлексивности А.В. Карпова;
- Тест-опросник самоотношения В.В. Столина, С.Р. Пантелеева;
- «Самоактуализационный тест» (САТ);
- Опросник «Контроль за действием» Ю. Куля;
- Опросник «Стиль саморегуляции поведения - ССП-98» В.И. Моросановой.

Спасибо за внимание!

