

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт педагогики
Кафедра дошкольного и начального педагогического образования

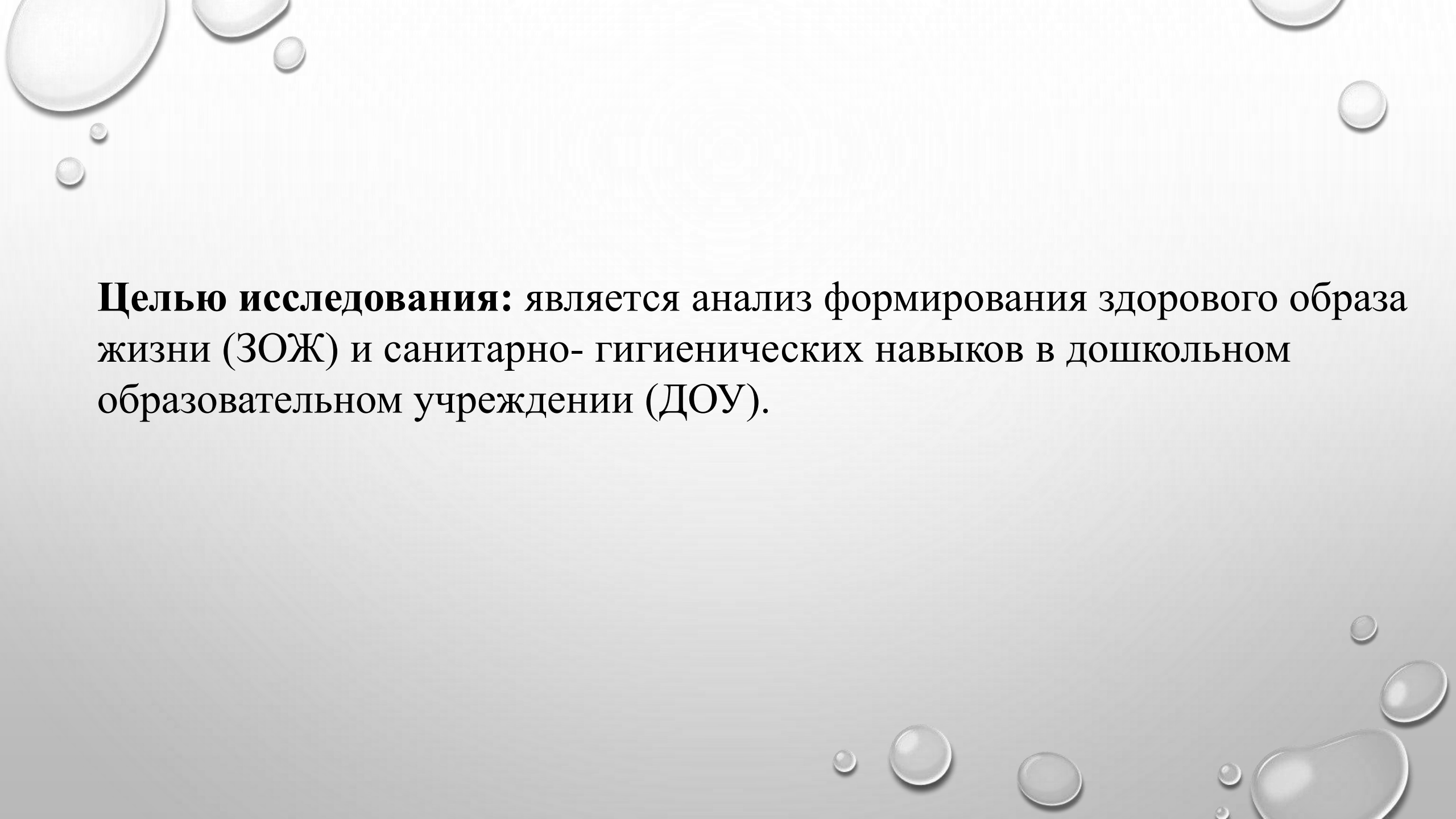
Доклад на тему:

**«АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГИГИЕНЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Студентки 3 курса, группы 3-ДО-19/1у

Сапелкиной Н.В.

Руководитель: ст. преподаватель Надеина Л.Е.



Целью исследования: является анализ формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) и санитарно- гигиенических навыков в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ).

● **Материалы исследования.** Проблемы сохранения и укрепления здоровья детей на территории Донецкой народной республики (ДНР) во многом зависят, в первую очередь, от экологической и социальной обстановки. На территории ДНР длительное время идут боевые действия, которые вызывают различные заболевания из-за стрессовой ситуации у детей.

Учет особенностей состояния здоровья детей, находящихся в длительной стрессовой ситуации, связанной с военными действиями, чрезвычайно важен для организации им своевременной и качественной помощи. Проведенный анализ состояния здоровья детей, показал нарушения со стороны психо-эмоциональной и когнитивной сфер, увеличением частоты соматической патологии и физического развития, также проблемы со сном, нарушения учебной и игровой деятельности.

В настоящее время одной из приоритетных задач модернизации современного дошкольного образования в ДНР является забота о здоровье детей. В этих условиях перед педагогами остро встают вопросы повышения эффективности усвоения учащимися большого потока знаний, по адаптации детского организма к повышающимся стрессовым нагрузкам.

Как показывает педагогическая практика, технологии здоровьесбережения должны основываться на знаниях компонентов ЗОЖ, которые включают: закаливание, достаточную двигательную активность, соблюдение правильного режима дня, гигиену питания и основные санитарно-гигиенические правила, которые способствуют профилактике распространения различных заболеваний и инфекций, передающихся воздушно-капельным, пылевым, аэрозольным и контактным путем.

У детей, часто подверженных нервным расстройствам, в организме не хватает магния. Нехватка магния, независимо от раздражителей, резко усиливает депрессивные состояния, перевозбуждает нервную систему. В вопросах гигиены питания важно наладить полноценное обеспечение детского организма достаточным количеством витаминов и минералов.

Гигиеническое воспитание и обучение дошкольников тесно связаны с общим образованием, с нравственным и эстетическим воспитанием и основывается на ряде принципов: преемственность, систематичность, целенаправленность, дифференцированность. Важное значение в системе воспитания имеет принцип преемственности, т.е. воспитание должно не только учитывать, но и закреплять, углублять уже имеющиеся у детей знания и навыки. Дошкольники должны с готовностью и самостоятельно решать задачи санитарно-гигиенических требований.

Результаты и их обсуждение. Важно помнить, что выполнение любых гигиенических процедур должно сопровождаться положительными эмоциями. Например, во время мытья рук, умывания и чистки зубов, можно обратить внимание ребенка на душистое мыло, красивое полотенце, использовать народную потешку: «Водичка, водичка, умой мое личико...», «Чистота – залог здоровья». Это формирует у малыша положительное отношение к этим процедурам, вызывает у него желание быть чистым, мыть мылом руки перед едой, после игры с животными, посещения туалета, пользования общими игрушками, книгами, после прогулки, мыть перед сном ноги, чистить зубы утром после сна и вечером перед сном, полоскать рот после каждого приема еды.

Прививать гигиенические навыки детям должны родители, медицинские работники, воспитатели, учителя, педагоги, общественность. Все заинтересованные лица в формировании основ безопасности жизни-деятельности (БЖД) и гигиенических компетенций у детей старшего дошкольного возраста должны действовать в тесном контакте друг с другом, дополняя друг друга.

Спасибо за внимание