



ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО»

Кафедра психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

Влияние коронавирусного стресса на развитие тревожно-депрессивной симптоматики у студентов медицинского университета

Трошина Елена Олеговна
Чистик Ирина Андреевна

Донецк-2022

Актуальность темы

- 30 января 2020 года Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) было объявлено, что появление новой коронавирусной инфекции - COVID-19 обусловило возникновение чрезвычайной ситуации в области общественного здравоохранения, имеющей международное значение.
- Коронавирусная инфекция несет угрозу не только жизни и соматическому здоровью населения, но и его психическому здоровью.
- Исследователи из разных стран сходились во мнении, что студенческая молодежь является группой риска развития психических расстройств в условиях пандемии, но сами исследования показали противоречивые результаты.
- В проведенных ранее исследованиях не учитывалось влияние субъективного стресса на развитие психопатологической симптоматики, что не позволяло однозначно определить коронавирусный стресс, как фактор возникновения этих симптомов.



COVID



Цель

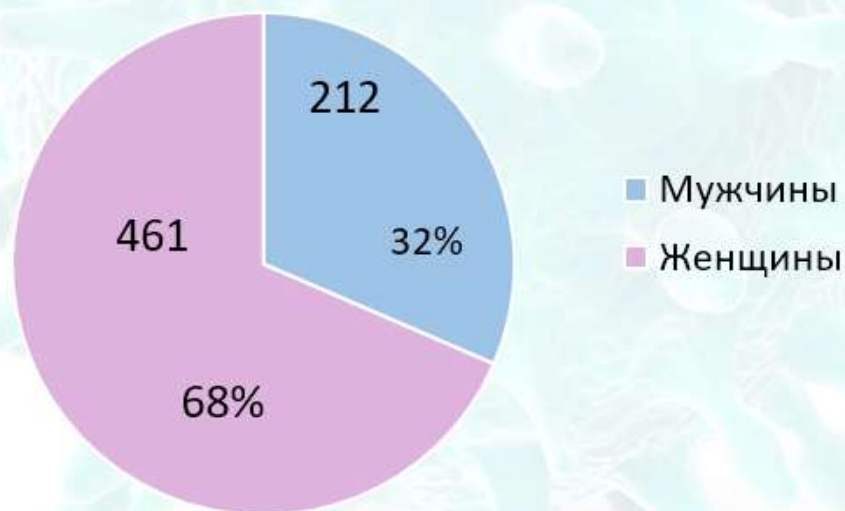
Изучение влияния стресса, вызванного новой коронавирусной инфекцией COVID-19, на возникновение тревожно-депрессивной симптоматики у студентов медицинского университета.



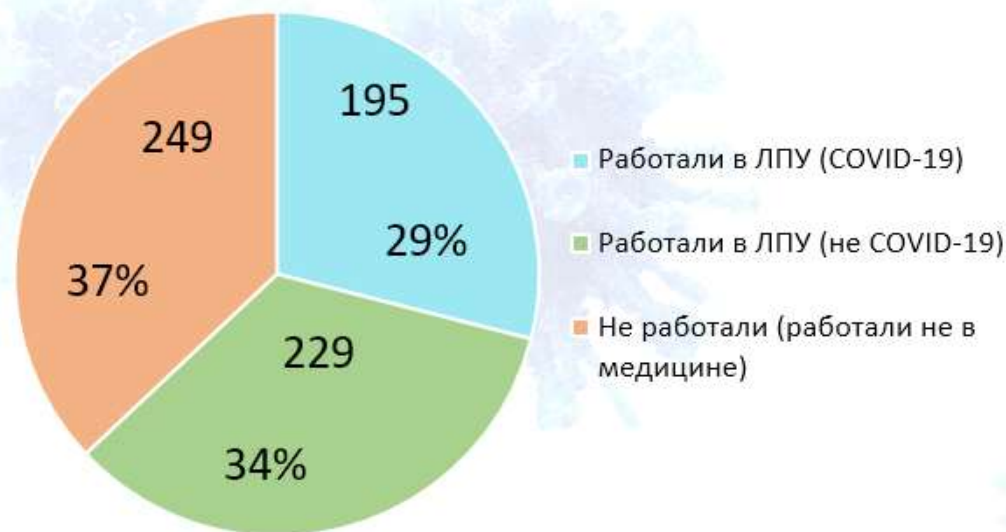
Материалы и методы

В исследовании приняло участие 673 студента 1 – 6 курса, обучающихся на лечебном №1, №2, медицинском, педиатрическом и медико-фармацевтическом факультетах нашего университета.

Распределение по полу

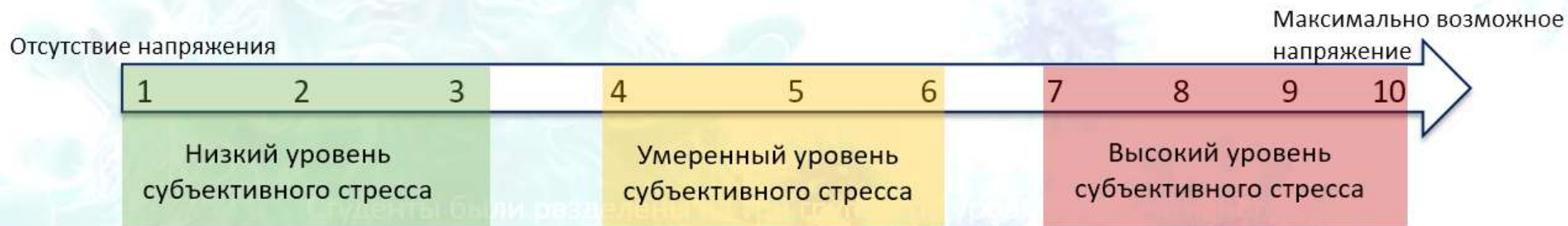


Распределение по месту работы

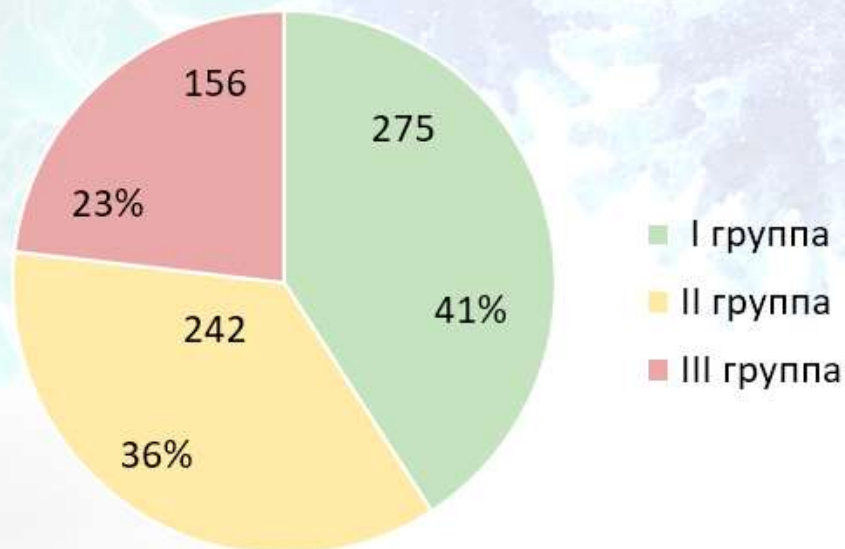


Материалы и методы

Респондентам предлагалось оценить уровень стресса в связи с пандемией COVID-19 по шкале от 1 до 10.



Студенты были разделены на три группы по уровню субъективного стресса (УСС).



Материалы и методы

Методики, использовавшиеся в исследовании:

- ✓ Шкала депрессии Бека
- ✓ Опросник Вейна
- ✓ Generalized Anxiety Disorder Assessment (GAD-7)
- ✓ Posttraumatic Stress Disorder Checklist for DSM-5 (PCL-5)
- ✓ Multidimensional Fatigue Inventory (MFI-20)

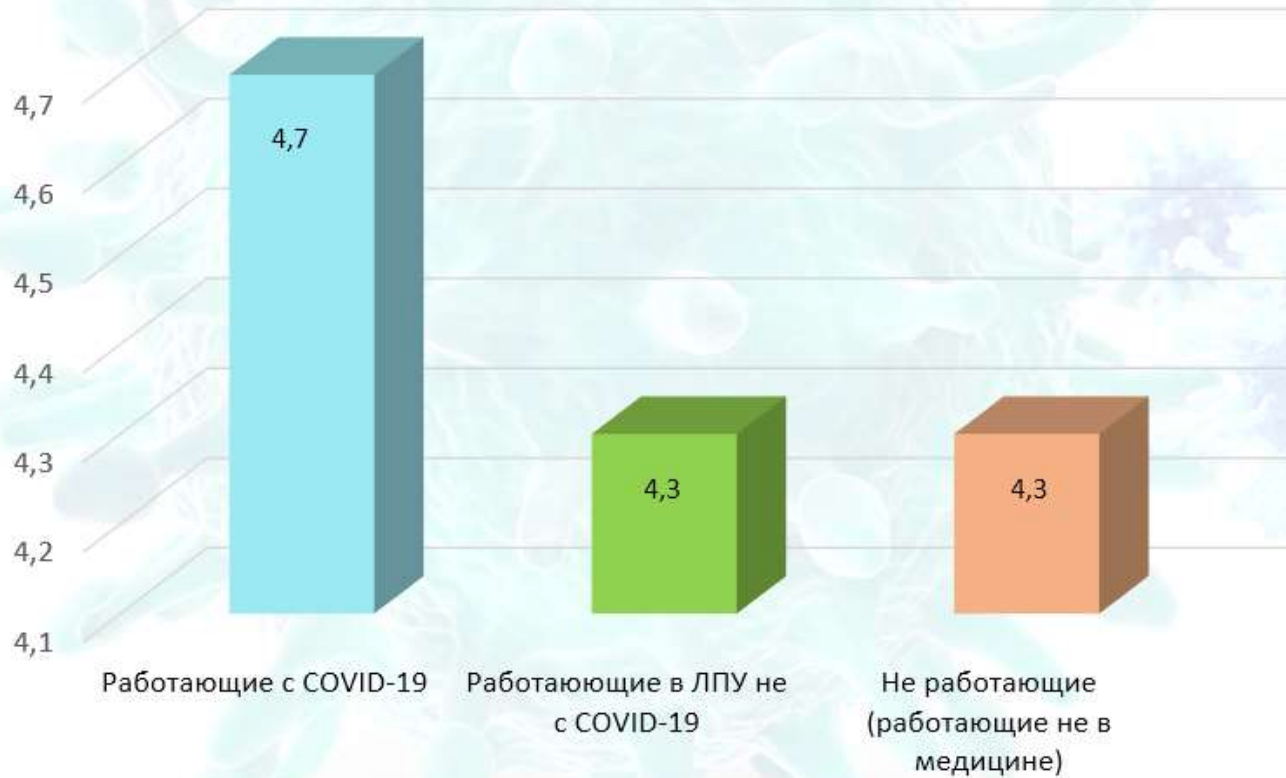


Статистический анализ полученных данных проводился в пакете статистической обработки «MedStat». Сравнение выборок проводилось с помощью критерия Kruskal-Wallis.

Результаты исследования

В ходе исследования было выявлено, что средний уровень субъективного стресса студентов равнялся $4,4 \pm 2,4$ баллам, что соответствует умеренному уровню.

УСС в зависимости от места работы



Статистически значимого различия между показателями трех выборок выявлено не было ($p=0.4027 \geq 0.05$).

УСС в зависимости от пола



Выявлено статистически значимое различие ($p=0 < 0.01$)

Результаты исследования

Выраженность психопатологических симптомов у студентов с разным уровнем субъективного стресса

I группа II группа III группа



*Различия статистически значимы ($p < 0.05$)

Обсуждение результатов

- ❖ Вовлеченность в работу с больными COVID-19 не оказывала влияние на уровень субъективного стресса.
- ❖ Имелось различие между уровнем субъективного стресса студентов мужского и женского пола.
- ❖ Респонденты I и II группы не имели депрессивных симптомов, у респондентов III группы выявлена субдепрессия.
- ❖ У студентов I группы наблюдается минимальный уровень генерализованного тревожного расстройства, у студентов II и III групп – умеренный.
- ❖ Симптомы посттравматического стрессового расстройства были клинически невыраженными у студентов трех групп, но показатели по шкале PCL-5 у респондентов II группы были выше, чем у респондентов I, у респондентов III группы выше, чем у респондентов II.
- ❖ Вегетативные нарушения, как и симптомы астении, присутствуют у студентов всех трех групп, но показатели соответствующих опросников у респондентов II группы были выше, чем у респондентов I, у респондентов III группы выше, чем у респондентов II.



STRESS

Выводы

- ✓ У студентов с более высоким уровнем субъективного стресса, связанного с коронавирусной инфекцией, наблюдаются более высокие показатели депрессии, тревоги, астении и вегетативных нарушений, которые у некоторых студентов достигают клинически значимого уровня.
- ✓ Исследование показало, что коронавирусный стресс явился причиной нарушения психического благополучия студентов медицинского университета.
- ✓ Предположение о том, что на уровень субъективного стресса влияет место работы студентов, не нашло подтверждения в ходе исследования.
- ✓ Вопросы, касающиеся причин развития дистресса, требуют дальнейшего исследования.
- ✓ Выраженность психоэмоционального напряжения, связанного с COVID-19, как и его влияние на психическое благополучие, обуславливает необходимость предоставления студентам психолого-психотерапевтической помощи.



Спасибо за внимание!

