

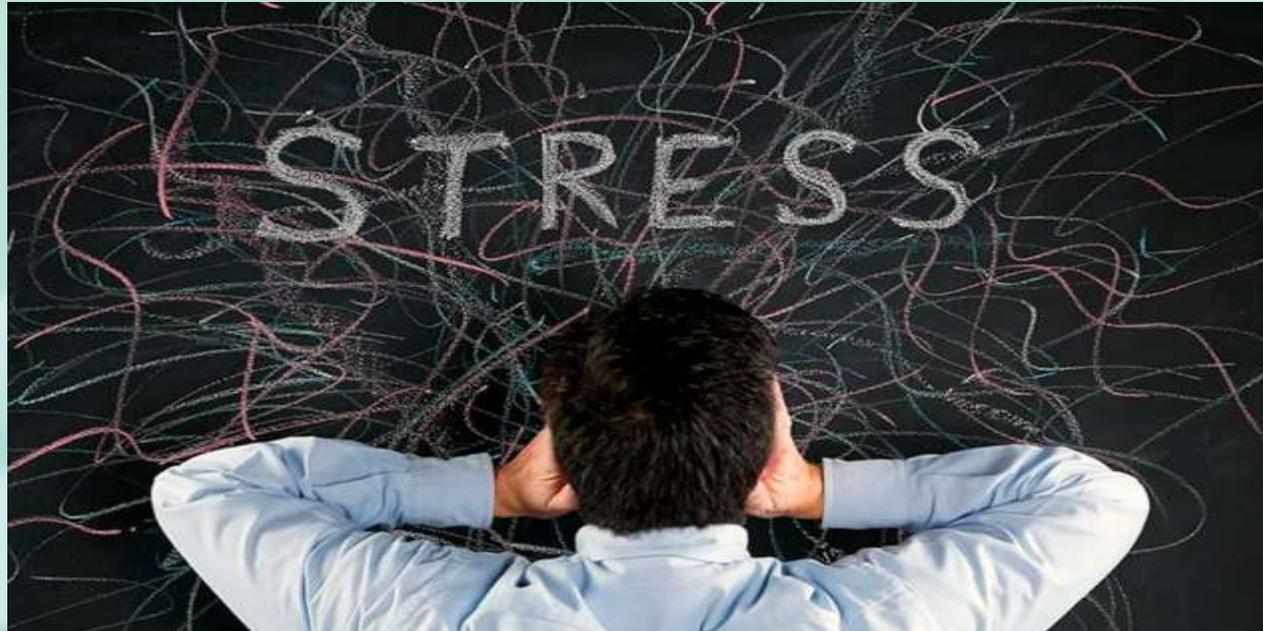
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО»  
КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ, МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ,  
ПСИХОСОМАТИКИ И ПСИХОТЕРАПИИ С ЛАБОРАТОРИЕЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ «КЛИНИЧЕСКИЕ И ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ  
АСПЕКТЫ ПСИХИАТРИИ»**

**Страхи у детей, проживающих в  
условиях хронического  
психосоциального стресса.**

Синявская И.А., Титиевский С.В.

В последнее время внимание исследователей стали всё больше привлекать тревожно-фобические состояния, возникающие в дошкольном возрасте. По мнению ряда авторов (Whalen D., Ghandour R.M., Bitsko R.H.), эти расстройства являются наиболее широко распространенным классом психических заболеваний в данном периоде жизни.



Количество страхов может превышать допустимую возрастную норму, но ребенок при этом ничем особенно не отличается от сверстников, например, лишь немного более беспокоен, волнуется по пустякам. А.И. Захаров отмечает, что отравляющее воздействие страхов на психику дошкольника происходит постепенно и незаметно, формируя тревожно-мнительные черты характера. При этом, клинические проявления страха, препятствующие адаптации, заметны и вызывают необходимость специализированной помощи.



Стрессовая ситуация перегружает психические личностные ресурсы, а, так как психические защиты не сформированы, психосоциальный стресс оказывает значительное влияние на психику детей. Е. Gregory считает, что детский стресс является причиной чрезмерной бдительности, недоверия к другим людям, плохих социальных отношений, нарушения саморегуляции и нездорового образа жизни.



Учитывая вышесказанное, исследование влияния психосоциального стресса на возникновение тревожно-фобических состояний у детей, проживающим в условиях ведения боевых действий, представляется актуальной проблемой.

Результаты данного исследования могут лежать в основе выработки адекватной психологической поддержки таким детям и активно использоваться психологами в учреждениях дошкольного образования.

**Цель** нашего исследования заключалась в определении характеристик страхов у детей дошкольного возраста, находящихся в условиях хронического психосоциального стресса (военных действий в Донбассе).

**Объект исследования:** тревожно-фобические проявления у детей дошкольного возраста.



# МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Нами обследованы 25 психически здоровых детей (14 девочек и 11 мальчиков) в возрасте от 3 до 7 лет.

Для определения уровня подверженности страхам использован опросник А.И. Захарова «Подверженность ребенка страхам».

Для оценки интенсивности страхов использована шкала Children's Fear Scale (CFS) (McMurty С.М. et al., 2011).

Обработка данных осуществлялась при помощи программы STATISTICA version 10.

В данном исследовании сравнивались характеристики страхов у мальчиков и девочек, поскольку установлено, что они отличаются (по сравнению с мальчиками суммарное число страхов у девочек достоверно больше).

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Средний возраст девочек составил 5,2 года (стандартное отклонение (SD)=0,9), средний возраст мальчиков – 4,5 лет (SD=0,7). Мальчики были достоверно младше ( $p < 0,05$ ).

Среднее количество выявленных у каждой из обследованных девочек страхов составило 21,5 (SD=3,1), для мальчиков этот показатель составил 22,4 (SD=4,3). Достоверные отличия не выявлены ( $p > 0,05$ ).

При этом, лишь в 2 случаях (8,0% обследованных) количество выявленных страхов было меньше 19 (11 – у трёхлетнего мальчика и 13 – у четырёхлетней девочки), что, согласно А.И. Захарову, свидетельствует о наличии у большинства обследованных слишком большого (свыше 14 у мальчиков и 16 у девочек) количества страхов, которое может указывать на развитие невроза или тревожности в характере и актуальность их устранения.

Определенное А.И. Захаровым среднее количество страхов, в норме соответствующее возрасту каждого из детей, было нами суммировано и разделено на количество обследованных.

В результате, среднее количество допустимых в норме в соответствующем возрасте у каждой из обследованных девочек страхов составило 10,6 ( $SD=1,6$ ), что достоверно ( $p<0,001$ ) меньше среднего количества выявленных у каждой из обследованных девочек страхов.

Среднее количество допустимых в норме в соответствующем возрасте у каждого из обследованных мальчиков страхов составило 8,2 ( $SD=0,6$ ), что также достоверно ( $p<0,001$ ) меньше среднего количества выявленных у каждого из обследованных мальчиков страхов.

Количество выявленных у каждой из обследованных девочек страхов превышало возрастную норму, в среднем, в 2,1 раза ( $SD=0,4$ ), у мальчиков этот показатель, в среднем, составил 2,7 ( $SD=0,5$ ), будучи достоверно ( $p<0,01$ ) выше.





У всех обследованных данный показатель превышал 1,5, что свидетельствует о перенапряжении психики и необходимости специальных психологических мер по нормализации эмоционального состояния ребенка. Обращает на себя внимание то, что перенапряжение психики мальчиков оказалось более высоким по сравнению с девочками.

Клинически выявленные нами данные страхи не проявлялись, и для родителей их большое количество было удивительным, что может объясняться отсутствием соответствующих поведенческих изменений у детей и наличием группы "невидимых" страхов, не указываемых родителями, но признаваемых детьми.

Как у мальчиков, так и у девочек, преобладали страхи нападения бандитов, собственной смерти, смерти родителей, темноты, стихийных бедствий, пожара. У девочек также – животных и высоты, у мальчиков – посторонних людей, войны и уколов. При этом, страх животных был достоверно ( $p < 0,05$ ) выше у девочек, а страх посторонних людей – у мальчиков.

Из числа "невидимых" наиболее интенсивными оказались страхи стихийных бедствий (у мальчиков и девочек), войны (у мальчиков) и смерти собственных родителей (у мальчиков и девочек).

Наименее интенсивными как у мальчиков, так и у девочек оказались страхи мамы и папы, ограниченных пространств (тесноты), больших улиц и площадей, врачей (кроме зубных). У девочек к данной категории также относился страх воды, у мальчиков – глубины (когда глубоко) и крови (когда идёт кровь).

# ВЫВОДЫ

1. Страхи у обследованных нами психически здоровых детей, проживающих в условиях хронического психосоциального стресса, демонстрируют субклинический уровень перенапряжения психики, более выраженный у мальчиков.
2. Клинически данные страхи не проявлялись, что может объясняться отсутствием соответствующих поведенческих изменений у детей и наличием группы "невидимых" страхов, не указываемых родителями, но признаваемых детьми.

3. Как у мальчиков, так и у девочек, преобладали страхи нападения бандитов, собственной смерти, смерти родителей, темноты, стихийных бедствий, пожара. У девочек также – животных и высоты, у мальчиков – посторонних людей, войны и уколов.

4. Из числа "невидимых" наиболее интенсивными оказались страхи стихийных бедствий (у мальчиков и девочек), войны (у мальчиков) и смерти собственных родителей (у мальчиков и девочек).

5. Выявленные в процессе данного исследования закономерности должны лежать в основе разработки и проведения специальных психологических мер по нормализации эмоционального состояния детей, проживающих в условиях хронического психосоциального стресса.

**Спасибо  
за  
внимание!!!**