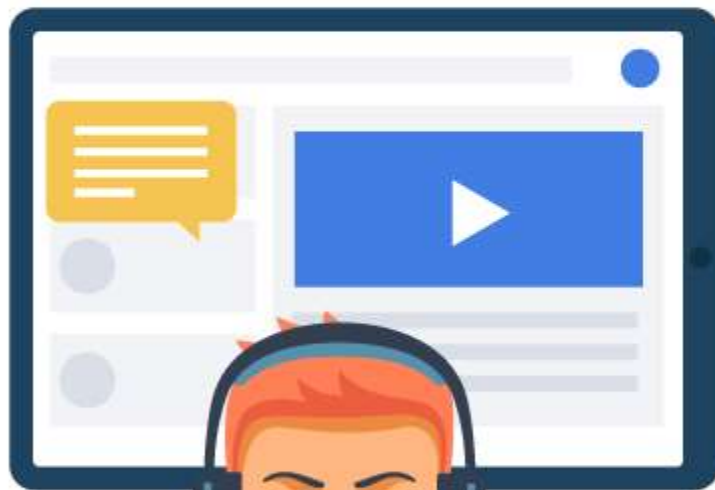


ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени. М. Горького»
Кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и
эпидемиологии

Бублик Я.В., Беседина Е.И., Подоляка В.Л.

К ВОПРОСУ О ВАРИАНТАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ



**Внедрение
современных
технических средств
в систему образования**



изменился подход
к образовательному процессу

получили широкое распространение
новые формы обучения

распространилась дистанционная
форма обучения



новые требования
к знаниям

развитие информационных
технологий

появление новых
методик обучения

стандартизация программ
высшего образования
в различных странах мира

необходим пересмотр подхода
к системе обучения

использование в обучении
доступных телекоммуникационных,
информационных и педагогических
технологий





Дистанционное обучение

- ✓ инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет под контролем педагога.

Цель дистанционного обучения – предоставить обучающимся элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество.





Дистанционное обучение

- ✓ образовательная система, построенная с применением компьютерных телекоммуникаций и использованием современных информационных и педагогических технологий.

Главная особенность дистанционного обучения – возможность получения образовательных услуг без посещения учебного заведения, так как изучение предметов и общение с преподавателями осуществляется посредством интернета и обмена электронными письмами.





Дистанционные образовательные технологии

- ✓ технологии, реализация которых преимущественно осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при удаленном взаимодействии обучающихся и педагогов.

- ✓ комплекс, который включает в себя:
 - средства диагностики;
 - планирование результатов обучения;
 - критерии выбора оптимальной модели для определенных условий;
 - набор моделей обучения.





Применение дистанционных образовательных технологий

Обучающийся:

- ✓ самостоятельно определяет для себя время обучения;
- ✓ самостоятельно выбирает последовательность изучения материала.

Обучающийся должен:

- ✓ достичь запланированных результатов обучения;
- ✓ изучить весь материал в соответствии с образовательной программой.





Применение дистанционных образовательных технологий

Задачи педагога:

- ✓ организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- ✓ разработка системы и проведение итогового оценивания;
- ✓ оказание консультационной поддержки.

Педагог является ответственным за достижение его слушателей запланированных результатов обучения.





Важный аспект дистанционного обучения – сохранение коммуникации между участниками учебного процесса. Для обеспечения данной задачи используются современные телекоммуникационные технологии.





Формы дистанционного обучения

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM - LMS)

Видео-лекция – используются программы **Blackboard**, **Moodle** и **Sakai**.

Видеоконференция – различные форумы и дискуссии.



Средства реализации дистанционных образовательных технологий



система управления

разработанный и утвержденный
обучающий контент

обеспечение возможности совместного
хранения и редактирования документов

блог либо сайт педагога

сетевые интерактивные доски, ресурсы
для создания карт знаний

Педагогические принципы построения дистанционного курса



- ✓ в центре обучения должна находиться самостоятельная познавательная деятельность обучающегося, а не сама дисциплина или способы ее преподавания:
- у обучающегося должны быть сформированы способности по самостоятельному поиску информации и правильной ее обработке;
- процесс самостоятельного приобретения знаний не должен носить пассивный характер;
- обучающийся должен с самого начала быть вовлечен в активную познавательную деятельность;
- обучающийся не должен ограничиваться только информацией, содержащейся в учебных материалах;



Педагогические принципы построения дистанционного курса



- ✓ применение новейших педагогических технологий, которые соответствуют специфике дистанционной форме обучения и максимальным образом способствуют раскрытию внутренних резервов каждого обучающегося;
- ✓ обеспечение активного взаимодействия ученика не только с преподавателем, но и другими участниками учебного процесса;
- ✓ система контроля должна иметь систематический характер и строиться на основе оперативной обратной связи и отсроченного контроля;
- ✓ процесс создания дистанционных учебных курсов должен начинаться:
 - с проведения глубокого анализа целей обучения, имеющихся дидактических возможностей;
 - с анализа требований к технологиям дистанционного обучения.



Гипертекст



звук



графические вставки



анимация



видеоряд





Подготовка материала для дистанционного обучения



Проработка структуры материала

В структуру материала должны быть включены следующие содержательные компоненты:

- ✓ инструкция по освоению материала;
- ✓ непосредственно учебный материал, в том числе все необходимые иллюстрации;
- ✓ вопросы и задания для закрепления полученных знаний;
- ✓ контрольные задания с пояснениями.



Организация дистанционного обучения

Внедрение информационной системы дистанционного обучения

- ✓ повышение уровня профессиональной подготовки педагогов информатики;
- ✓ изучение педагогами и обучающимися возможностей системы дистанционного обучения;
- ✓ установка на все компьютеры, входящие в локальную сеть, соответствующего программного обеспечения;
- ✓ практическое применение системы дистанционного обучения для организации обучения;
- ✓ проведение своевременного сервисного обслуживания всех средств информационно-коммуникационных технологий.



Организация дистанционного обучения

Разработка в поддержку основного курса и действующих факультативов различных дистанционных курсов по учебным предметам



- ✓ организация курсовой подготовки преподавателей по вопросам дистанционного обучения;
- ✓ установка на компьютеры обучающихся нужного программного обеспечения для дистанционного обучения;
- ✓ разработка и наполнение содержанием основных курсов, включая создание электронных систем тестов, моделирование интерактивных упражнений с дальнейшим размещением материалов в системе дистанционного обучения.



Организация дистанционного обучения

Разработка учебно-методических комплексов в целях поддержки основного курса и факультативных занятия



В состав учебно-методических комплексов входят:

- ✓ календарно-тематический план лекций и практически-семинарских занятий;
- ✓ перечень используемых медиа-материалов;
- ✓ теоретический материал;
- ✓ система для проведения контрольного тестирования по темам;
- ✓ итоговые тесты;
- ✓ электронная библиотека дополнительных материалов, предоставление на них ссылок.





Содержательное наполнение дистанционной поддержки основных учебных курсов

- ✓ осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- ✓ представлено посредством:
 - презентаций в Power Point;
 - текстовых документов;
 - ссылок в сети интернет;
 - видеофайлов;
 - заданий и упражнений.





**Благодарю
вас
за ваше
внимание!**

