

Тема: «Образовательные технологии, применяемые при формировании потребности к ведению здорового образа жизни»

Яренчук Ирина Викторовна, ассистент кафедры физического воспитания и спорта ДонНАСА

Белохвостов Александр Николаевич ст. преподаватель кафедры физического воспитания и спорта ДонНАСА

Актуальность темы

- заключается в постоянно изменчивых методах и инструментах взаимодействия преподавателей и студентов. Тенденции развития технологий касаются все области жизнедеятельности населения, включительно и образовательную сферу. Главной целью работой со студентами является сохранение их жизни и здоровья, поэтому правильно и эффективно используя образовательные технологии можно получить больше положительных результатов в работе с учащимися.
- По данным системы здравоохранения, в настоящее время состояние здоровья студентов снижается. И поэтому актуально значимым, и востребованным сегодня становится поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы в образовательных учреждениях. Технологии, как эффективная система мер профилактической работы с учащимися, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, получили название «здоровьесберегающие технологии».



Цель исследования

- ▶ разобрать виды здоровьесберегающих технологий, так же выявить проблемы с внедрением и адаптации образовательных технологий в сохранении здоровья студентов и преподавателей, а также выявить перспективы развития.



Материалы и методы.

- Материалами для подготовки статьи являются учебники и методические пособия таких авторов: Адаркин Е., Алексеева Н., Бомин В и другие. В исследовании были использованы теоретические методы: абстрагирование, анализ, синтез, мысленное моделирование, сравнения и измерения.







Результаты и их обсуждение.



- Для начала разберем основные понятия, которые будут использоваться в тезисах.
- Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития [1].
- Педагогическая технология – система способов функционирования и взаимодействия с студентами для достижения педагогических целей [2].
- Технология обучения – знание методик и способов обучения, который ориентирован на результат.
- Физическое здоровье – это состояние роста и развития организма при котором все физиологические процессы находятся в норме [3].
- Виды образовательных технологий предоставлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1. – Виды образовательных технологий

	Название технологии	Достижимые результаты
	Проблемное обучение	Решение проблем в учебной деятельности, которые приводят к активной самостоятельной деятельности студентов и создают новые знания, навыки и умения
	Лекционно-семинарско-зачетная система	Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке студентов
	Разноуровневое обучение	Индивидуальный подход ко всем уровням подготовки студентов, их физические возможности и опыт. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения
	Проектные методы обучения Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Развитие творческих способностей и осознанности к действиям студентов Развития познавательной деятельности, расширение кругозора, формирования новых навыков и умений

Продолжение таблицы 1.2

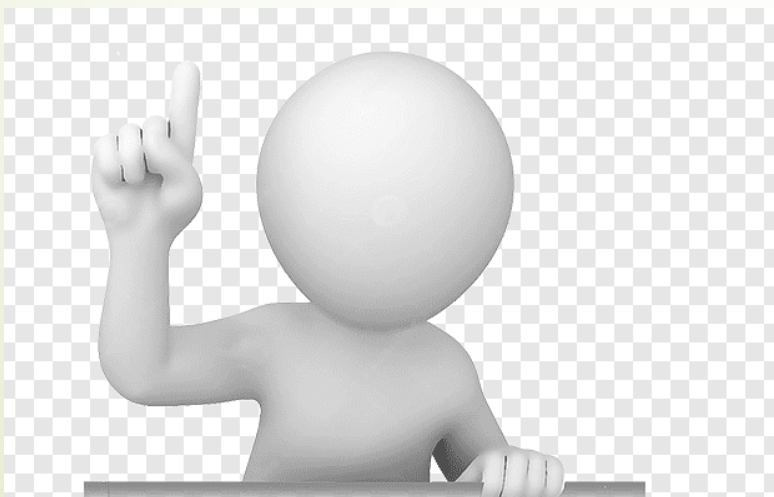
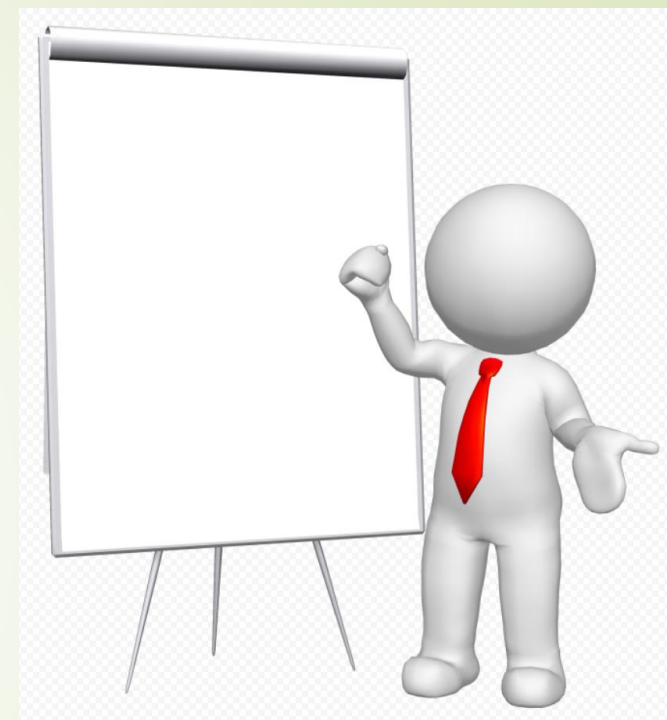


Название технологии	Достигаемые результаты
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении
Исследовательские методы в обучении	Самостоятельное выполнение задания для более глубокого понимания предмета, который позволяет при формировании мировоззрения и индивидуального развития
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие командных способностей студентов, индивидуальный подход в физическом взаимодействии с остальными, улучшение психолого-педагогической диагностики личности
Информационно-коммуникационные технологии	Использование интегрированных курсов, онлайн тестов и дистанционного обучения
Систему инновационной оценки «портфолио»	Персональный подход к оцениванию деятельности и результатов студентов

Преподаватель может выбрать наиболее подходящие технологии обучения и построения занятий, которые в полной мере смогут помочь сохранить здоровье и жизнь студентов. При комбинации различных методов можно получить наиболее эффективные результаты в зависимости от способности учеников и студентов.

► В физическом воспитании основную часть занимают здоовьесбегающие технологии. Под здоровьесберегающей образовательной технологией понимают систему, которая создает максимально возможное условия для сохранения, укрепления здоровья и состоит она из:

- использования данных мониторинга физического состояния студентов,
- учет особенностей возрастного развития, разработка образовательных стратегий в соответствии со способностями студентов;
- использование разнообразных видов деятельности студентов направленных на сохранение здоровья и жизни;
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологий [4].



Физкультурно-оздоровительный компонент здоовьесберегающих технологий предполагает владение способами деятельности, направленными на повышение двигательной активности, предупреждение гиподинамии [5]. Кроме того, этот компонент содержания воспитания обеспечивает закаливание организма, высокие адаптивные возможности. Физкультурно-оздоровительный компонент направлен на освоение личностно-важных жизненных качеств, повышающих общую работоспособность, а также навыков личной и общественной гигиены [8].



Типы основных технологий, использующихся в физическом воспитании студентов:

- Здоровьесберегающие (профилактические прививки, обеспечение двигательной активности, витаминизация, организация здорового питания).
- Оздоровительные (физическая подготовка, физиотерапия, ароматерапия, закаливание, гимнастика, массаж, фитотерапия, арттерапия).
- Технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла).
- Воспитание культуры здоровья (факультативные занятия по развитию личности студентов, внеклассные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.) [10].



Далее разберем проблемы внедрения всех типов технологий в образовательную деятельность:

- несвоевременная профилактика болезней, неполное обеспечение двигательной активности из-за недостатка в количестве занятий, невозможности обеспечить достаточным количеством витаминов организма и не контроль за питанием;
- неиспользование индивидуального подхода в развитии физической подготовки, недостаточное количество физиотерапии и закаливания с гимнастикой, которые приведут к проблемам со здоровьем студентов;
- недостаток в теории исследования необходимых тем на курсе;
невозможность предоставить достаточное количество места и преподавателей для проведения факультативных занятий по развитию личности студентов, фестивале, конкурсов и соревнований.



Выводы.

- Рекомендации для решения проблем внедрения всех типов технологий, используемых в физическом воспитании студентов:
 1. Составление системы своевременной профилактики заболеваний.
 2. Обеспечение достаточного количества часов занятий в образовательном цикле.
 3. Проводить разнообразные занятия, которые будут развивать и физические навыки студентов, и понимание правильного питания, которое необходимо для полноценного развития здоровья.
 4. Использование и тестирование знаний студентов в различных темах изучаемого предмета.
 5. Рациональное использование места для занятий и времени преподавателей.
 6. Активное участие студентов в соревнованиях, конкурсах и фестивалях, связанных с предметом изучения.



Данные рекомендации могут быть знакомы преподавателям, но они требуют особенного и дополнительного внимания при формировании учебного процесса и их внедрении в образовательную деятельность для сохранения здоровья и жизни студентов.



Список использованной литературы:

1. Айдаркин, Е. К. Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии / Е. К. Айдаркин, Л. Н. Иваницкая. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-0413-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47035.html>
2. Аксенова, О. В. Здоровьесберегающая среда как условие формирования культуры здоровья учащейся молодежи: сборник научных статей по материалам научно-практической конференции / О. В. Аксенова, Л. А. Артепалихина [и др.]; под редакцией Ю. С. Мясников, М. А. Морозова, Г. А. Воронина. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2015. — 244 с. — ISBN 978-5-93825-937-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64843.html>

1. Алексеева, Н. Н. Применение инновационных образовательных технологий в учебном процессе: учебное пособие / Н. Н., Е. И. Антонова, Н. В. Берлова [и др.]; под редакцией И. Н. Вольнов. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2016. — 104 с. — ISBN 987-5-9590-0565-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25783.html>
2. Бомин, В. А. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: учебно-методическое пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2017. — 156 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15684.html>

Спасибо за внимание

