

Волгоградский государственный медицинский университет

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕВОЧЕК- ПОДРОСТКОВ

Д. соц. н., доцент

Ткаченко Ольга Викторовна

Студент 3 курса

Котенко Алина Алексеевна





АКТУАЛЬНОСТЬ:

Проблема здоровья и формирования здорового образа жизни среди подростков является не просто чрезвычайно важной, но и одной из ключевых для всей нашей страны. Подростки - особый контингент в составе населения, состояние здоровья которого является измерителем социального благополучия и уровня медицинского обеспечения. Девочки-подростки в данном случае не являются исключением.

Под давлением вышеперечисленных рисков подрастающее поколение приобретает вредные привычки, оказывающие пагубное воздействие на здоровье будущих матерей и генофонд страны.

Составляющие здорового образа жизни



Режим сна
и питания



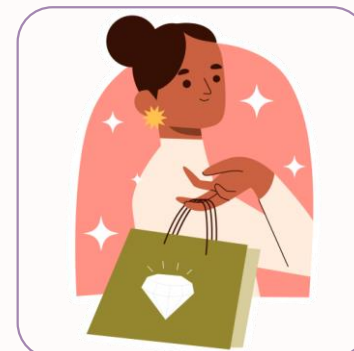
Гигиена



Физическая
активность



Отсут-
ствие
вредных
привычек



Режим труда
и отдыха

Актуальные проблемы образа жизни девочек-подростков



Технологии по формированию здорового образа жизни

- Социальная диагностика и профилактика
- Социальная реабилитация
- Социальная коррекция
- Социальное консультирование





Были апробированы профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни девочек-подростков в возрасте 13-15 лет города Волгоград

Рекомендации



- Видеоматериалы (социальные ролики);
- Формат “вопрос-ответ”;
- Занятия в игровой форме.

Модуль 1. Информационный

Рекомендации



Модуль 2. Практический

- Проведение вакцинаций, профилактических прививок; организация медосмотров (по графику);
- Акции по социально-опасным заболеваниям (ВИЧ/СПИД, гепатит, туберкулез)
- Профилактика сезонных, хронических заболеваний
- Классные часы на тему здорового образа;
- Оздоровительная физкультура, обучение правильному дыханию.
- Массовые мероприятия: проведение Дня здоровья на свежем воздухе, велопробеги и др.

Рекомендации



Модуль 2. Практический

1.-Создание фотовыставок спортсменов (известных, спортсменов школы/вуза/колледжа), спортивных достижений, истории спорта и его видов;

2.-Встречи со специалистами медучреждений и оздоровительных центров;

3.-Стенды с информацией о здоровьесбережении;

4.-Размещение видеоматериалов на официальных сайтах и страницах учреждений;

5.-Создание исследовательских проектов по значимым темам;

6.-Тренинги.

Спасибо за
внимание!

ВНИМАНИЕ!

СПАСИБО ЗА

