



ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО”



Влияние полового просвещения на сексуально рискованное поведение девушек-подростков



III Республиканская научно-практическая конференция «Республиканский и международный опыт охраны репродуктивного здоровья детей, подростков и молодежи», приуроченная к Международному дню защиты детей 01.06.2022г.

Бабенко-Сорокопуд И.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

Яковлева Э.Б., профессор, д.мед.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

Онипко А.Н., зав. орг метод отд «Молодежная Клиника» ДРЦОМД МЗ ДНР

Чистик Т.В., сексолог метод отд «Молодежная Клиника» ДРЦОМД МЗ ДНР

Савченко А.А., акушер гинеколог отд «Детская и подростковая гинекология» ДРЦОМД МЗ ДНР

Актуальность

Привычки и образ жизни, формирующиеся в подростковом возрасте, могут оказывать влияние на здоровье человека на протяжении всей его жизни. Поэтому хорошее состояние здоровья подростков является одним из факторов социально-экономического развития и благосостояния любой страны.

Слабое здоровье подростков приводит к таким негативным последствиям, как отставание в учебе, невозможность получения образования или его продолжения, наложение ограничений на выбор профессии, нарушение формирования и реализации репродуктивного потенциала, рождение нездорового потомства, растущая потребность в медицинской и социальной помощи.



- В условиях широкого доступа к сексуально откровенным материалам благодаря Интернету и другим средствам информации, а также возрастающей продолжительности периода времени от половой зрелости до вступления в брак отсутствие адекватной подготовки подростков и молодых людей по вопросам полового и репродуктивного здоровья делает их потенциально уязвимыми к ИППП, включая ВИЧ, нежелательной беременности, ранним абортам, сексуальному насилию.



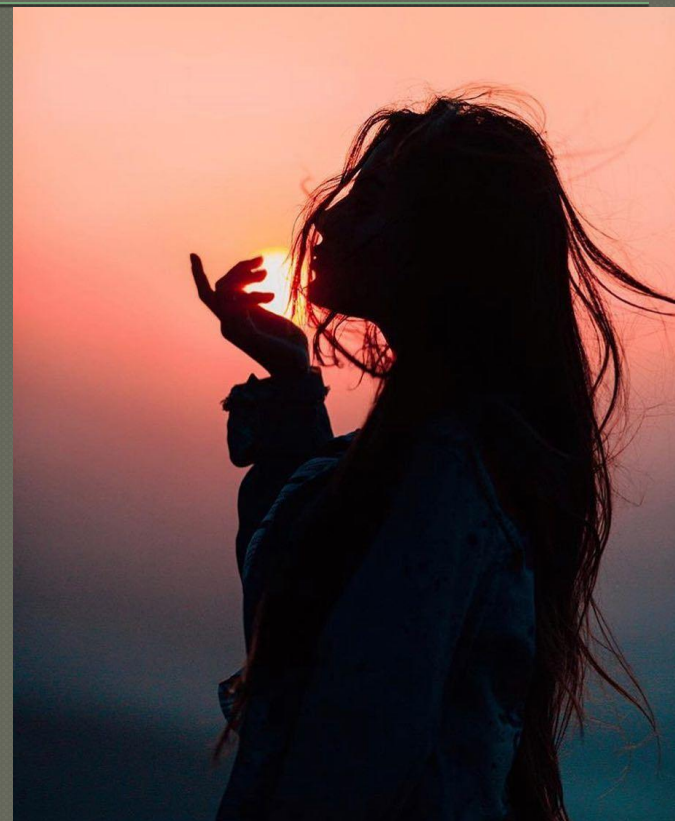
Актуальность

- Большинство молодых людей начинают вести активную половую жизнь в возрасте до 19 лет, а первый сексуальный опыт переживают в 15–16 лет
- Половая жизнь связана с риском заражения инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП), в том числе ВИЧ, а также нежеланной беременности
- Прерывание нежеланной беременности в подростковом возрасте оказывает негативное влияние на репродуктивный потенциал женщины, а ИППП могут стать причиной как женского, так и мужского бесплодия



- Признание государством права детей, подростков и молодых людей на охрану здоровья, в том числе репродуктивного, как это определено в различных международных конвенциях и декларациях и закреплено в национальном законодательстве, налагает на государство обязанность предоставлять им информацию, образование и доступ к услугам, позволяющим сохранить и укрепить репродуктивное здоровье

- Подростки и молодые люди должны обладать знаниями и навыками для предотвращения заражения себя и своих близких ВИЧ-инфекцией, другими ИППП, а также иметь доступ к медицинской, психологической и социальной помощи по вопросам сохранения здоровья, обусловленным спецификой подросткового возраста



- Учреждения медицинского профиля, куда дети, подростки и молодые люди обращаются за медицинской помощью, имеют огромный здоровьесберегающий потенциал.
- Для актуализации у девушек-подростков ценности здоровья, формирования у них мотивации и поведенческих установок, необходимых для его сохранения и укрепления, на базе учреждений здравоохранения всех уровней должна систематически осуществляться последовательная, целенаправленная просветительская работа.
- Юные, в частности девушки-подростки, должны быть охвачены программами по профилактике, сохранения репродуктивного здоровья еще до начала активной половой жизни, а также употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения.



- Такие программы способствуют становлению ценностных ориентиров девушек-подростков, готовности ко взрослой жизни, формированию умения и навыков самостоятельно принимать информированные решения, эффективно общаться, адекватно выражать свои чувства и эмоции, критически мыслить, сопротивляться негативному влиянию и давлению со стороны сверстников и взрослых, выбирать модели поведения, способствующие сохранению здоровья

- Медицинский персонал профильных центров, как «Молодежная Клиника» ДРЦОМД МЗ ДНР в тесном взаимодействии с семьей, ближайшим окружением подростка и образовательным учреждением на дружественной основе решает двуединую задачу сохранения и укрепления здоровья и воспитания гармонично развитой и ответственной личности



Актуальность

- Несмотря на осознаваемую всеми необходимость в профилактическом образовании, целесообразность просвещения по вопросам полового и репродуктивного здоровья, в том числе по профилактике ВИЧ и других ИППП, нередко ставится под сомнение некоторыми родителями, педагогами, общественными и религиозными деятелями.
- Половое просвещение воспринимается как угроза морали и нравственности подрастающего поколения.

-
- Некоторые представители образовательных учреждений в силу определенных убеждений или неподготовленности испытывают неловкость при обсуждении с учащимися вопросов, связанных с функционированием репродуктивной системы человека, с половыми отношениями, либо пропускают эти темы, либо предлагают учащимся освоить их самостоятельно.

Семье принадлежит ведущая роль в духовно-нравственном воспитании детей и подростков и их просвещении по вопросам репродуктивного здоровья

- Однако не все родители обладают необходимыми знаниями в этой области, многие испытывают неловкость при разговоре с детьми на «деликатные темы».
- Некоторые родители опасаются, что профилактическое образование «развратит» ребенка.

Поэтому освещение «неловких тем» медицинскими сотрудниками, которые имеют опыт – актуально.

Профильные медицинские сотрудники должны брать на себя инициативу по половому просвещению в рамках охраны репродуктивного здоровья подрастающего поколения.

- Для того чтобы избежать негативной реакции родителей на профилактические программы, необходимо ознакомить их с содержанием таких программ и по мере возможности привлекать к их реализации.



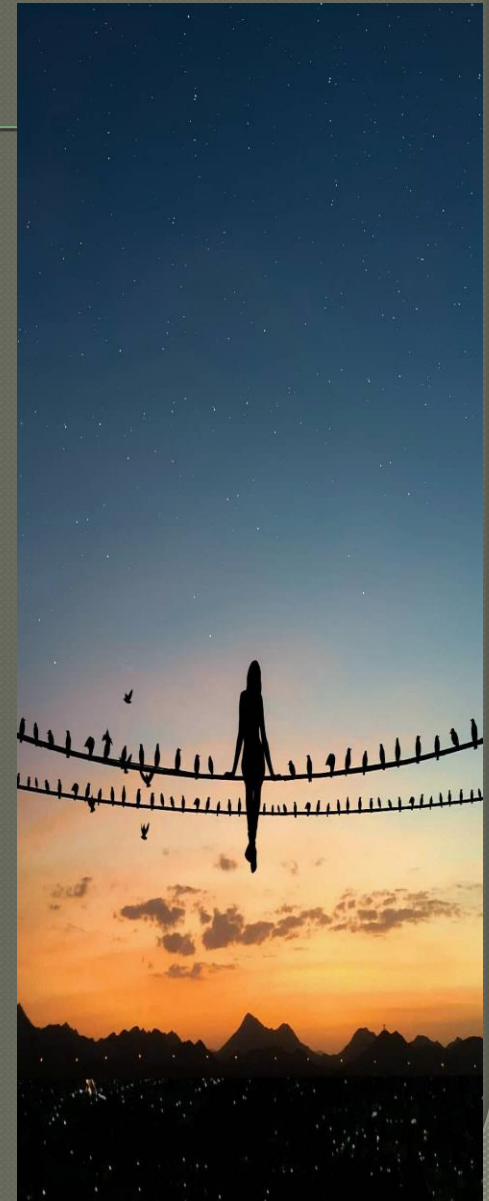
Эффективные комплексные профилактические программы

в которых достаточное внимание уделяется вопросам полового просвещения в целях сохранения репродуктивного здоровья, помогают молодым людям:

- отсрочить половой дебют или воздержаться от них;
- сохранять верность одному партнеру;
- ответственно подходить к планированию семьи;
- использовать средства защиты для профилактики ИППП, ВИЧ, нежелательной беременности

Важно знать

- По данным многочисленных исследований, комплексные профилактические программы, которые корректно рассматривают все ключевые вопросы полового просвещения:
- НЕ приводят к раннему вступлению в половые отношения, частым половым контактам, множеству партнеров;
- НЕ противоречат национально-культурным традициям, а наоборот, формируют и укрепляют у молодежи соответствующие этим традициям и общепризнанным правам человека ценностные ориентиры, позволяющие сохранять здоровье



эффективные программы имеют ряд общих характеристик:

-разработаны с участием специалистов по охране репродуктивного здоровья, (гинеколог для несовершеннолетних, сексолог, психолог и др.);

- составлены с учетом реальных потребностей подростков и молодежи в информации по вопросам репродуктивного здоровья и коммуникативных навыках;
- дают научно достоверную информацию, имеют четко обозначенные задачи (профилактика ИППП, ВИЧ, нежелательной беременности др.) и пропагандируют соответствующие им здоровьесберегающие модели поведения, поведенческие установки;
- построены на принципах целенаправленного и поэтапного формирования поведенческих установок, учитывающих ключевые познавательные, социально-психологические и индивидуально-личностные факторы изменения поведения;

- - используют ценностно-мотивационный подход, чтобы актуализировать у молодых людей ценность здоровья в целом и ценность репродуктивного здоровья в частности;
- рассматривают конкретные примеры опасных с точки зрения здоровья ситуаций и способы недопущения таких ситуаций или выхода из них;
- нацелены на формирование и закрепление определенных навыков – жизненно важных навыков общения, анализа ситуации, самостоятельного принятия решения, сопротивления давлению со стороны сверстников и других;
- рассчитаны на 20–30 занятий в год, чтобы дать возможность учащимся не только усвоить информацию, но и выработать к ней определенное отношение, сформировать и закрепить важные навыки;
- предполагают активное участие самих учащихся в образовательном процессе через ролевые игры и привлечение тренеров из числа сверстников, использующих метод «равного обучения»;

- учитывают влияние окружающей среды, поведения взрослых и сверстников, распространенных в обществе стереотипов, национальные и социокультурные особенности и традиции;
- составлены с учетом пола, гендерных особенностей, возраста и когнитивных возможностей учащихся с использованием простого и понятного языка;
- обсуждают вопросы, связанные с сохранением репродуктивного здоровья, до того, когда молодые люди могут вступить в половые отношения – то есть до того, как им исполнится 15–16 лет;
- признают первичную роль родителей и семьи как источника информации, поддержки и заботы в процессе выработки здоровьесберегающих поведенческих установок и вовлекают родителей в образовательный процесс.

- реализация профилактических программ должна быть доверена специально подготовленным медиком, который должен обладать навыками эффективной коммуникации и ~~быть готовыми обсуждать с учащимися «деликатные темы»~~, связанные с вопросами половых отношений и репродуктивного здоровья
- Специалист должен быть обеспечен соответствующими методическими, учебными и информационными материалами
- При обсуждении с учащимися вопросов репродуктивного здоровья, половых отношений, вопросов, связанных с профилактикой, лечением и оказанием поддержки в связи с ВИЧ-инфекцией, следует учитывать, что среди них могут быть дети, подростки и молодые люди: живущие с ВИЧ, имеющие или потерявшие ВИЧ-инфицированных родителей или других родственников; имеющие различную сексуальную ориентацию;
- пережившие опыт сексуального насилия;
- практикующие рискованные в плане заражения ВИЧ формы поведения (употребляющие наркотики, имеющие нескольких половых партнеров, и др.)



- Обучение методом «равный – равному» может осуществляться не только в образовательных учреждениях, но и в местах времяпрепровождения молодежи, что позволяет охватить профилактическим образованием широкий круг молодых людей, а не только учащихся.



- Эффективность профилактического образования существенно повышают занятия-тренинги и занятия, проводимые с участием специально подготовленных сверстников (по методу «равного обучения») в форме интерактивных семинаров, во время которых рассматриваются конкретные ситуации, используются ролевые игры, проводятся дискуссии

-
- Такие формы организации просветительной деятельности с применением проблемного подхода к обучению, при котором учащиеся приобретают новые знания в процессе решения различных задач, позволяют им осмысленно подходить к закреплению полученных знаний, выработке необходимых навыков общения и формированию поведенческих установок

-

- Духовно-нравственные ценности, социальные нормы, их влияние на поведение, в том числе сексуальное; влияние сверстников, принятие решений;
- Общение, умение отказывать и договариваться, обращаться за помощью;
- Культура, общество и права человека; культурное и законодательное регулирование прав человека на частную жизнь и физическую неприкосновенность;
- Понятия гендера, гендерного неравенства и насилия; способы противостояния сексуальному принуждению, насилию или домогательствам;
- Анатомия и физиология половой и репродуктивной системы, репродуктивная функция, половое созревание;
- Половое и репродуктивное здоровье;
- Профилактика ВИЧ, ИППП, нежелательной беременности. Воздержание, использование средств защиты и контрацепции, взаимное сохранение верности партнерами;
- Сопряженные с ВИЧ/СПИДом стигматизация и дискриминация. Формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ, недопущение дискриминации учащихся и работников образования, затронутых ВИЧ-инфекцией, в учреждениях образования;
- Наркозависимость и ее профилактика

- Наряду с реализацией комплексных профилактических программ, учреждения здравоохранения должны быть готовы к просвещению детей и подростков, живущих с ВИЧ и/или имеющих ВИЧ-инфицированных родителей или других родственников, не допуская их стигматизации и дискриминации
- Для этого должны быть разработаны и приняты документы, регламентирующие политику в отношении ВИЧ-инфекции в секторе здравоохранения, определяющие, каким образом должны решаться вопросы профилактики ВИЧ, лечения и поддержки учащихся и работников при ВИЧ-инфекции

- В связи с этим большое значение приобретают мониторинг и оценка результатов профилактического просвещения, основанное на принципах уважения прав человека, ориентированное на принцип соблюдения гендерного равенства, фактологически и научно обоснованное, учитывающее национально-культурные и возрастные особенности целевой группы и осуществляемое с активным вовлечением самих учащихся профилактическое образование – важнейший ресурс сохранения физического и духовно-нравственного здоровья подростков и молодежи

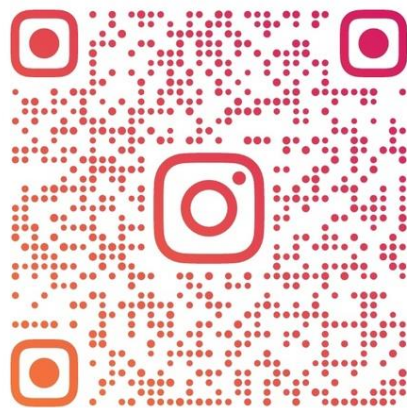
ВЫВОДЫ

Система профилактического полового просвещения должна быть построена на подтвердивших свою эффективность подходах и реализована профильным медицинским персоналом на доброжелательной основе

Профилактические программы должны быть всесторонними, освещать различные темы, в числе которых следующие: профилактика рискованного поведения, сохранение репродуктивного здоровья, дружба, любовь, вступление в брак, осознанное рождение детей

Половое просвещение позволяет снизить риск потенциальных нарушений репродуктивного здоровья у сексуально активных девушек-подростков

Спасибо за внимание



DR_IRINA_BS