

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

проф.(доц.) _____

« ____ » ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Гл. врач _____

« ____ » ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ

ВРАЧА-ИНТЕРНА

(фамилия, имя, отчество)

окончившего _____ в _____ г.

зачисленного в интернатуру по _____ (специальность)

на базе стажировки _____

отделения _____

с _____ г. по _____ г.

год обучения

Руководитель интерна _____

(должность, Ф.И.О.)

Прикрепленный преподаватель университета

(должность, Ф.И.О.)

№ п/п	Место работы, ее характер, объем	Сроки выполнения, количество или уровень усвоения	Отметка о выполнении
1	2	3	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОГОТОВКИ (стажировка на базе интернатуры)			
1.	<p>Организационный мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство интернов с направлением деятельности базового учреждения, районном обслуживании населения. - Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, правилами охраны труда и техники безопасности. - Знакомство с правами и обязанностями врача-интерна. - Знакомство с квалификационной характеристикой врача-специалиста. - Знакомство с правилами проживания в общежитиях и правилами внутреннего распорядка в ВУЗах. <p>Работа в профильном отделении</p>		
2.	Работа в специализированных отделениях		
3.	(предусмотренных программой – указать каких)		
4.	Работа в поликлинике		
5.	Дежурство в стационаре		
6.	Дежурство по неотложной мед. помощи		
7.	Самостоятельная врачебная деятельность		
8.			
9.			
10.			

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СТАЦИОНАРЕ

1. Куратия больных (указать примерное количество по видам патологии).
2. Участие в обходах (плановых и тематических клинических обходах) зав. отделением, нач. меда, гл. врача и т.д.
3. Анализ историй болезней, семинары, собеседования.
4. Практические занятия для освоения практических навыков, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
5. Участие в конференциях (клинических, клинико-анатомических, научно-практических).
6. Самостоятельная врачебная деятельность.
7. Работа в отделении (кабинете) функциональной диагностики (указать содержание и объем работы).
8. Освоение методик клинико-лабораторных исследований:
 - клиническая лаборатория;
 - биохимическая лаборатория и т.д.
9. Работа в отделениях ЛФК и физиотерапевтическом, рентгенотделении.
10. Освоение медицинского оснащения, диагностической аппаратуры и оборудования и т.д.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ПОЛИКЛИНИКЕ

1. Прием амбулаторных больных и посещение больных на дому.
2. Принципы и методика ведения амбулаторной документации.
3. Участие в работе ВТЭК, ВКК, комиссии военкомата.
4. Освоение техники амбулаторных операций, манипуляций и т.д.
5. Освоение диагностической аппаратуры, оснащения, оборудования и т.д.
6. Диспансеризация больных.
7. Санаторно-курортное лечение.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Изучение монографий, учебников, пособий и т.д., мед. журналов.
2. Подготовка рефератов.
3. Собеседования, семинары, зачеты, практические занятия.
4. Участие в конференциях (клинических, клинико-анатомических, научных), работа в научных обществах врачей, больничных советах, совещаниях и т.д.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Тема (план научно-практической работы интерна):
 - ознакомление с литературой по вопросу;
 - обследование больных;
 - работа в архиве;
 - обобщение материала;
 - оформление научной работы;
 - доклад на конференции.
2. Организация учебно-исследовательской работы среди интернов:
 - написание рефератных докладов;
 - подготовка выступлений и демонстрационных материалов на клинические, клинико-анатомические, научно-практические конференции и др;
 - рецензирование историй болезни, отчетов и научно-практических анализов деятельности специализированных кабинетов и служб поликлинических отделений СЭС, стационаров и пр;
 - участие в работе научных обществ врачей;
 - посещение лекций на санитарно-просветительскую тематику;
 - подготовка обзоров литературы по различным вопросам;
 - описание различных редко встречающихся в клинической практике случаев;
 - анализ, обобщение вопросов клиники, лечения и профилактики заболеваний;
 - организация и совершенствование определенных видов мед. помощи организованных контингентам населения;
 - выработка и реализация комплексов профилактических мероприятий.
3. Изобретательская и рационализаторская работа:
 - знакомство со структурой и функцией патентной службы;
 - развитие новых направлений в профилактике и лечении различных патологических состояний;
 - создание новых аппаратов, инструментов, макетов муляжей лекарственных средств, таблиц, плакатов и т.д.

РАБОТА ИНТЕРНОВ ПО МЕСТУ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ (НАПРАВЛЕНИЯ НА РАБОТУ)

только для 2-3 годичного обучения на последнем году обучения

ОБЩЕСТВЕННАЯ, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ, СПОРТИВНАЯ

И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

- воспитательная работа;
- любовь к избранной профессии, специальности;
- медицинская этика и деонтология;

- политинформация;
- участие в работе лекториев для среднего мед. персонала и врачей;
- работа в профсоюзных и других общественных организациях;
- участие в общественных мероприятиях, проводимых в коллективе;
- пропаганда медицинских, санитарных и пр. знаний среди населения.

ОБУЧЕНИЕ НА КАФЕДРЕ УНИВЕРСИТЕТА

- обходы зав. кафедрой (профессоров, доцентов), участие в обходах;
- участие в консилиумах, клинических и тематических разборах больных, клинических, клинико-патолого-анатомических и научно-практических конференциях;
- умение обследовать больного, интерпретировать результаты дополнительных исследований, провести диф. Диагностику, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, оказать неотложную помощь (включая проведение сердечно-легочной реанимации на тренажере), экспертиза трудоспособности;
- выполнение операций, лечебных манипуляций;
- контроль овладения практическими навыками;
- решение ситуационных задач, тестовый и компьютерный контроль;
- участие в заседаниях кафедры;
- посещение лекций;
- посещение практических занятий;
- семинарские занятия;
- самостоятельная практическая деятельность под контролем преподавателя;
- дежурства в клинике;
- сдача зачетов по смежным дисциплинам и после выполнения отдельных разделов учебного плана и программы;
- сдача полугодового контроля овладения практическими навыками и освоения отдельных разделов учебного плана и программы подготовки;
- сдача итогового контроля знаний, навыков, умений.

АТТЕСТАЦИЯ для выяснения знаний и практических навыков с присвоением звания врача-специалиста с выдачей сертификата врача-специалиста.

Руководитель интернов

подпись

Врач-интерн

подпись

Преподаватель

подпись

« _____ » _____ г.