



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

П Р И К А З

16 июня 2022

Донецк

№ 154

Об утверждении Изменений в  
Положение об итоговой  
государственной аттестации  
выпускников

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.09.2021 г. №810 «Об организации работы образовательных организаций высшего образования Донецкой Народной Республики», с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.05.2020 г. №72-НП в «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», на основании решения Учёного совета ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (протокол от 26.05.2022 г. №4, писем Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.06.2022 г. №06.1-26/8191, Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.06.2022 г. №5442/01.2-35,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Изменения в Положение об итоговой государственной аттестации выпускников, утвержденное приказом ректора от 29.08.2019 г. №183 (прилагаются).
2. Отделу информатизации разместить настоящий приказ на официальном сайте ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М ГОРЬКОГО.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на проректора по учебной работе, доц. Басий Р.В.

Ректор,  
чл.-корр. НАМНУ, профессор

Г.А. Игнатенко

Добавить в Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденное приказом ректора от 29.08.2019г. №183, новый раздел:

**УП. Особенности проведения Государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий**

1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) с применением дистанционных образовательных технологий проводится в формате двухэтапного государственного экзамена – комплексного тестового экзамена и практически-ориентированного экзамена, однако, в отличие от стандартной процедуры, в связи с невозможностью контроля освоения практических навыков, второй этап по всем специальностям включает в себя только одну часть.

2. Платформой для реализации ГИА с применением дистанционных образовательных технологий является электронный ресурс Modex. Деканы факультетов обеспечивают идентификацию личности выпускников на основе их учетных.

3. Комплексный тестовый экзамен предусматривает компьютерное в режиме онлайн тестирование. Каждый экзаменуемый получает набор из 150 тестовых заданий по основным разделам профильных и смежных учебных дисциплин для проверки освоения компетенций, сформулированных в Государственных образовательных стандартах высшего образования. Время выполнения первого этапа ГИА – 150 минут. Результаты тестирования проверяются автоматически системой и оцениваются в формате «сдал/не сдал» (условие сдачи – правильное выполнение не менее 60% тестовых заданий).

4. Практически-ориентированный экзамен предусматривает работу каждого экзаменуемого с набором профессионально-ориентированных

ситуационных задач. Работа выпускника на данном этапе ГИА оформляется в формате эссе, содержащем конкретные ответы на поставленные в задаче вопросы. Количество ситуационных задач в наборе определяется направлением и специальностью подготовки.

#### 5. Особенности второго этапа ГИА по разным специальностям:

- по специальности 31.05.01 Лечебное дело набор включает задачи по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии (по две задачи по каждой дисциплине: одна для проверки умений постановить диагноз заболевания и определить тактику лечения пациента, другая – для проверки умений диагностировать неотложное состояние и оказать экстренную медицинскую помощь). Время решения блока задач по каждой дисциплине 30 минут, общее время выполнения второго этапа ГИА – 90 минут;

-по специальности 31.05.02 Педиатрия набор включает задачи по педиатрии и детской хирургии (по две задачи по каждой дисциплине: одна для проверки умений постановить диагноз заболевания и определить тактику лечения пациента, другая – для проверки умений диагностировать неотложное состояние и оказать экстренную медицинскую помощь). Время решения блока задач по каждой дисциплине – 40 минут, общее время выполнения второго этапа ГИА – 80 минут;

-по специальности 31.05.03 Стоматология набор включает задачи по терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии (по одной задаче по каждой дисциплине – для проверки умений постановить диагноз заболевания и определить тактику лечения пациента). Время решения каждой задачи 30 минут, общее время выполнения второго этапа ГИА – 120 минут;

-по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело набор включает задачи по эпидемиологии (одна задача, время решения – 30 минут), общественному здоровью и организации здравоохранения (одна задача, время решения – 30 минут), дисциплинам гигиенического профиля (по одной задаче по каждому из пяти профилей – коммунальной гигиене, гигиене труда,

гигиене питания, гигиене детей и подростков, радиационной гигиене, время решения 5 задач – 60 минут); общее время выполнения второго этапа ГИА – 120 минут;

- по специальности 33.05.01 Фармация набор включает задачи по фармакогнозии, фармацевтической технологии, управлению, экономике фармации и фармацевтической химии (по одной задаче); время решения задач по каждой дисциплине – 30 минут, общее время выполнения второго этапа ГИА – 120 минут.

6. Решение выпускником каждой задачи второго этапа ГИА оценивается экзаменатором соответствующего профиля по 4-балльной шкале, оценка в целом за второй этап ГИА выставляется на основании среднего балла, который рассчитывается как среднее арифметическое баллов по всем выполненным задачам, по утвержденной председателями Государственных аттестационных комиссий (ГАК) шкале.

7. Результаты государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий вносятся в протокол заседания ГАК на следующий день после завершения проверки ответов студентов по решению наборов профессионально-ориентированных ситуационных задач (не позднее 3-х дней после завершения второго этапа ГИА).

8. Замена стандартной процедуры ГИА на таковую с применением дистанционных образовательных технологий допустима только при угрозе здоровью и жизни выпускников и экзаменаторов (вследствие обострения боевых действий или неблагоприятной эпидемиологической ситуации).