

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)		Общая гигиена, социально- гигиенический мониторинг
Направление подготовки		32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»
Специальность		32.05.01 «Медико- профилактическое дело»
Уровень высшего образования		специалитет
Форма обучения		очная
Место в основной образовательной программе		Базовая часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Курс изучения		3
Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.		8,0/288
лекций		34
практических		138
самостоятельной работы		80
Вид промежуточной аттестации		экзамен
Цель изучения дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> - выработать осознанное понимание взаимосвязи здоровья и окружающей (производственной, жилой, образа жизни) среды и необходимости проведения профилактических мероприятий по оптимизации среды и сохранению, укреплению (для детей – формированию) здоровья; - сформировать у будущих клиницистов профилактическое мышление и способность анализировать причинно-следственные связи при диагностике болезней, обусловленные факторами окружающей и производственной среды; - обучить выполнению основных санитарно-гигиенических требований в лечебно-профилактических и детских учреждениях; а также вопросам охраны здоровья, работающих в целях профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы; - изучить основы методологии профилактической медицины, приобрести гигиенические знания и умения по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения; - изучить основы мониторинга среды обитания и здоровья населения, проведение их анализа, оценки и прогноза; - научиться выявлять причинно-следственные связи между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.
Формируемые компетенции		УК-7, УК-8, ОПК, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Краткое содержание дисциплины (модуля):					
Название модулей	Количество часов				
	всего (з.е.т./час)	в том числе			
		лекций	практич	экзамен	самост работа
Модуль 1 «Общие вопросы гигиены. Коммунальная гигиена»					
Тема 1.1. Вступительное занятие. Методы гигиенических исследований.	8	2	4		2
Тема 1.2. Методика гигиенической оценки температурно-влажностного режима.	8	2	4		2
Тема 1.3. Методика гигиенической оценки подвижности воздуха.	6		4		2
Тема 1.4. Методика гигиенической оценки комплексного действия параметров микроклимата на организм человека.	6		4		2
Тема 1.5. Методика гигиенической оценки естественного освещения помещений	8	2	4		2
Тема 1.6. Методика гигиенической оценки искусственного освещения	6		4		2
Тема 1.7. Ультрафиолетовая радиация, ее гигиеническое значение.	6		4		2
Тема 1.8. Методика гигиенической оценки пыли в воздухе	8	2	4		2
Тема 1.9. Методика гигиенической оценки химических примесей в воздушной среде	6		4		2
Тема 1.10. Методика гигиенической оценки погодно-климатических условий и их влияние на здоровье человека	8	2	4		2
Тема 1.11. Медицинская биоритмология, гигиенические основы профилактики нарушения биоритмов	6		4		2
Тема 1.12. Здоровый образ жизни и личная гигиена	6		4		2
Тема 1.13. Гигиеническая оценка качества питьевой воды по данным санитарного обследования и результатам лабораторного исследования	14	2	8		4
Тема 1.14. Гигиеническая оценка почвы по данным санитарного обследования и результатам лабораторного исследования	8	2	4		2
Тема 1.15. Методические основы социально-гигиенического мониторинга	14	2	8		4
Тема 1.16 Основы текущего и предупредительного санитарного надзора	6		4		2

Тема 1.17. Итоговое занятие по модулю «Общие вопросы гигиены. Коммунальная гигиена»	6		4		2
ВСЕГО:	130	16	74		40
Модуль 2 «Специальные вопросы гигиены. Гигиена ЛПУ»					
Тема 2.1. Гигиена питания: основные этапы развития. Питание и болезнь. Физиолого-гигиеническое значение основных нутриентов пищевого рациона: Белки.	8	2	4		2
Тема 2.2. Физиолого-гигиеническое значение основных нутриентов пищевого рациона: Жиры. Углеводы	10	2	4		4
Тема 2.3. Физиолого-гигиеническое значение основных нутриентов пищевого рациона: Витамины.	6		4		2
Тема 2.4. Физиолого-гигиеническое значение основных нутриентов пищевого рациона: Минеральные вещества.	6		4		2
Тема 2.5. Энергетические затраты и энергетическая ценность пищи.	8	2	4		2
Тема 2.6. Труд и здоровье. Основы медицины труда. Санитарное законодательство по охране труда	8	2	4		2
Тема 2.7. Химические производственные факторы. Промышленные аэрозоли. Методы отбора и анализа проб воздуха производственных помещений	8	2	4		2
Тема 2.8. Физические производственные факторы. Методы исследования производственного микроклимата, шума, вибрации.	8	2	4		2
Тема 2.9. Методика исследований показателей тяжести и напряженности труда.	8	2	4		2
Тема 2.10. Методы оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков	8	2	4		2
Тема 2.11. Методика гигиенической оценки условий пребывания детей в организованных детских дошкольных учреждениях	6		4		2
Тема. 2.12. Методы оценки условий обучения и воспитания в общеобразовательной школе	8	2	4		2
Тема 2.13. Методика гигиенической оценки размещения и планировки структурных подразделений больниц	8	2	4		2
Тема 2.14. Гигиеническая оценка условий пребывания больных и медперсонала в ЛПУ. Основы профилактики внутрибольничных	6		4		2

инфекций					
Тема 2.15. Принципы радиационной безопасности в ЛПУ, методика противорадиационной защиты персонала больниц	8	2	4		2
Тема: 2.16. Итоговое занятие по модулю «Специальные вопросы гигиены. Гигиена ЛПУ»	8	2	4		2
ВСЕГО:	122	18	64		40
Экзамен	36				
ИТОГО:	288	34	138		80

