Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	Теоретические основы и гигиено- экологические мероприятия по обеспечению					
(модули)		жизнедеятельности детей и подростков				
Направление подготовки		32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая				
паправление подготовки		медицина»				
Специальность		32.05.01 «Медико-профилактическое дело»				
Уровень высшего образования		специалитет				
Форма обучения		очная				
Место в основной образовательной		Вариативная часть «Дисциплины по выбору				
программе		вариативная часть «дисциплины по выоору студента» Блока 1. «Дисциплины (модули)»				
Курс изучения		6				
Трудоёмкость дисциплины		3,0/108				
(3.е.т./час) в т.ч.		3,0/100				
лекций		_				
семинарских (практических)		72				
самостоятельной работы		36				
Вид промежуточной аттестации		зачет				
Цель изучения дисциплины (модуля)		Обучить	студентов	методам	оценки	
цель изучения дисциплины (модуля)		функционал	•	мстодам состояния		
		работоспособности, состояния здоровья, условий				
		пребывания детей и подростков в				
		организованных детских коллективах; научить				
		разрабатывать мероприятия по улучшению				
		состояния здоровья и условий пребывания детей				
	и подростков в организованных детских					
	коллективах.					
Формируемые компетенции			ОПК-3, ОПІ	К-11, ПК-3,	ПК-10	
Краткое содержание дисциплины (мод			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Количество часов					
Название модулей и тем		в том числе				
	всего	практич самост				
	(з.е.т./час)	лекций	(семин)	экзамен	работа	
Тема 1. Изучение и оценка					•	
гармоничности физического развития			12		6	
детей и подростков						
Тема 2. Изучение критериев оценки						
состояния здоровья детей и подростков.						
Факторы окружающей среды, влияющие	18		12		6	
на состояние здоровья детей и						
подростков						
Тема 3. Теоретические основы и методы						
изучения работоспособности и	1 1 2		12		6	
функционального состояния организма	10		12			
детей и подростков						
Тема 4. Теоретические основы и						
гигиеническая оптимизация учебного	I IX		12		6	
процесса в учебных заведениях нового	10					
типа						
Тема 5. Гигиеническая оптимизация						
медицинского обслуживания	24		18		6	
организованного детства					_	
Итоговое занятие	12		6		6	
ΜΤΩΓΩ :	108		72		36	

итого: