



ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»



## «Компетенции преподавателя как творческий процесс в сохранении репродуктивного здоровья детей, подростков и молодежи»

**Бабенко-Сорокопуд И.В.**, к.м.н., доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

**Яковлева Э.Б.**, профессор, д.мед.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

**Железная А.А.**, профессор, д.мед.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

«Репродуктивное здоровье семьи как фактор демографической безопасности Донбасса», приуроченной к Неделе планирования семьи  
22.09.2022г.

# Актуальность

## Кто такие современные дети и подростки?



По теории У. Штрауса и Н. Хау они относятся к поколению **Z**  
Они родились в эру цифровых технологий и не мыслят мир без гаджетов и соцсетей

Испытывают трудности при общении друг с другом вживую («хоумлендеры»)

Каждый второй рефлексирует из-за проблем с личным комфортом, поэтому находится в стрессе или депрессии, если что то для него не понятно

Слепо следует модным тенденциям и распиаренным трендам, любимым блогерам, реперам, аниме, мемам, потому воспринимают секс как естественную потребность

Скептически или с неприязнью относятся к традиционным социальным институтам, предпочитая короткие ютуб-курсы для самообразования, склонны к «клиповому мышлению», получая информацию небольшими порциями в тиктоках и облачных сервисах

# Актуальность

## Качественные изменения детей и подростков

Более раннее начало полового созревания

Более длительный период инфантильности и поэтому  
– позднее завершение процессов социализации



Удлинение периода получения профессионального образования

Скудность знаний и навыков для самосохранения репродуктивного здоровья

Пренебрежение защитой от ИППП и аборта

Поздняя организация семьи и деторождения

# Актуальность

## Качественные изменения детей и подростков

Психологические особенности поколения Z - высокая самооценка

Старшее поколение учится у младшего - новым технологиям



Многозадачность



Ориентация на ЗОЖ



# Актуальность

## Самые частые «поисковики» российских школьников

- учеба,
- игры,
- неизвестные слова,
- хобби,
- отношения между полами
- красота



«Киберсексуальная зависимость» – просмотр порносайтов, сайтов педофилов, занятия виртуальным сексом, общения в соответствующих чатах.

Восприятие интернет-партнера как партнера для секса.

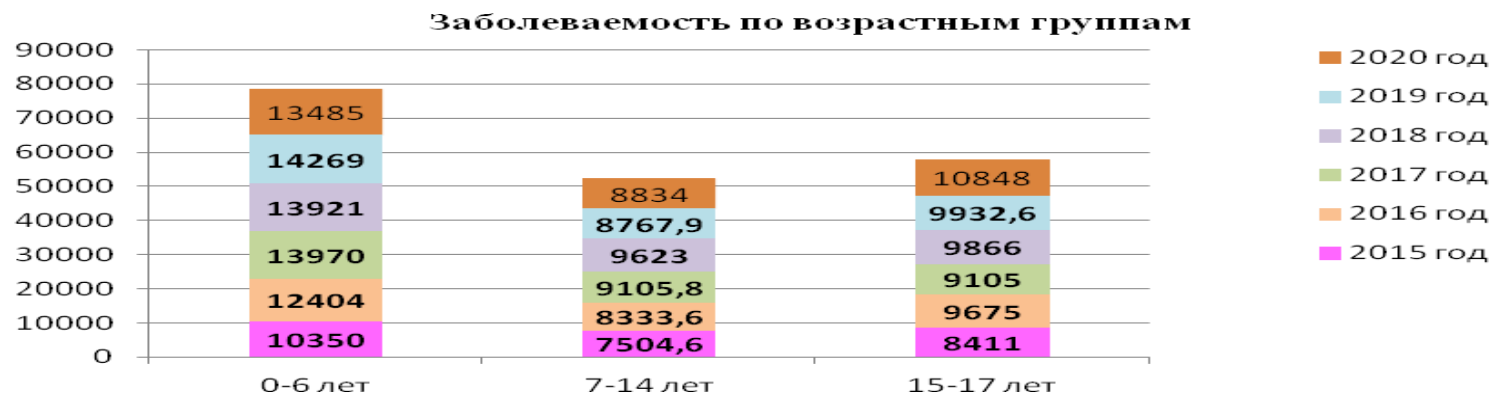
Знакомство для дружбы и встреч воочию перестает интересовать.

# Актуальность

Анализ статистических региональных данных позволил выявить **высокий уровень гинекологических заболеваний и заболеваемости**, распространенность рискованных форм половых взаимоотношений, слабые репродуктивные установки при низком уровне сексуальной культуры, что наносит непоправимый вред репродуктивному здоровью, требует изучения и поиска путей решения.

Выявление гинекологической патологии у детского населения значительно выше в тех городах и районах, где продолжают работать врачи, имеющие специализацию по детской гинекологии

Репродуктивное здоровье женщины формируется с младенческих лет



Заболеваемость в группе детей в период 2015-2020 гг. (на 10 000 соответствующего населения).

# Актуальность

- ▶ На данный момент упразднена специальность – «Детский гинеколог».
- ▶ Но специалисты со знаниями «Детской гинекологии» должны быть в каждой медицинской организации, которая занимается лечебно-профилактической деятельностью в тч для несовершеннолетних и/или оказывает помощь по профилю «акушерство и гинекология» несовершеннолетним (до 17 лет включительно).
- ▶ Поэтому тематические курсы усовершенствования по «Гинекология детского и подросткового возраста» актуальны.
- ▶ Компетенции преподавателя ФИПО - важное звено в сохранении репродуктивного здоровья детей, подростков и молодежи

**Цель:**

**повышение компетенций  
преподавателя -  
условие эффективной учебной деятельности и  
залог качества сохранения репродуктивного здоровья  
детей, подростков и молодежи**





**Компетентностный подход** – это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов

**К числу таких принципов относятся следующие положения:**

- Смысл образования заключается в развитии у обучаемых способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт учащихся.
- Содержание образования представляет собой дидактически адаптированный социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем.
- Смысл организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования.
- Оценка образовательных результатов основывается на анализе уровней образованности, достигнутых учащимися на определённом этапе обучения.

□ **Для современного преподавателя важны не столько знания, сколько способность применять их для разрешения конкретных ситуаций и проблем, возникающих в профессиональной деятельности и в жизни**

**Тенденция движения от понятия «знания» к понятию «компетентность» является общемировой**



# Компетентность

```
graph TD; A([Компетентность]) --> B[Научно предметная]; A --> C[коммуникативная]; A --> D[социально-организационная (управленческая)]; A --> E[психолого-педагогическая]; A --> F[информационная]; A --> G[креативная];
```

Научно  
предметная

коммуникати  
вная

социально-орган  
изационная  
(управленческая)

психолого-  
педагогическая

информационная

креативная

# Научно-предметная компетентность

- наличие ученой степени и звания,
- систематические публикации результаты своих научных исследований,
- участие в дискуссиях на конференциях, круглых столах, семинарах,
- проведение лекционных, практических и иные учебных занятий на высоком научно-методическом уровне,
- пробуждая в студентах творческое начало и вовлекая их в научную работу

# **Психолого-педагогическая компетентность**

- увидеть в педагогической ситуации проблему и оформить ее в виде педагогических задач;
- отвечать на вопросы, чему учить, кого учить и как учить;
- совершенствовать свою работу;
- использовать приемы, способствующие достижению высоких уровней общения;
- актуализировать и реализовать свой творческий потенциал;
- определять характеристики знаний, умений и навыков слушателей в начале и в конце изучения учебной дисциплины;
- стимулировать их готовность к самообучению и непрерывному образованию;
- вести воспитательную работу среди слушателей

# **Психолого-педагогическая компетентность**

- самостоятельно подбирать учебный материал,
- определять оптимальные средства и эффективные методы обучения;
- доступно и вариативно излагать один и тот же учебный материал, чтобы обеспечить его понимание и усвоение всеми студентами;
- добиваться усвоения студентами значительного объема информации за сравнительно короткий срок обучения;
- правильно планировать и организовывать различные виды занятий, совершенствуя свое педагогическое мастерство;
- передавать свой опыт другим и самому учиться на их примерах;
- эффективно самообразовываться, в том числе посредством творческой переработки необходимой информации и её непосредственного использования в педагогической деятельности;
- формировать у студентов нужную мотивацию к активной учебно-познавательной деятельности

**Именно личностные качества преподавателя часто оказывают на студентов более существенное влияние, чем система целенаправленных воздействий в виде специальной учебно-воспитательной деятельности.**



**Все, что связано с компетенциями, связано с опытом и деятельностью субъекта**

**Вне ситуации и деятельности компетенции не формируются и не проявляются**

**Без знаний компетенции не могут быть сформированы**

# **ВЫВОДЫ**

**Высокая компетенция преподавателя позволит эффективно работать в новых условиях с использованием современных технологий и принимать на себя ответственность за результаты обучения**

**Повышение квалификации преподавателей кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО  
ГОО ВПО ДОННМУ им. М. Горького -  
творческий процесс в сохранении репродуктивного здоровья детей, подростков и молодежи**



# ВЫВОДЫ

**Повышение компетентности преподавателей позволит сохранению высокой квалификации врачей, что является залогом успешности профессиональной деятельности в сохранении репродуктивного здоровья детей, подростков и молодежи.**



**Спасибо за внимание**

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect. The rest of the background is plain white.