



ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ, ОТЯГОЩЕННОЙ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

Калечиц Вероника Николаевна
Заведующий кабинетом психологической помощи, медицинский
психолог Республиканского наркологического центра МЗ ДНР

Цель: изучение особенностей развития личности детей из алкогольных и созависимых семей.

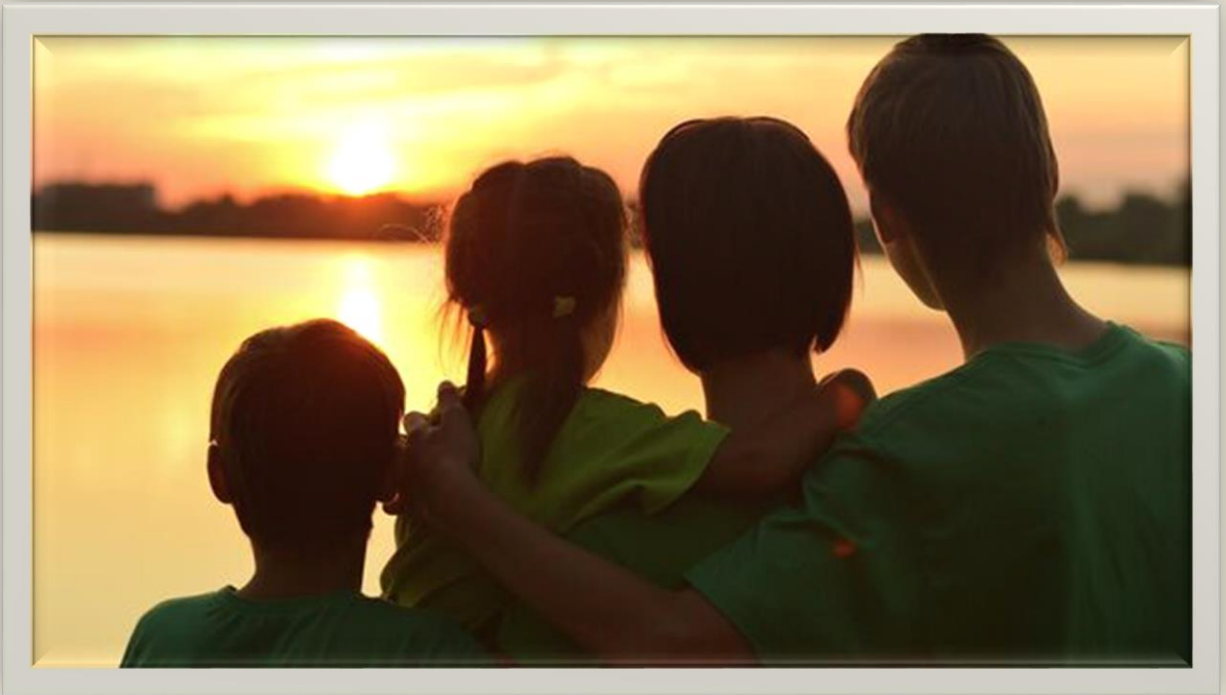
Задачи:

- Изучить и понять проблему алкогольных семей и созависимости;
- Раскрыть понятие: "алкогольная семья", "созависимость";
- Выявить типы реакций и роли детей на алкогольную ситуацию в семье, проследить формирование созависимости.

Алкоголизм – это хроническое заболевание, характеризующееся зависимостью организма от поступления в него спиртных напитков, которое может длиться годами и даже десятилетиями.

Семья — это система где все члены семьи связаны друг с другом родственными связями и испытывают интенсивную эмоциональную привязанность.

Алкогольная семья и созависимость – абсолютно два неотделимых друг от друга термина

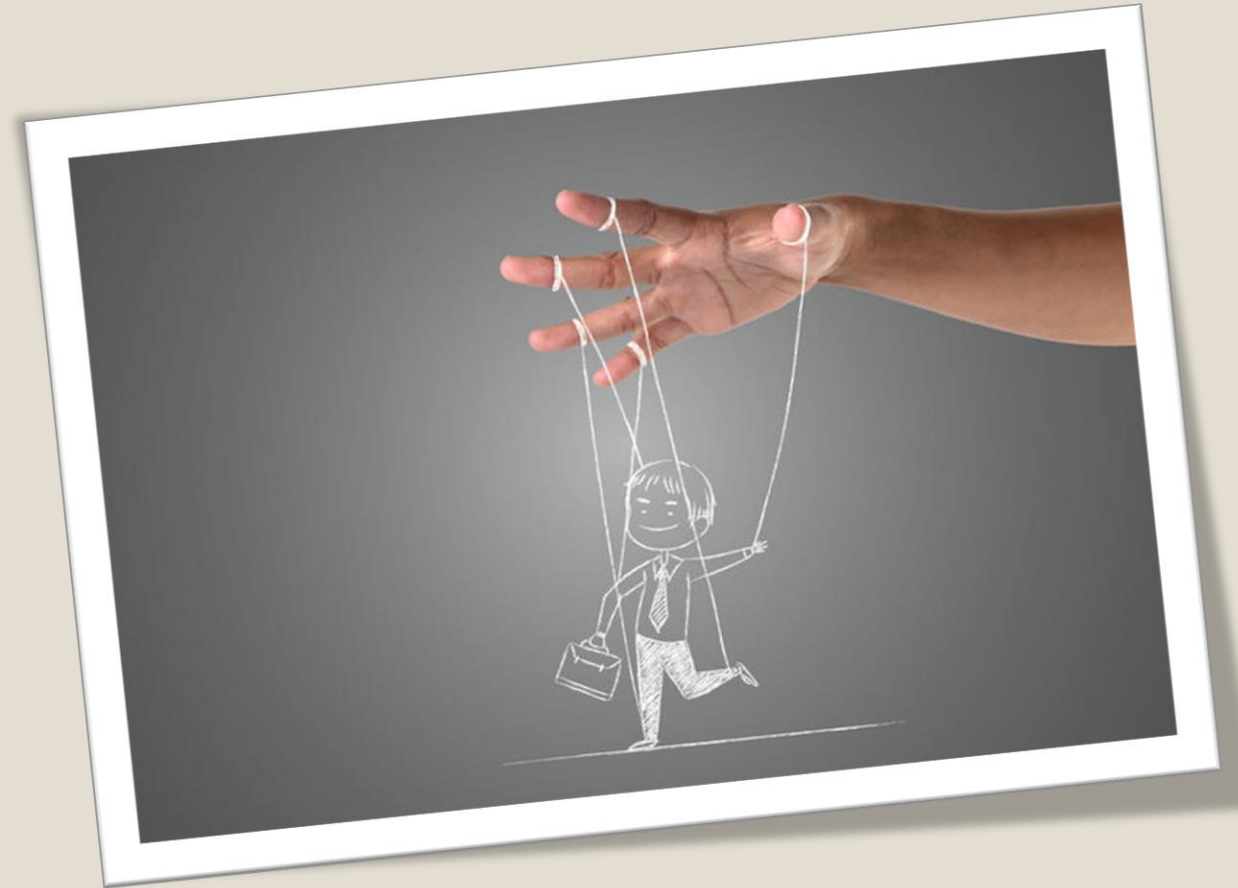


Созависимость- патологическое состояние, характеризующееся глубокой поглощенностью и сильной эмоциональной, социальной и даже физической зависимостью от другого человека, как правило, страдающего каким-либо видом зависимости.



У созависимого ребенка наблюдается проявления не менее пяти из нижеперечисленных признаков:

1. Страх.
2. Стыд/вина.
3. Затянувшееся отчаяние.
4. Гнев.
5. Отрицание.
6. Ригидность.
7. Нарушение идентификации собственных потребностей.
8. Смещение понятий.



Алкогольная семья: последствия для детей

- **Заниженная самооценка.**
- **Скрытность в общении.**
- **Неумение сказать «нет».**
- **Неспособность к адаптации.**
- **Повышенная внушаемость.**
- **Повышенная агрессивность.**
- **Склонность к правонарушениям.**



ТИПЫ РЕАКЦИЙ ДЕТЕЙ НА АЛКОГОЛЬНУЮ СИТУАЦИЮ В СЕМЬЕ

- *«Герой семьи»*
- *«Козел отпущения»*
- *«Потерянный ребенок»*
- *«Талисман»*



«Герой семьи»

Серьезный, дисциплинированный, аккуратный и подтянутый, он производит впечатление хорошо воспитанного ребенка, которому родители уделяют много внимания. Такие дети хорошо учатся, добросовестно выполняют все требования и поручения учителей.



«Козел отпущения»

Это тот, кого объявляют виновным во всех семейных проблемах. Задача козла отпущения – хотя бы на время отвлечь внимание от проблем, связанных с зависимым от алкоголя родственником. Обычно это ребенок, который отвергнут родителями и по каким-либо критериям (особенностям внешности, темперамента, образу жизни) не вписывается в семью.



«Потерянный ребенок»

В этой роли часто оказывается член семьи, который в силу темперамента привык быть незаметным. Он старается не привлекать внимания. Обычно это тихий, склонный к уединению ребенок, который большую часть времени проводит в своей комнате и убегает в мир фантазий, смотря телевизор, играя в компьютер или запоем читая книги.



«Талисман»

Пожалуй, в каждом классе есть свой «клоун», т. е. ученик, который привлекает к себе внимание шутовским поведением: дурачится на уроках, передразнивает учителей, всех смешит, подстраивает всякие хохмы, всевозможные оригинальные проделки. Учатся такие ребята неровно: если нравится предмет, есть настроение, то могут и на «пятерки», а если не хочется — то могут и вовсе забросить учебу.



Цель помощи детям с алкогольной созависимостью:

1. Разъяснения того факта, что алкоголизм – это болезнь, поражающая всю семью.
2. Освобождения от контроля за родителями и ответственности за их поступки.
3. Научиться обнаруживать, распознавать и выражать свои чувства.
4. Развития уважения к себе.
5. Обретение жизненно-необходимых навыков.
6. Освобождение от чувства страха, вины и стыда.
7. Принятие ответственности за свою жизнь на себя.
8. Обретение веры и надежды, что перемены возможны.



Задачи помощи детям с алкогольной созависимостью:

- преодоление страхов, типичных для школьников;
- снятие тревожного состояния;
- снятие эмоционального напряжения;
- расширение и обогащение навыков общения со сверстниками;
- стимулирование собственных возможностей, способностей, талантов;
- формирование навыков самовыражения;
- формирование навыков самоподдержки.



Типичные запросы:

- неуверенность в себе, низкая самооценка, приводящая к трудностям в обучении, самореализации;
- тревожность, мнительность, навязчивые страхи;
- сложности адаптации в вузе, связанные с переездом, новой группой, университетской моделью обучения;
- неготовность к преодолению трудностей, связанных с учебой, работой в следствие отсутствия веры в себя;
- психоэмоциональные и психосоматические расстройства;
- неумение говорить о своих потребностях, ожиданиях, негативных чувствах;
- трудности в выстраивании деловых отношений: неумение договариваться на работе, неумение говорить «нет».

Наши контакты:

г.Донецк, ул. Левобережная, 37

+38-071-578-21-85 Цыба Игорь Владимирович

+38-071-304-35-30 Калечиц Вероника Николаевна

