

ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет
имени М. Горького»

Кафедра педиатрии №3

Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДРОСТОК: СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО КОРРЕКЦИИ

*Дубовая А.В., зав.кафедрой педиатрии №3, проф.,
Тонких Н.А., доцент кафедры педиатрии №3,
ст.н.сотрудник ИНВХ им. В.К. Гусака*

г. Донецк,
22 сентября 2022 г.

Процесс развития общества во многом определяется уровнем популяционного здоровья подростков, который оказывает значимое влияние на здоровье нации в целом и формирует ее культурный, интеллектуальный, производственный и репродуктивный потенциал.

Самые насущные проблемы педиатрии:

- **Здоровье подростков**
- **Инвалидность**
- **Врач общей практики**

**Главный педиатр МЗ РФ
акад.А.А.Баранов
2020**

В докладе использованы материалы Школы по педиатрии проф. И.Н. Захаровой на тему: «Подростковая педиатрия», 24.08.2022 г.

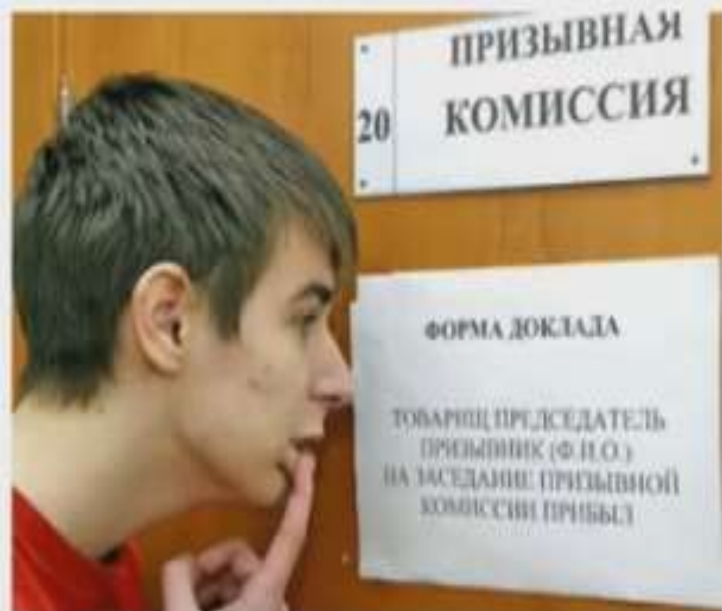
По данным акад.А.А.Баранова- главного педиатра МЗ РФ:

- до 80% выпускников школ имеют ограничения в выборе профессии по состоянию здоровья
- установлена непригодность к освоению тяжелых и напряженных нагрузок, свойственных военным профессиям
- у подростков к 18 годам не завершились процессы формирования личности - низкая устойчивость к стрессам, нет навыков общения со старшими
- Подростки не готовы к исполнению воинского долга

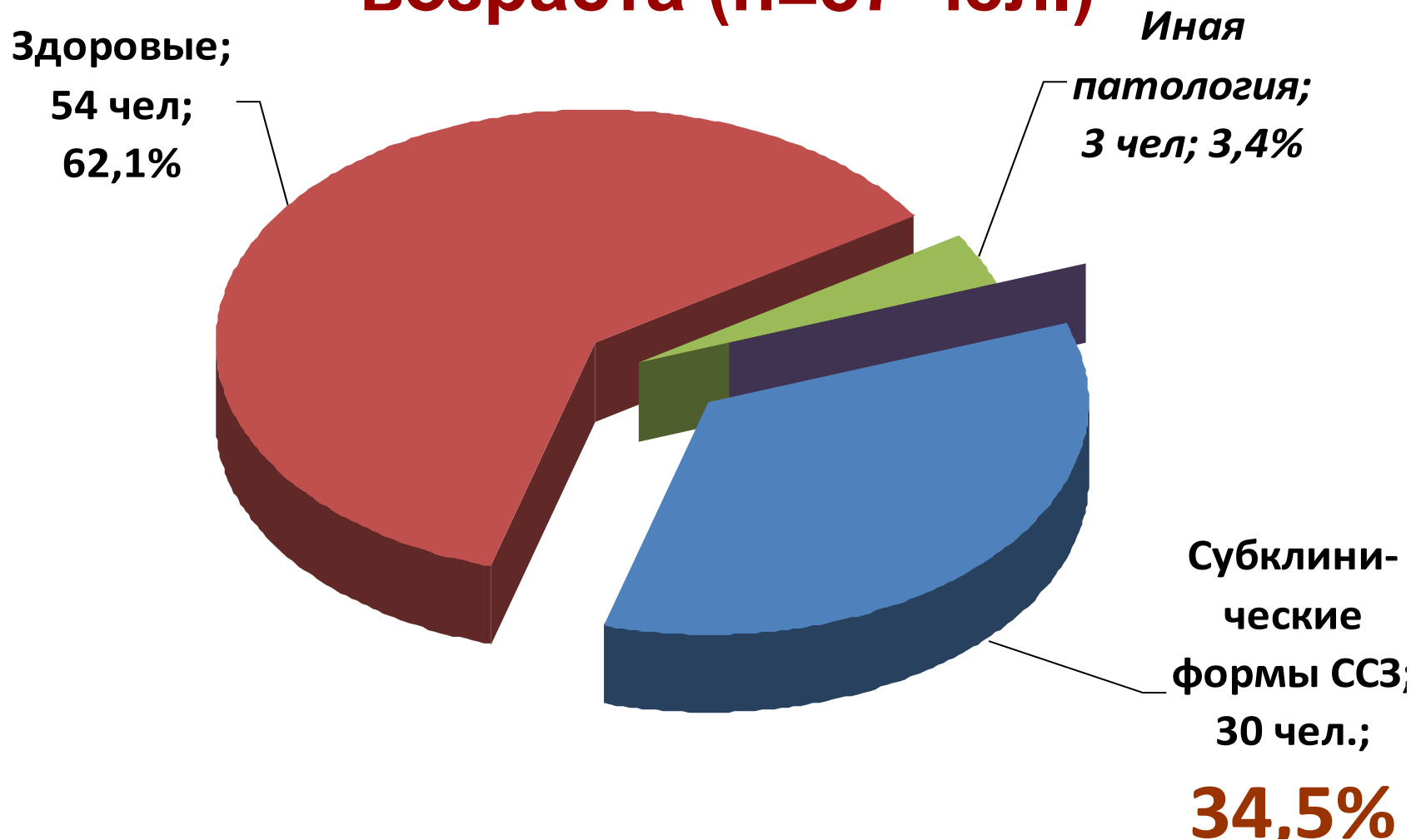
Из доклада проф. Мальцева С.В., 24.08.2022 г.

Ежегодно при первоначальной постановке на воинский учет годными к службе в армии признаются только 67% юношей

- 1 место – болезни костно-мышечной системы – 19,8%
- 2 место – психические расстройства -16-17%
- 3-4 место- эндокринные болезни, расстройства питания и обмена веществ – 8%
- 5 место- болезни органов кровообращения- 7,5%
- 6 место – болезни органов пищеварения -6,4%



Результаты обследования мальчиков-подростков предпринзывного возраста (n=87 чел.)



Психосоциальные проблемы у детей с хроническими заболеваниями (>70%)

- Трудности социальной адаптации - 55 %
- Недоразвитие эмоциональной сферы-77 %
- Агрессия -50 %
- Признаки невротизации – 22%
- Нарушение коммуникационных навыков-58%
- Страхи – 72 %
- Низкая самооценка 71%
- Акцентуация характера – 31%
- Высокая тревожность 82 %
- Эмоциональный дискомфорт в семье- 77%

Жданова, Бобошко. 2015

Из доклада проф. Мальцева С.В., 24.08.2022 г.

Прогестерон зависимые заболевания

- дисфункциональные маточные кровотечения,
- метроррагия,
- аменорея,
- угроза прерывания беременности
- привычный выкидыш
- предменструальный синдром,
- фиброзно-кистозная мастопатия;
- пременопауза, менопауза,
- подготовка к ЭКО
- эндокринное бесплодие,
- профилактика миомы матки,
- эндометриоз.
- мастопатия.



Из доклада проф. Мальцева С.В., 24.08.2022 г.

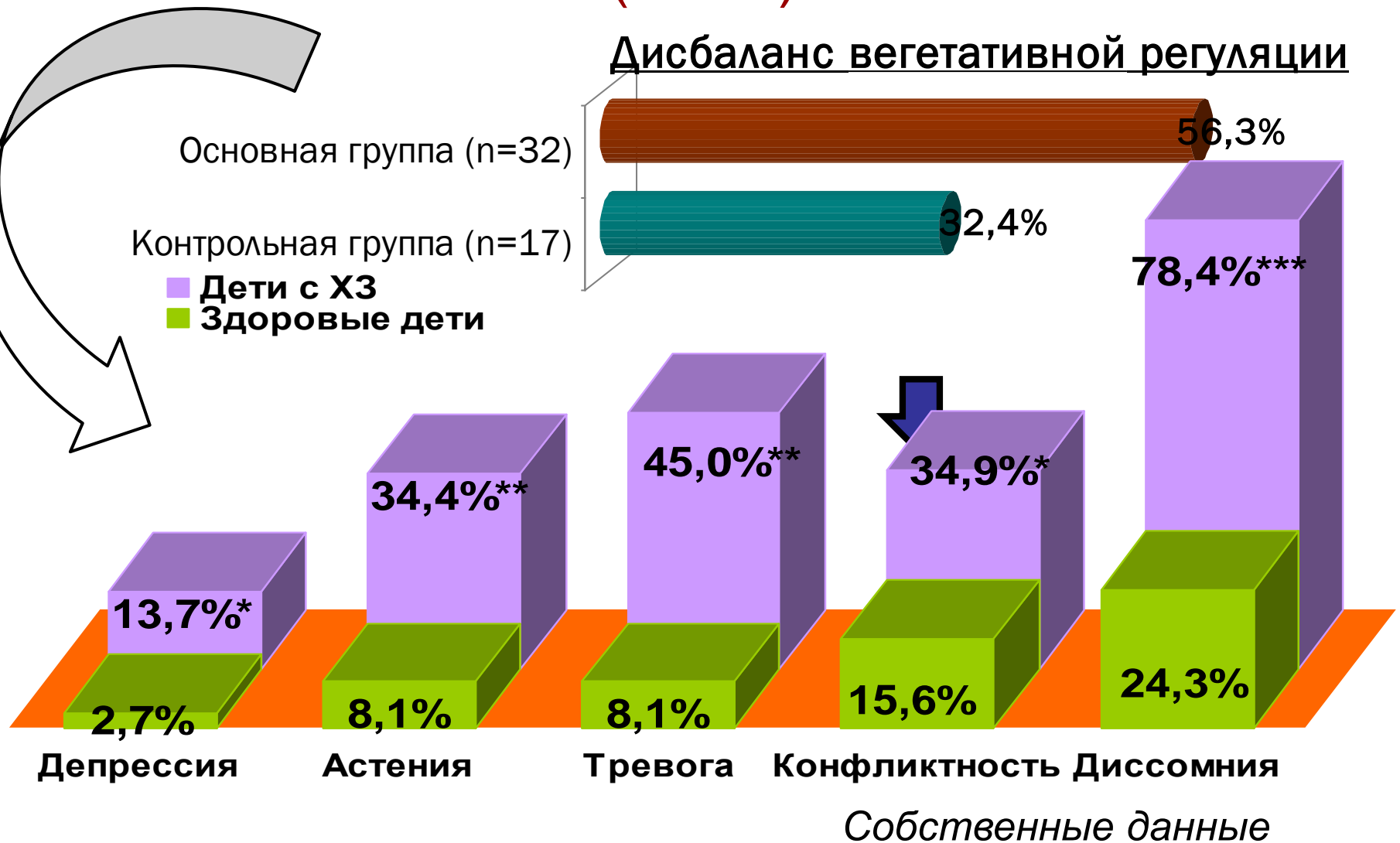


По данным центра репродуктивного здоровья г. Москва, 2020 г.:

- На первом месте среди гинекологических заболеваний девочек старше 10 лет – **нарушения менструального цикла** (45-60%)
- Второе место – **аномальные маточные кровотечения**, предрасполагающими факторами развития которых являются: гиповитаминоз, нарушение биоритмов, эмоциональные и физические перегрузки, инфекции



Вегетативный и психоэмоциональный статус подростков с хроническими заболеваниями (n=32)





- В возрасте 12-17 лет встречается наибольшее число девочек с **синдромом психоэмоционального напряжения (57,4%)**, основным компонентом которого является сочетание личностной и ситуативной тревожности.
- Эти формы психоэмоционального напряжения прогностически неблагоприятны в плане **риска развития нарушения здоровья, в т.ч. репродуктивного** (невроты, соматические заболевания, нарушения менструального цикла)

Около 46 % российских школьников перегружены из-за большого количества уроков и домашних заданий.

- гиперинформатизация жизнедеятельности
- сниженная двигательная активность
- нездоровое питание детей, подростков с выраженным предпочтением фастфуда;
- ранняя трудовая занятость подростков,
- опасное в отношении собственного здоровья поведение детей,
- отставание системы медицинского обеспечения от потребностей и состояния здоровья детей в процессе их обучения

В.Р Кучма, 2017



Из доклада проф. Мальцева С.В., 24.08.2022 г.

НЕВЕРОЯТНО! суммарная
ежедневная продолжительность
использования гаджетов детьми
младшего школьного возраста в
ДНР превышает 8 часов в сутки!



ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ-

- В 30 % случаев у детей обнаруживаются проблемы, вызванные несоответствием рациона питания потребностям стремительно растущего детского организма.
- Большинство школьников едят слишком мало белковой пищи, испытывают нехватку витаминов, растительной клетчатки, а вот углеводов в их рационе слишком много.
- отсутствие регулярного питания, постоянное изменение режима, высокий уровень эмоционального напряжения
- болезни желудочно-кишечного тракта (гастритов и гастродуоденитов, дискинезии желчевыводящих путей, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки)
- Среди школьников ежедневно употребляют:
 - мясо и рыбу не более 71% учащихся,
 - молоко и молочные продукты – 67%,
 - крупы и хлеб – 66,8%,
 - фрукты и овощи – до 79,6%



Из доклада проф. Мальцева С.В., 24.08.2022 г.

Результаты анкетирования

87 детей (32 мальчика и 55 девочек) учащихся 10-11 классов г. Донецка (2018 г.)

- 42% детей не завтракают;
- 77% детей употребляют газированные сладкие и кофеинсодержащие напитки 1-3 раза в неделю;
- 42.5% детей регулярно питаются фастфудами, употребляют майонез, кетчуп и другие готовые приправы



• Из-за сложившейся в настоящее время ситуации ~100% детей ведут малоподвижный образ жизни на фоне хронического психо-эмоционального стресса!!!

У 88,4 % опрошенных подростков (n=87) не могут проснуться утром или не чувствуют себя отдохнувшими за ночь;

43% не успевают справиться с делами, запланированными на день;

36% испытывают трудности при освоении школьной программы

Условия сохранения здоровья!!



- Периконцепционная профилактика
- Грудное вскармливание
- Оптимальное питание
- Обеспеченность витамином D
- Разумная физическая нагрузка
- Обоснованное применение антибиотиков

Из доклада проф. Мальцева С.В., 24.08.2022 г.



Каждому ребенку нужен мир, где можно смеяться, танцевать, петь, учиться, жить в мире и быть счастливым!

Малала Юсуфзай, пакистанская правозащитница, лауреат Нобелевской премии мира