



**ГУ «Луганский государственный медицинский университет им. Святителя Луки»**

***Влияние видов вскармливания на развитие поведенческой функции у детей, находящихся в стрессовых условиях***

**Кафедра педиатрии и детских инфекций**

***д.м.н., проф. Ершова И.Б.***

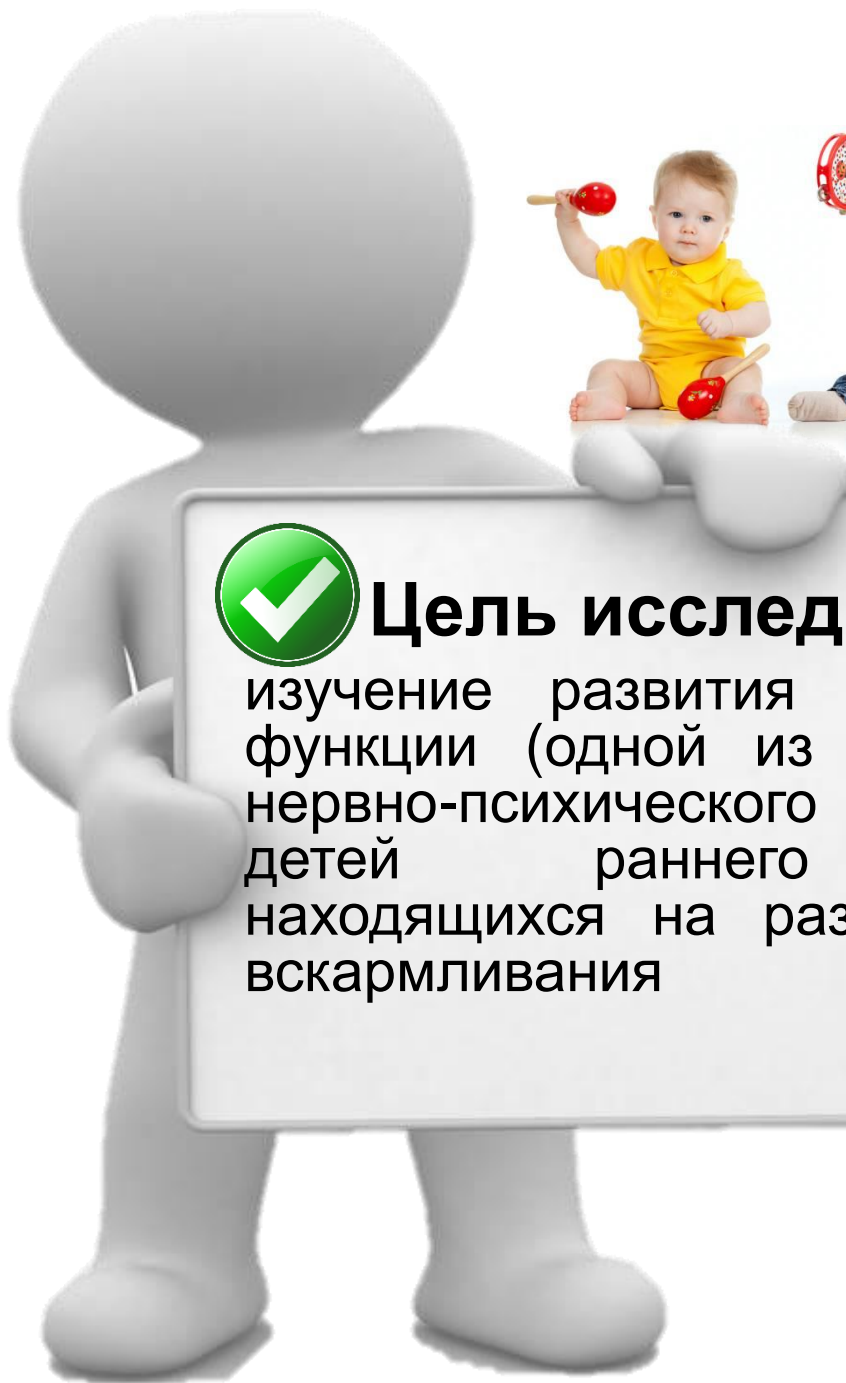
***д.м.н., доц. Ширина Т.В.***





## Актуальность темы

Оценка нервно - психического развития детей, находящихся на различных видах вскармливания в стрессовых условиях, имеет важное значение для своевременного выявления отклонений и оказания квалифицированной помощи



## **Цель исследования:**

изучение развития поведенческой функции (одной из составляющих нервно-психического состояния) у детей раннего возраста, находящихся на различных видах вскармливания



# Методика исследования

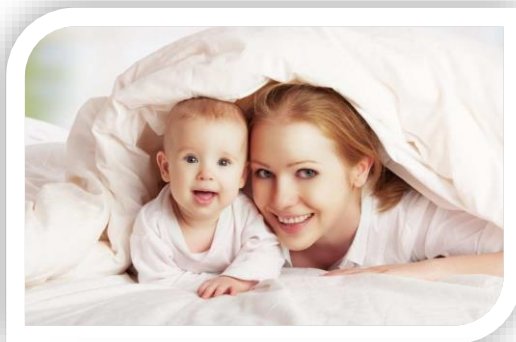
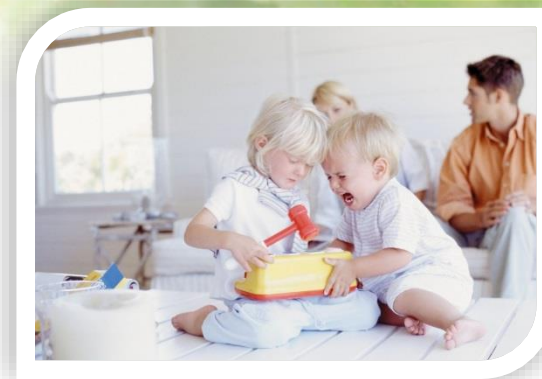
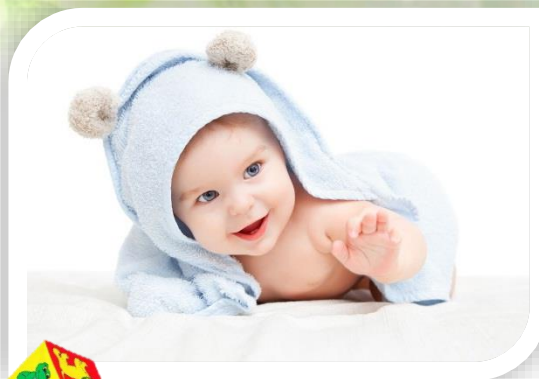
## Стандартизованная клинико-психологическая методика «Гном»



Разработана сотрудниками отдела по изучению состояний риска функциональных и психических расстройств НЦПЗ РАМН Козловской Г.В. Горюновой А.В., Самохваловой В.И. в 1989 г, для оценки нервно-психического развития детей до 3 лет



## В сфере поведения оценивают:



биологическое поведение  
(включает пищевое поведение  
и навыки опрятности)



социальное поведение  
(включает формирование  
системы “мать - дитя” и  
общение с посторонними)

# Дизайн исследования

Обследовано **156 детей** в возрасте от 1 месяца до 2-х лет жизни

**Из них:**



**36** ребенка, находящихся на **естественном** вскармливании в условиях **стресса** (ОГД)



**32** ребенка, находящихся на **искусственном** вскармливании в условиях **стресса** (ОГСД)



**47** детей, находящихся на **естественном** вскармливании в обычных условиях (КГД)



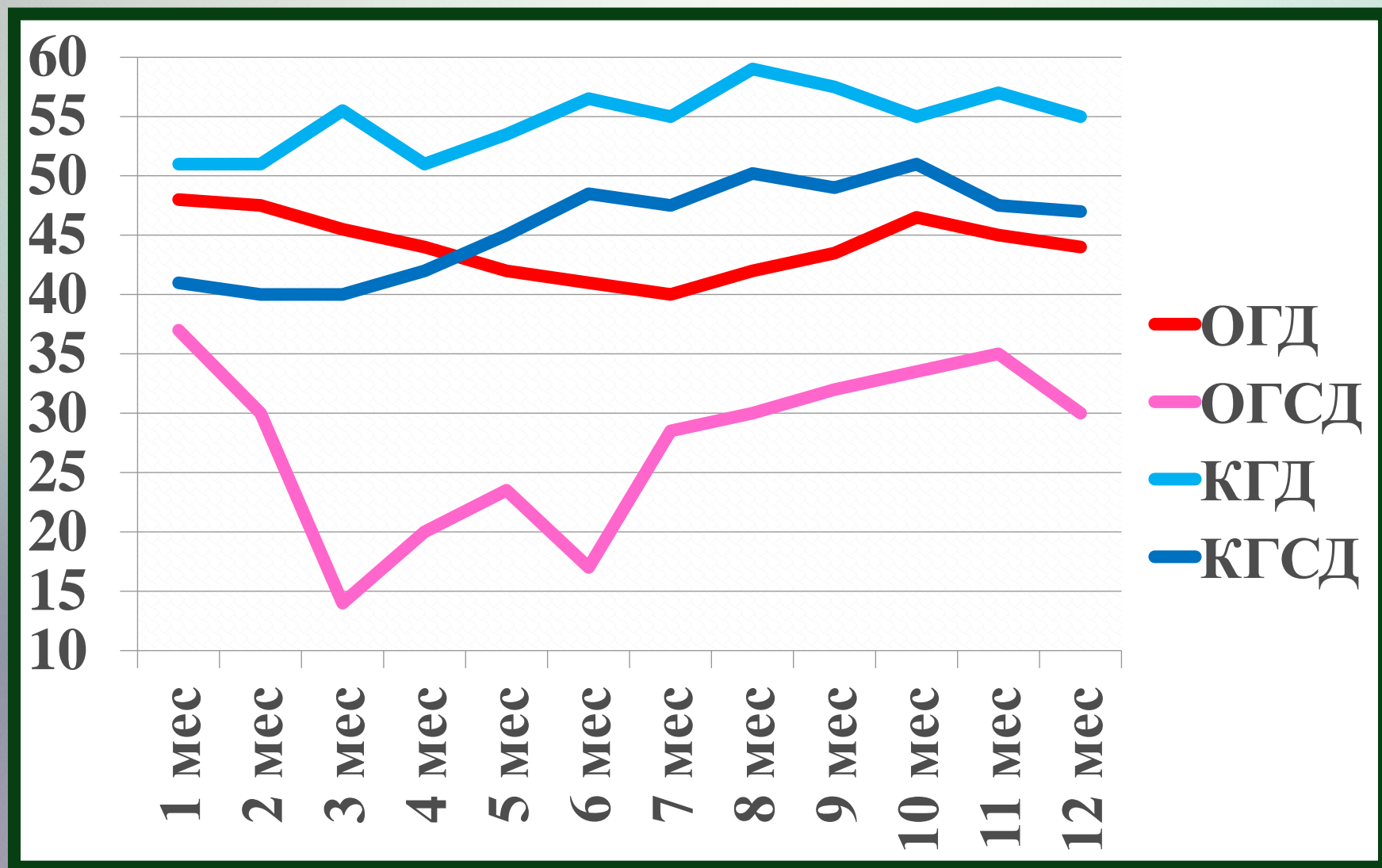
**41** детей, находящихся на **искусственном** вскармливании в обычных условиях (КГСД)

# Результаты исследования

Динамическое наблюдение за детьми, находящимися в различных условиях и получающими грудное и искусственное вскармливание показало возрастные различия формирования основных показателей поведенческого развития

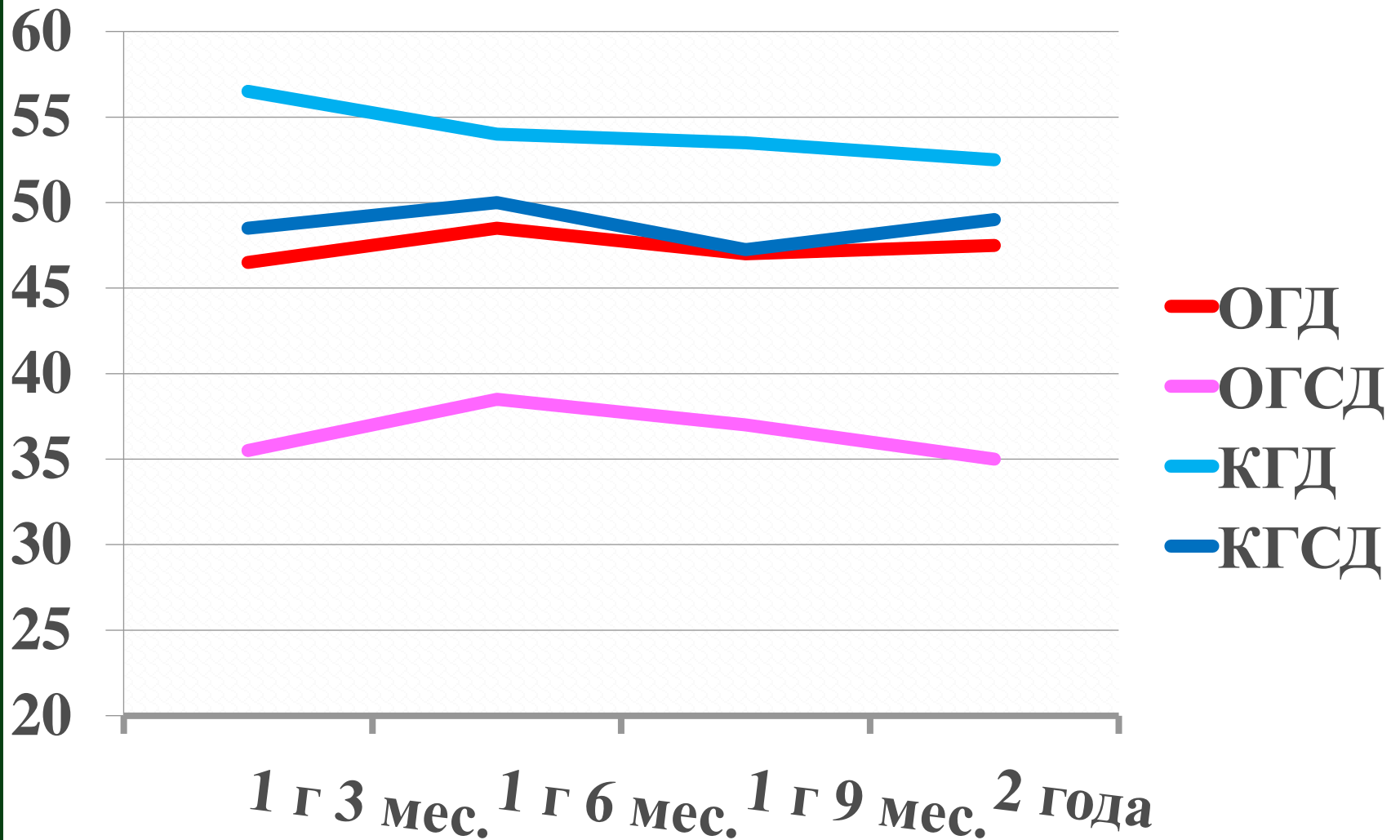


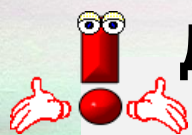
# Результаты исследования поведенческой функции детей 1 года, %





# Результаты исследования поведенческой функции детей старше года, %





# Динамика показателей поведенческой функции у обследованных детей

Поведение	Группы	3 мес.	6 мес.	12 мес.	2 года
Пищевое	ОГД	5,23±0,2 1	5,15±0,26	4,92 ±0,15	4,86±0,17
	ОГСД	3,01±0,2 5 <sup>1a</sup>	3,32±0,28 <sup>1a</sup>	4,38±0,17 <sup>1a</sup>	4,31±0,17 <sup>1a</sup>
Навыки опрятности	ОГД	4,22±0,2 3	4,20±0,23	4,68±0,20	4,73±0,21
	ОГСД	3,60±0,2 5	3,82±0,21	4,06±0,21	4,21±0,19
Система «мать- дитя»	ОГД	5,61±0,2 5	5,57±0,29	5,31±0,27	5,19±0,25
	ОГСД	3,04±0,2 4 <sup>1a</sup>	3,15±0,28 <sup>1a</sup>	3,84±0,20 <sup>1a</sup>	4,29±0,26 <sup>1a</sup>
Общение с посторонними	ОГД	4,00±0,2 2	3,32±0,20	4,37±0,20	4,68±0,15
	ОГСД	3,05±0,2 1 <sup>1a</sup>	3,13±0,19	3,72±0,18 <sup>1a</sup>	4,18±0,16 <sup>1a</sup>

Примечание: <sup>ОГД</sup> достоверно по сравнению с группой ОГД

## Выводы:

1. На развитие поведенческих функций детей грудного и раннего возраста влияют, как окружающие стрессовые условия, так и характер вскармливания
2. В первые 2 месяца жизни поведенческие функции быстрее формировались у детей, находящихся на естественном вскармливании независимо от окружающей обстановки



## Выводы:

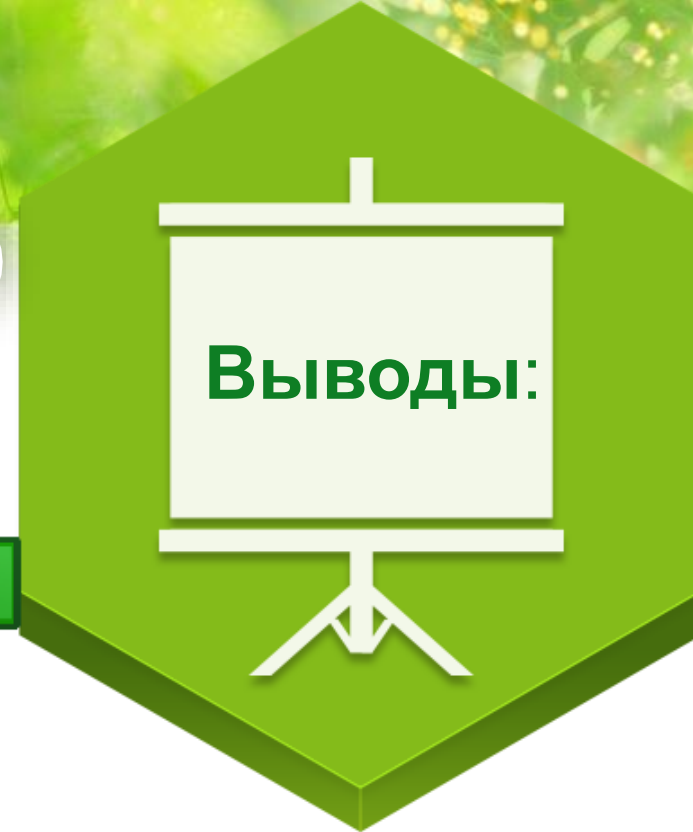
3. С 3-го месяца у детей на естественном вскармливании, пребывающими в условиях стресса появилась достоверная разница с группой детей, с аналогичным вскармливанием



**Выводы:**

**4. Уровень сформированности поведенческих функций у детей, находящихся на искусственном вскармливании и в условиях стресса был самым низким**





**Выводы:**

***5. Наибольшей задержке у детей, находящихся на искусственном вскармливании и в условиях стресса подвергались показатели социального развития***

***6. Из биологических показателей наиболее страдали функции, связанные с пищевым поведением***



Спасибо за внимание!

