



Эмоциональное состояние студентов ГОО ВПО «ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО» в условиях изменения социально- политической ситуации в регионе

Л.В. Лебедь - к. мед. н., доцент
ГОО ВПО «ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО»
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

Целью данного исследования явилось изучение эмоционального состояния студентов в условиях изменения социально-политической ситуации в регионе



Студенты ГОО ВПО «ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО», которые проживают в зоне длительного вооруженного конфликта, подвергаются воздействию различных стрессогенных факторов.

Особенности психологического статуса студентов связаны как непосредственно с наличием постоянных угроз жизни и здоровью, так и с неопределенностью, отсутствием полноценного общения, переходом на дистанционный формат обучения и трансформацией образа жизни в целом. Наряду с этим сохраняются высокие требования и напряженный ритм обучения, характерные для медицинского вуза. Все эти особенности, с которыми молодые люди раньше не сталкивались в своей жизни, могут приводить к развитию различных нарушений эмоционального состояния студентов.

Для определения психологического статуса было проведено анкетирование 70 студентов четвертого курса лечебного, медицинского, медико-профилактического и стоматологического факультетов Донецкого национального медицинского университета им. М.Горького в период с октября 2021 г. до февраля 2022 г. – группа 1



21 февраля 2022 года Президент Российской Федерации подписал указ о признании независимости Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

Изменения социально-политической ситуации в республике могло оказать влияние на психологический статус студентов. Но степень стрессогенности всех изменяющихся условий необходимо рассматривать через оценку самими студентами данной ситуации. Чтобы оценить влияние новых условий проведено анкетирование 24 студентов четвертого курса лечебного факультета – группа 2.

Полученные данные можно оценить как предварительные из-за небольшого количества опрошенных студентов в группе 2.



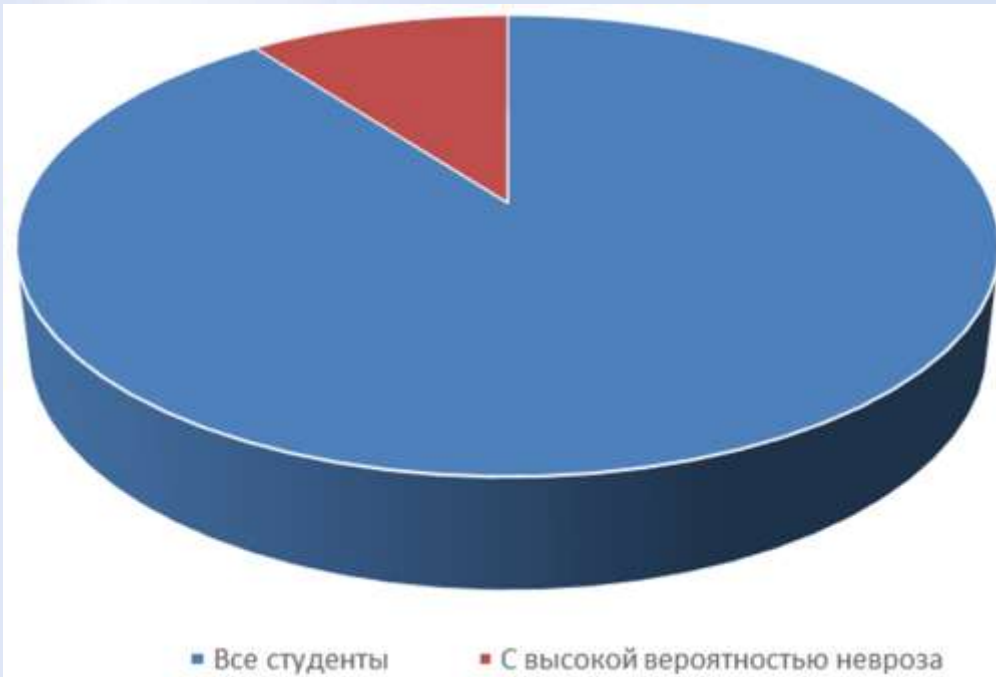
Методика экспресс-диагностики невроза

К. Хека и Х. Хесса

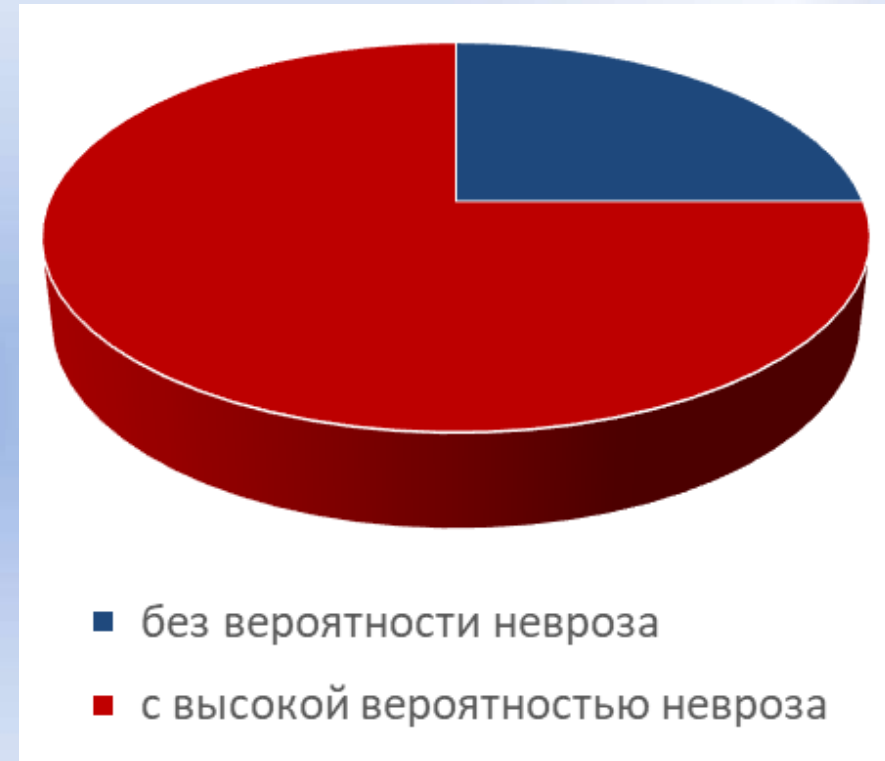
дает лишь предварительную и обобщенную информацию, но позволяет выявить лиц с высокой вероятностью невроза (невротизации).

В группе 1 у 11.43% студентов по данным анкетирования выявлен высокий уровень невротизации, а в группе 2 - у 75% студентов выявлен высокий уровень невротизации, который свидетельствует о выраженной эмоциональной возбудимости, что приводит к ипохондрической фиксации на соматических ощущениях и личностных недостатках, о трудностях в общении, о социальной робости и зависимости

Методика экспресс-диагностики невроза (К. Хека и Х. Хесса)



В 2021 г. – группа 1



В сентябре 2022 г. –
группа 2

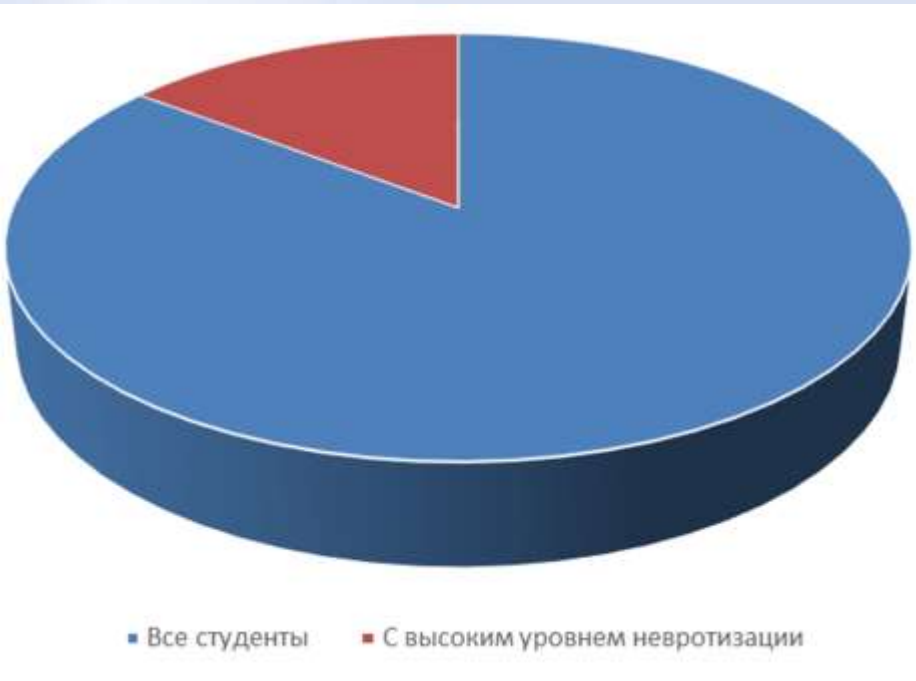
Методика диагностики уровня невротизации (Л.И. Вассерман)

В 2021 г. (группа 1) по результатам анкетирования высокий уровень невротизации выявлен у 17,14% студентов.

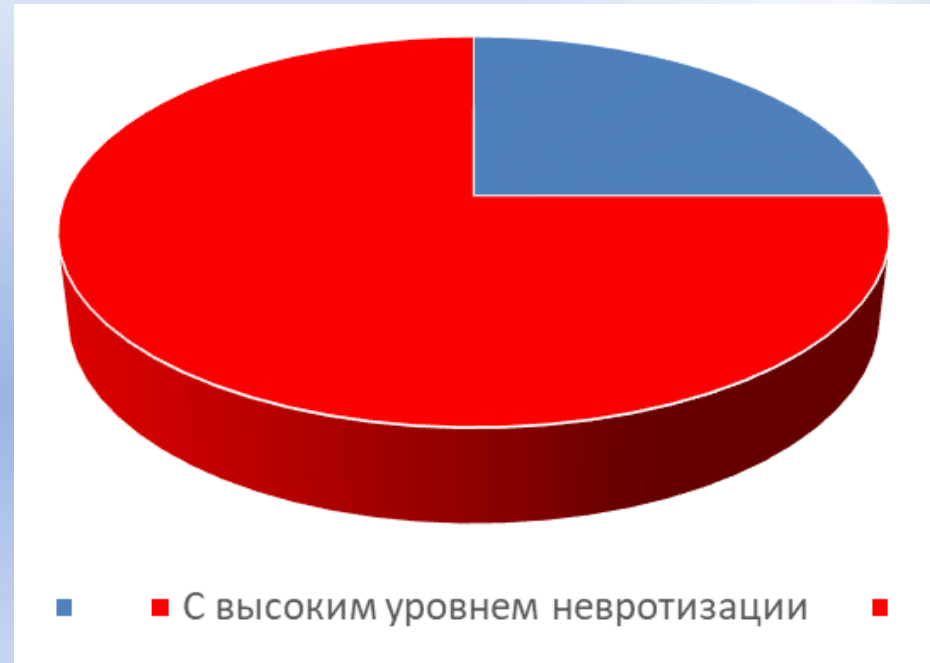
В сентябре 2022 г. (группа 2) высокий уровень невротизации выявлен у 75% опрошенных студентов.



Методика диагностики уровня невротизации (Л.И. Вассерман)



В 2021 г. (группа 1) высокий уровень невротизации у 17,14% студентов



В сентябре 2022 г. (группа 1) - у 75% студентов высокий уровень невротизации

Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)

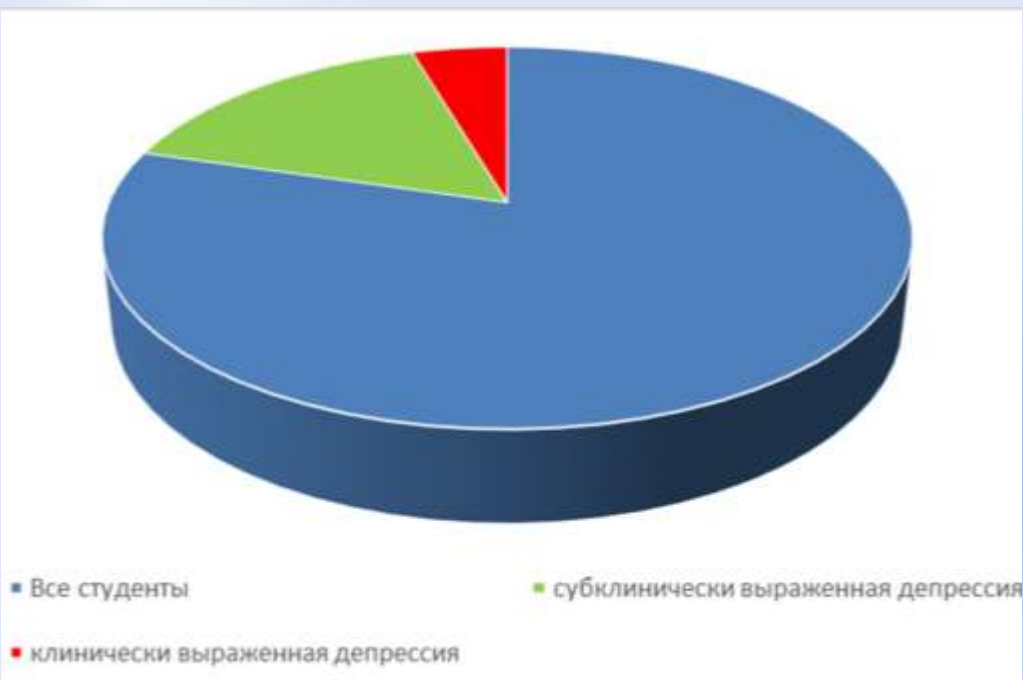
позволила выявить **субклинически выраженную депрессию** в **группе 1** у 20% студентов и **клинически выраженную депрессию** – у 5,71% студентов;

в группе 2 субклинически выраженную депрессию -у 25% студентов и клинически выраженную депрессию – у 25% студентов.

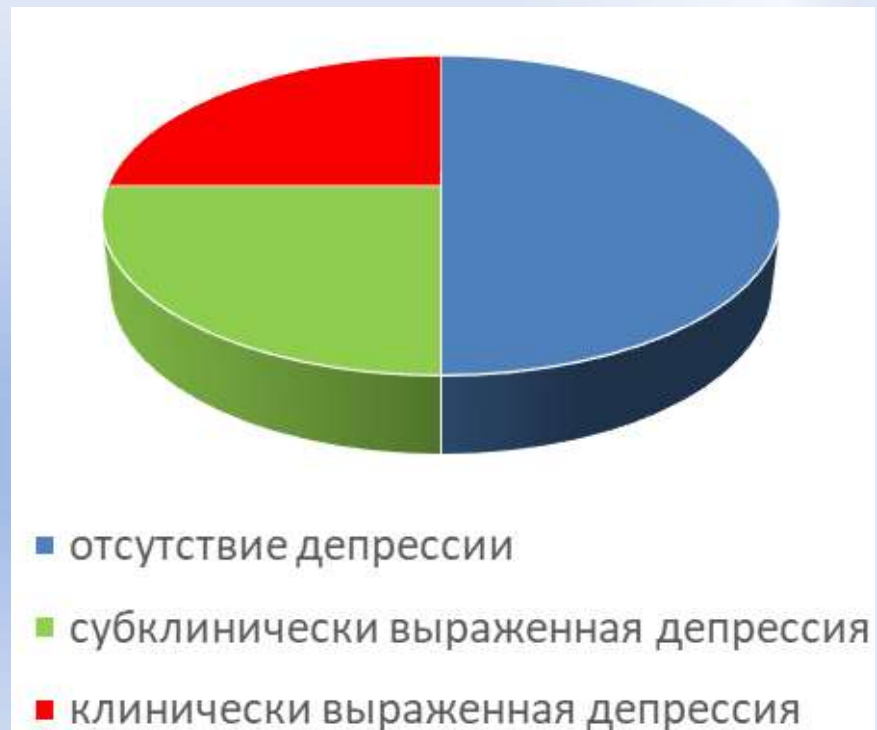
Депрессия – это неспецифическая реакция организма на стресс.



Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)

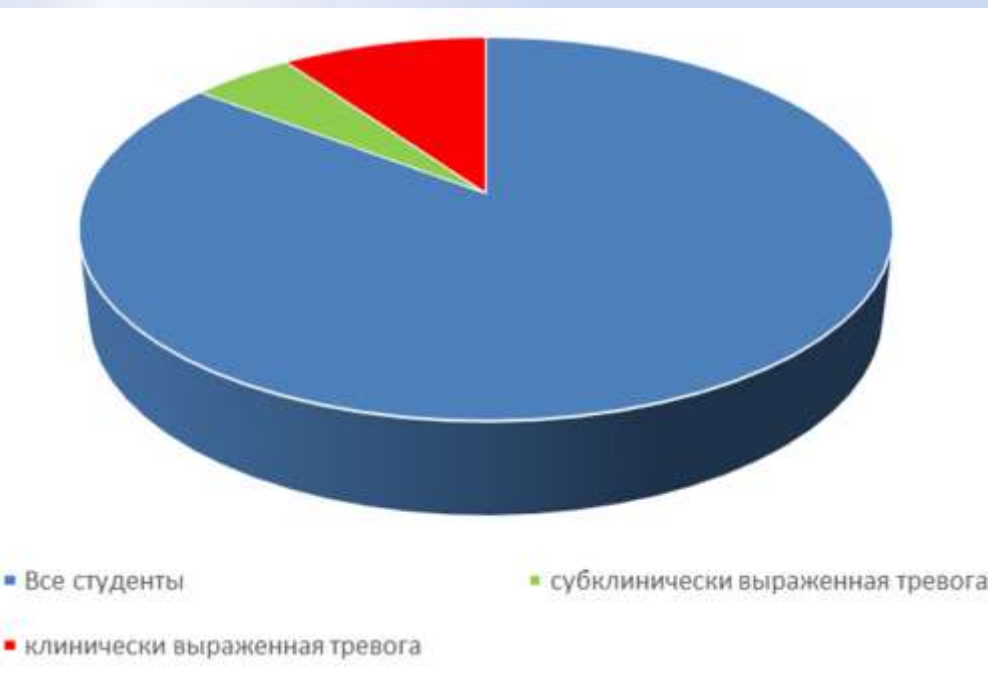


Уровень депрессии у студентов ДонНМУ в 2021 г.



Уровень депрессии у студентов ДонНМУ в сентябре 2022 г.

Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)



Уровень тревоги у студентов ДонНМУ в 2021 г.



Уровень тревоги у студентов ДонНМУ в сентябре 2022 г.

Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)

В группе 1 (2021 г.) позволила выявить **субклинически выраженную тревогу** у 5,71% студентов и **клинически выраженную тревогу** – у 11,43% студентов.

У 8,57% студентов отмечен высокий уровень как клинически выраженной тревоги так и клинически выраженной депрессии

В группе 2 (сентябрь 2022 г.) позволила выявить **субклинически выраженную тревогу** у 50% студентов и **клинически выраженную тревогу** – у 12,5% студентов. клинически выраженную депрессию и тревогу – у 50% студентов. Только у 37,5% студентов отмечено отсутствие как клинически выраженной тревоги так и клинически выраженной депрессии

Полученные данные свидетельствуют о нарушении психического и психологического здоровья студентов в группе 1 (2021 г. - во время пандемии COVID-19) – до 25% обучающихся, при этом у 5-11% выявлены клинически выраженные изменения; а у студентов в группе 2 (сентябрь 2022 г.) – до 72,5% обучающихся, при этом у 12,5% выявлены клинически выраженные изменения.



Выявленное эмоциональное неблагополучие в виде невротизации и невроза у студентов четвертого курса Донецкого национального медицинского университета имени М. Горького в условиях изменения социально-политической ситуации в регионе сложно объяснить только этими изменениями. Специальная военная операция, которая проводится с 24.02.2022 г., оказала влияние на психологический статус студентов, проживающих в зоне длительного вооруженного конфликта.

При этом, нарастание клинически выраженных изменений незначительное (с 11.43% до 12,5%).



Выводы

Полученные результаты свидетельствуют о том, что часть студентов ГОО ВПО «ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО» имеет незначительные изменения психологического здоровья в виде эмоциональной возбудимости и не нуждается в специальной помощи.

Выявленная тенденция к незначительному увеличению числа студентов с клинически выраженными изменениями свидетельствует о необходимости более расширенного изучения проблемы психологического здоровья студентов.



Выводы

При организации учебного процесса необходимо учитывать, что у части студентов имеются клинически выраженные изменения психологического статуса, что требует индивидуального подхода, учитывающего эти особенности.

Для своевременного решения выявленных проблем необходимо создание в вузе службы психологического сопровождения студентов.

Учитывая необходимость продолжения обучения в дистанционном формате, психологическая помощь студентам должна быть доступна также в онлайн-формате.





Спасибо за внимание