

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им.М.Горького


**ПРИНЯТО**  
Ученым советом ДонНМУ  
протокол № 7  
от «22» 11 2017 г.

Утверждено  
Приказом ректора  
от «28» 11 2017 г.  
№ 277

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**


Направление подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения образовательной программы	6 лет

Донецк 2017


 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 2 из 31
		Редакция 01

## Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативно-правовая база	4
1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4.	Требования к абитуриенту	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.4.	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета	8
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО	17
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО	17
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО	19
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО	25
5.1.	Текущая контроль учебной деятельности и промежуточная аттестация.	25
5.2.	Государственная итоговая аттестация	25
6.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	26
6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО	26

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 3 из 31
		Редакция 01

6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности.	28
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	30
6.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВПО	35
7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.	36

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 4 из 31
		Редакция 01

## **I. Общие положения.**

### **1.1. Введение**


Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (специальность 32.05.01 Медико - профилактическое дело) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Донецким национальным медицинским университетом им.М.Горького с учетом потребностей регионального рынка труда, требований республиканских органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, утверждённого Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 25.07.2017 г. № 782, регистрационный номер Министерства юстиции ДНР № 2174 от 28.08.2017 г.).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), а также программы учебной, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативно-правовая база.**

Нормативно-правовой базой для разработки ООП ВПО являются:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление №I-233П-НС) с изменениями;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» (Постановление № 42-ИНС от 24.04.2015);
- приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:
  - от 25.07.2017 г. №782 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (квалификация «специалист»);
  - от 07.08.2018 №380 (в редакции приказа МОН ДНР от 30.10.2015 г. №750) «Об утверждения Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой народной республики») с изменениями;

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 5 из 31
		Редакция 01

- от 22.12.2015 г. № 922 «Об утверждении Порядка организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями;

- от 19.12.2015 г. № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР и Министерства здравоохранения ДНР;

- Устав Донецкого национального медицинского университета им.М.Горького.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования.**

Основной целью ООП ВПО является создание условий для:

- развития фундаментальной и практической направленности подготовки врача по общей гигиене, по эпидемиологии, соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), обеспечивающей конкурентоспособность выпускников ДонНМУ на отечественном и зарубежном рынках труда;

- совершенствования системы образования, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.


Обучение по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело осуществляется в очной форме. Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.). Одна зачётная единица эквивалентна 36 академическим часам. Трудоёмкость освоения студентом ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации ООП, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик,

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 6 из 31
		Редакция 01

относящихся к базовой части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном государственным образовательным стандартом.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ДонНМУ.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.);

элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют, в том числе специализацию программы специалитета.


После выбора обучающимся набор соответствующих вариативных дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения.

При разработке программы специалитета студентам обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 30,6 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет 17,9 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" включает в себя учебную и производственную практики, которые в полном объеме относятся к базовой части программы.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, которые в полном объеме относятся к базовой части программы, и завершаются присвоением квалификации, указанной в Перечне направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, магистр, специалист, утвержденном Приказом Министерством образования и науки

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 7 из 31
		Редакция 01

Донецкой Народной Республики от 04 мая 2016 г. № 499, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 07 июля 2016 г., регистрационный № 1394 (с изменениями).

### Структура программы специалитета


Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	315-321	321
	Базовая часть	276-285	285
	Вариативная часть	30-45	36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	36-40	36
	Базовая часть	36-40	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем программы специалитета		360	360

Срок получения образования по программе специалитета, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность в университете осуществляется на государственном языке.

При реализации основной образовательной программы специалитета возможно применение информационных и дистанционных образовательных технологий. Реализация практической подготовки обучающихся, а также

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 8 из 31
		Редакция 01

государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

Освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования, реализуемая в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) завершается присвоением квалификации «врач по общей гигиене, по эпидемиологии».

#### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются Университетом на основе Порядка приёма в образовательные организации высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

### **II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**


В соответствии с государственными образовательными стандартами область профессиональной деятельности освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно - противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно – эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.



 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 9 из 31
		Редакция 01

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

К видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, относятся:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.


При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

### **2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.**

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

#### **медицинская деятельность:**

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;
- оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 10 из 31
		Редакция 01

- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Донецкой Народной Республики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;


- соблюдение основных требований информационной безопасности;

**научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.


 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 11 из 31
		Редакция 01


### **III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО.**


Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.


В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:


Код компетенции	Содержание компетенций
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции:</b>
ОК 1	способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;
ОК 2	владение письменной и устной речью на государственном языке, знание одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;
ОК 3	способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;
ОК 4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией;
ОК 5	готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 12 из 31
		Редакция 01
ОК 6	способность и готовность к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;	
ОК 7	владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;	
ОК 8	готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.	
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
ОПК 1	готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;	
ОПК 2	способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;	
ОПК 3	способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно- образовательных технологий;	
ОПК 4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;	
ОПК 5	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОПК 6	способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;	

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 13 из 31
		Редакция 01
ОПК 7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции.</b>	
	<b>Медицинская деятельность:</b>	
ПК 1	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;	
ПК 2	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;	
ПК 3	способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;	
ПК 4	способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;	
ПК 5	способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Донецкой Народной Республики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;	
ПК 6	способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;	
ПК 7	способность и готовность к оценке состояния фактического	

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 14 из 31
		Редакция 01
	питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;	
ПК 8	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;	
ПК 9	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;	
ПК 10	способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»;	
ПК 11	способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;	
ПК 12	способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;	
ПК 13	способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях	


 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 15 из 31
		Редакция 01
	установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных;	
ПК 14	способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;	
ПК 15	способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;	
ПК 16	способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;	
ПК 17	способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами;	
ПК 18	способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.	
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК 19	способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;	
ПК 20	способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;	
ПК 21	способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-	

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 16 из 31
		Редакция 01
	эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Донецкой Народной Республике, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Донецкой Народной Республики;	
ПК 22	способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;	
ПК 23	способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов.	
<b>Научно-исследовательская деятельность:</b>		
ПК 24	способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;	
ПК 25	способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;	
ПК 26	способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;	
ПК 27	способность и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.	

#### **IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по специальности.**

Содержание и организация образовательного процесса при освоении данной ООП ВПО регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, а также



 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 17 из 31
		Редакция 01

методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО:

#### **4.1.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ООП по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.1.2. Учебный план.**

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарную и компетентностную.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В ней указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах и в часах, а также виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Компетентностная часть учебного плана (матрица) связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО:


#### **4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочие программы дисциплин, изучаемых по специальности, подготовлены для всех дисциплин учебного плана. В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями, владениями и приобретаемыми компетенциями в целом.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети университета в виде аннотаций.

#### **4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик.**

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), входят в Блок 2 структуры программы, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Организация

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 18 из 31
		Редакция 01

и проведение практик осуществляется согласно Положению о практической подготовке студентов ДонНМУ, утверждённому приказом ректора.

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются учебная и производственная практики:

- учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "уход за больными терапевтического профиля";

- учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "уход за больными хирургического профиля".

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Типы производственной практики:

- производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "помощник палатной и процедурной медицинской сестры";

- производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "помощник фельдшера скорой и неотложной помощи";

- производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора";

- производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "помощник врача лечебно-профилактического учреждения";

- производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия"

Способы проведения производственной практики:


стационарная;

выездная.

### Базы учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики
1.	Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1. УНЛК «Университетская клиника» ДонНМУ им. М.Горького

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 19 из 31
		Редакция 01
	<b>"Уход за больными терапевтического профиля"</b>	2. КУ ДоКТМО, корпус № 4 3. ОЛОЦ, корпус №1
2.	Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков <b>"Уход за больными хирургического профиля"</b>	хирургическое отделение КУ «Центральная городская клиническая больница № 6»
3.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <b>"Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"</b>	1. КУ «Республиканская клиническая больница профзаболеваний» 2. КУ «Центральная городская клиническая больница №9»
4.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <b>"Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи"</b>	Республиканский центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф ДНР
5.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <b>"Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора"</b>	Республиканский лабораторный центр городской санэпидемстанции. УНЛК «Университетская клиника» ДонНМУ им. М.Горького
6.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <b>"Помощник врача лечебно-профилактического учреждения"</b>	КУ «Центральная городская клиническая больница №9»
7.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <b>"Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия"</b>	Республиканский центр санитарно-эпидемиологического надзора городской санэпидемстанции.

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 20 из 31
		Редакция 01

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

По каждому виду практики разработана рабочая программа, в которой указаны цели и задачи практики, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, формы отчётности и т.д.

Содержание каждой из практик представлено в сети Интернет и локальной сети университета в виде аннотаций.

## **V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО.**

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **5.1. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького, Положением о текущем контроле учебной деятельности студентов Донецкого национального медицинского университета им.М.Горького.


С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО в ДонНМУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: ситуационные задачи, тесты, контрольные работы, тест-препараты и т.п, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького утверждено приказом Ректора ДонНМУ.

Оценивание учебной деятельности студентов осуществляется в соответствии с Положением, утверждённым ректором ДонНМУ.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВПО.**

Государственная итоговая аттестация выпускников ДонНМУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Положением, утверждённым ректором ДонНМУ, в форме двухэтапного

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 21 из 31
		Редакция 01

комплексного экзамена. Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Центрального методического совета и утверждаются ректором университета.

Содержание государственной итоговой аттестации определено программой ГИА, разработанной выпускающими кафедрами и утверждённой в установленном порядке.

## **VI. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО, определяемых государственными образовательными стандартами по данному направлению подготовки.

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО**

Электронная информационно-образовательная среда ДонНМУ, созданная на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает:


- доступ всем обучающимся к учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим и иным материалам, необходимым для реализации дисциплин и практик ООП в полном объёме;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. посредством сети «Интернет».

Система проведения видеоконференций на базе открытого ПО BigBlueButton (лицензия LGPL) позволяет:

- организовать текстовые и видеочаты между участниками конференций посредством сети «Интернет»;
- осуществлять показ презентаций офисных пакетов, изображений и документов в формате PDF;
- организовать трансляции при проведении образовательного процесса.

Модули веб-системы «Контингент», разработанной на базе высокопроизводительного фреймворка с открытым исходным кодом Yii2 (лицензия BSD), «Электронный журнал» позволяют проводить фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации.

На базе CMS с открытым исходным кодом TYPO3 (лицензия GNU GPL) в Университете создана система «Портфолио», позволяющая формировать электронное портфолио обучающихся.

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 22 из 31
		Редакция 01

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в ДонНМУ осуществляет библиотека. В библиотеке функционируют 5 абонементов, 5 читальных залов на 200 посадочных мест с открытым доступом ко всем видам информационных ресурсов, зонами Wi-Fi. Кроме того, на кафедрах работают отраслевые читальные залы.

Библиотека имеет современное оборудование для работы: просмотр, считывание и запись информации любого формата (аудио, видео, текст).

Библиотечный фонд включает: фонды отделов библиотеки, библиотечных пунктов в общежитиях и структурных подразделениях университета (в отделах, кабинетах, на кафедрах).

Электронные и печатные издания обеспечивают учебной литературой все дисциплины, реализуемых в университете образовательных программ.

Библиотечный фонд укомплектован опубликованными, как правило, за последние 10 лет, печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование компетенций, а также учебной литературой без ограничения по годам издания и/или языку обучения, пригодной для современного образовательного процесса.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя научную литературу, официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Пользователям предоставлялся доступ к базам данных зарубежных (в т.ч. российских) образовательных и научных электронных ресурсов:


1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки <http://katalog.dnmu.ru>  
Содержит полнотекстовые базы данных: учебники и учебные пособия; научные труды; периодические и продолжающиеся издания; фонд авторефератов диссертаций. Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей по логину и паролю.

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>  
ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ООО «ИПУЗ») Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г. Количество доступов: 800 индивидуальных активационных кодов с одновременной возможностью удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.

3. «Polpred.com Обзор СМИ» База данных отечественных и зарубежных публикаций <http://www.polpred.com/>

Свидетельство № 2010620535 от 21.09.2010 г.

Доступ к коллекциям по электронной заявке с 2009 года по 15.10.2019 г.

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 23 из 31
		Редакция 01

Доступ предоставлен на безвозмездной основе по зарегистрированному IP-адресу и логину и паролю с любой точки Интернет в неограниченном количестве.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение № 13698 от 04.07.2013

Доступ с 2013 г. по настоящее время

Тип ресурса: полнотекстовый

Доступ: с любой точки Интернет в неограниченном количестве.

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/> Ресурс содержит научные журналы и учебно-образовательную литературу в открытом доступе.

6. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml> Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве образовательной и справочной системы.

7. Информационно-образовательная среда <https://distance.dnmu.ru/>

Полные тексты доступны зарегистрированным пользователям.


Ресурс содержит неограниченный доступ к учебным материалам по всем дисциплинам образовательной программы специальности. Удаленный доступ возможен на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности.**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в законодательной базе Донецкой Народной Республики.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 24 из 31
		Редакция 01

а рубежом), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 10 процентов.

Общее руководство факультетом осуществляет декан Лихобабина Ольга Александровна - штатный работник университета, кандидат медицинских наук, доцент, со стажем научно - педагогической деятельности более 20 лет.

Выпускающими кафедрами по специальности являются:

- гигиены и экологии;
- эпидемиологии;
- общественного здоровья и здравоохранения.

Кафедру гигиены и экологии возглавляет доктор медицинских наук, профессор Д.О.Ластков, со стажем научно - педагогической деятельности более 40 лет.

Эпидемиологии возглавляет доктор медицинских наук, доцент Романенко Т.А. со стажем научно - педагогической деятельности более 25 лет.

Кафедру общественного здоровья и здравоохранения возглавляет доктор медицинских наук, профессор В.И.Агарков со стажем научно - педагогической деятельности более 40 лет.


На выпускающих кафедрах удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 76,7 процентов.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. В их числе: и.о.первого заместителя Министра здравоохранения ДНР, главный врач КУ ЦГКБ № 3 г. Донецк, директор

республиканского противоопухолевого центра, заместитель главного врача по акушерско-гинекологической помощи Донецкого клинического территориального медицинского объединения, заместитель главного врача по акушерско-гинекологической помощи КУ ЦГКБ № 6 г. Донецк, заведующие отделениями лечебно-профилактических учреждений.

Все заведующие кафедрами, профессора и доценты, ведущие преподавание по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, повышают



 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 25 из 31
		Редакция 01

педагогическую квалификацию каждые три года по программам дополнительного профессионального образования на базе кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии с получением документа соответствующего уровня. Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по клиническим дисциплинам специальности, работают в медицинских организациях врачами, каждые пять лет обучаются программам дополнительного профессионального образования на ФИПО университета, в ведущих вузах и научных центрах Республики. После сдачи квалификационного экзамена они получают сертификат специалиста на право работы по врачебной специальности.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**


Донецкий национальный медицинский университет им.М.Горького обладает достаточной материально-технической базой для реализации ОПОП ВП по специальности, которая соответствует действующим санитарно-гигиеническим и санитарно-техническим нормам.

Теоретические и гигиенические кафедры расположены в 4-х учебных корпусах студенческого городка университета, а также в 2-х спортивных корпусах. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает 11 учебными аудиториями с общим числом посадочных мест – 2660.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы представляют собой специально оборудованные помещения (клинические залы, учебные комнаты, лекционные аудитории, компьютерные классы и др.). Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 26 из 31
		Редакция 01

методическому обеспечению дисциплины определены в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Клинические кафедры реализуют образовательную деятельность на базах университетских клиник, лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, с которыми заключены соответствующие договоры:

№ п/п	Дисциплина	Кафедра, обеспечивающая реализацию дисциплины	Клиническая база
1.	Пропедевтика внутренних болезней	Пропедевтической и внутренней медицины	ДоКТМО УНЛК «Университетская клиника»
2.	Внутренние болезни	Факультетской терапии	ДоКТМО ГКБ №5 г.Макеевки
	Общая физиотерапия, эндокринология	Мед.реабилитации, физиотерапии, ЛФК и нетрадиционной медицины	ДоКТМО ЖДБ на ст.Донецк
3.	Клиническая лабораторная диагностика	Трансплантологии и клинической лабораторной диагностики	УНЛК «Университетская клиника»
4.	Профессиональные болезни,	Профессиональных болезней, радиационной медицины	Республиканская клиническая больница профзаболеваний г.Донецка
	Военно-полевая терапия	Госпитальной терапии	Институт неотложной и восстановительной хирургии им.В.К.Гусака
5.	Фтизиопульмонология	Фтизиатрии и пульмонологии	Республиканская клиническая туберкулезная больница г.Донецка
6.	Общая хирургия, анестезиология	Общей хирургии №1	КУ «Центральная городская клиническая больница № 6»
7.	Реаниматология, интенсивная терапия	Анестезиологии, реанимации и неонатологии	ЦГКБ №1 г.Донецка

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело		Стр. 27 из 31
			Редакция 01
8.	Хирургические болезни	Факультетской хирургии	ДоКТМО
9.	Стоматология	Общей стоматологии	УНЛК «Университетская клиника»
10.	Онкология, лучевая терапия	Онкологи	Республиканский онкологический центр им. профессора Г.В.Бондаря
11.	Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия	Травматологии, ортопедии, хирургии экстремальных ситуаций	Республиканский травматологический центр
12.	Акушерство и гинекология	Акушерства и гинекологии	ДоКТМО ЦГКБ №3 г. Донецк ЦГКБ №6 г. Донецка
13.	Педиатрия	Педиатрии Детских инфекций	ЦГКБ №1 г. Донецка
14.	Лучевая диагностика	Лучевой диагностики и лучевой терапии	ДоКТМО
15.	Лечебная физкультура, врачебный контроль	Мед.реабилитации, физиотерапии, ЛФК и нетрадиционной медицины	ДоКТМО
16.	Инфекционные болезни, паразитология	Инфекционных болезней и эпидемиологии	ЦГКБ №1 г. Донецка
17.	Дерматовенерология	Дерматовенерологии	Республиканский дерматовенерологический центр
18.	Неврология, медицинская генетика	Неврологии, медицинской генетики	ДоКТМО
19.	Психиатрия, наркология	Психиатрии, медицинской психологии	Республиканская клиническая психиатрическая больница г. Донецка
20.	Оториноларингология	Оториноларингологии	ДоКТМО
21.	Офтальмология	Офтальмологии	ДоКТМО Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака
22.	Судебная медицина	Судебной медицины	ДоКТМО
23.	Основы санологии	Мед.реабилитации,	ЖДБ на ст. Донецк


 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 28 из 31	
		Редакция 01	
		физиотерапии, ЛФК и нетрадиционной медицины	
24.	Нелекарственные методы профилактики заболеваний	Мед.реабилитации, физиотерапии, ЛФК и нетрадиционной медицины	ЖДБ на ст. Донецк
25.	Эпидемиология, военная эпидемиология	Эпидемиологии	РЦСЭН МЗ ДНР
26.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	Гигиены и экологии	РЦСЭН МЗ ДНР
27.	Радиационная гигиена	Гигиены и экологии	РЦСЭН МЗ ДНР
28.	Гигиена питания	Гигиены и экологии	РЦСЭН МЗ ДНР
29.	Коммунальная гигиена	Гигиены и экологии	РЦСЭН МЗ ДНР
30.	Гигиена детей и подростков	Гигиены и экологии	РЦСЭН МЗ ДНР
31.	Гигиена труда	Гигиены и экологии	РЦСЭН МЗ ДНР

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВПО.**

Финансовое обеспечение реализации ООП ВПО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

#### **VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В ДонНМУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования соответствующего направления подготовки. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности образовательным процессом, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Основные аспекты

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 29 из 31
		Редакция 01


социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально- воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями модернизации системы образования.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельного характера. В ДонНМУ работает совет по воспитательной работе, активно действует студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, самостоятельно решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами, при работе с отстающими студентами. Декан и его заместители взаимодействуют со студенческим профкомом по социальным и др. вопросам.


В ДонНМУ возрожден институт кураторов студенческих групп.

Для студентов имеются доступные источники информации: сайт университета, информационные стенды, специализированные папки, содержащих план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов. На факультетах имеются творческие объединения студентов: команды КВН. Обучающиеся принимают активное участие в работе СНО, участвуют в конференциях разного уровня, в олимпиадах, являются авторами и соавторами научных публикаций.

В университете функционирует студенческая столовая, помимо этого имеются буфеты, расположенные в учебных корпусах и общежитиях ДонНМУ. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%. Жилая площадь на одного студента составляет 6 м<sup>2</sup>. На территории университета, в общежитии № 9 расположен медицинский пункт. С целью организации самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов и проведения свободного времени жильцов в общежитиях создан комплекс жилищно-бытовых условий: оформлены читальные залы и библиотеки, комнаты отдыха, спортивные залы. В учебном корпусе №3 расположен актовый зал на 1000 мест с клубом






 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 30 из 31
		Редакция 01

для студентов. Университет имеет спортивный корпус с тремя атлетическими залами и физкультурно-оздоровительный комплекс.



 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Стр. 31 из 31
		Редакция 01

**Список разработчиков и экспертов  
Основной образовательной программы**

**Разработчики:**

- |                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| 1. А.Г.Джоджуа    |  | проректор по учебной работе,<br>профессор                        |
| 2. О.А.Лихобабина |  | декан медицинского факультета №3,<br>доцент                      |
| 3. Д.О.Ластков    |  | зав.кафедрой гигиены и экологии,<br>профессор                    |
| 4. О.Н.Домашенко  |  | зав.кафедрой инфекционных болезней<br>и эпидемиологии, профессор |
| 5. А.Б.Ермаченко  |  | зав.кафедрой гигиены ФИПО,<br>профессор                          |

**Эксперты:**

- |                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| 1. Н.Е.Ананьева |  | заместитель главного врача<br>Республиканского центра санитарно-<br>эпидемиологического надзора ГСЭС<br>ДНР   |
| 2. М.С.Кишеня   |  | начальник отдела науки,<br>инновационного развития<br>здравоохранения и медицинского<br>образования, к.мед.н. |