

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b><i>ПМ.01 Диагностическая деятельность</i></b>
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППСЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППСЗ	ПМ 01 «Диагностическая деятельность» является частью профессионального учебного цикла и включает <i>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин:</i> МДК.01.01.01 Пропедевтика внутренних болезней, МДК.01.01.02 Пропедевтика в хирургии, МДК.01.01.03 Пропедевтика в педиатрии, МДК.01.01.04 Пропедевтика в акушерстве и гинекологии, Учебную практику (УП)
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1026 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 660 ч., в т. ч.: • лекций – 144 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 516 ч.; – самостоятельная работа обучающегося – 294 ч. – учебная практика – 72 ч.
Семестр изучения	3, 4
Вид промежуточной аттестации	ПМ – квалификационный экзамен; МДК – экзамен; УП – зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт:</i> – обследования пациента; – интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; <i>уметь:</i> – планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; – применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; <i>знать:</i> – топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; – биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; – строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы

	<p>регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний;</p> <p>– патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>
<p>Формируемые компетенции:</p>	<p>ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.7</p>