

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00 Профессиональные модули	
Наименование УД / ПМ, индекс	ПМ.04 Профилактическая деятельность
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППСЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППСЗ	ПМ 04 «Профилактическая деятельность» является частью профессионального учебного цикла и включает МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, Производственную практику (ПП)
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 62 ч., в т. ч.: • лекций – 18 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 44 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 28 ч. – производственная практика – 72 ч.
Семестр изучения	7
Вид промежуточной аттестации	ПМ – квалификационный экзамен; МДК – экзамен; ПП – зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт</i> : – определения групп риска развития различных заболеваний; – формирования диспансерных групп; – проведения специфической и неспецифической профилактики; – организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; – проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; <i>уметь</i> : – организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; – применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; – обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; – организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; – проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; – обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; – определять группы риска развития различных заболеваний; – осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; – осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; – проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; – организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; – организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; – проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; – факторы риска развития заболеваний в России и регионе; – роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; – особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; – принципы диспансеризации при различных заболеваниях; – группы диспансерного наблюдения при различной патологии; – виды профилактики заболеваний; – роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; – закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; – методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; – принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; – пути формирования здорового образа жизни населения; – роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; – виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; – нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 4.1 – 4.9