



ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО”



Взаимосвязь семейных отношений, рискованного поведения и эндокринных изменений в патогенезе нарушений менструальной функции у девушек-подростков

Бабенко-Сорокопуд И.В., к.м.н., доцент
кафедры акушерства, гинекологии,
перинатологии, детской и подростковой
гинекологии ФИПО ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО

Актуальность

- ««Крушение» идеологической составляющей культуры, возрастание интереса к различным субкультурным течениям в первые два десятилетия текущего столетия, на наш взгляд, предопределили рост динамики развития рискованных практик в среде подростков и молодежи»

- СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ДЕВИАНТНЫХ ПРАКТИК В СРЕДЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ Михайлов А.П., д. соц. н., профессор, Адыгейский государственный университет, профессор кафедры философии и социологии Подольский В.В., соискатель кафедры философии и социологии, Адыгейский государственный университет Стойко О.А., соискатель кафедры философии и социологии, Адыгейский государственный университет



Актуальность

- «Характерной чертой молодежной культуры является категоричность суждений, максимализм, непринятие советов окружающих, их нередко тяготит подчинение существующим моделям общественного развития, нормативно-регламентированной повседневной жизни. Указанная тенденция развития молодежной культуры косвенно способствуют росту влияния рискованных установок и криминального мировоззрения»
- Кубякин Е.О. Криминализация молодежной культуры в условиях современного информационного общества. Общество и право. Вып. № 2 (29). Краснодарский университет МВД РФ. Краснодар. 2010. С. 181.

Актуальность

- Особые психологические проблемы, в рамках общих психологических особенностей, возможны в период полового созревания, когда психика подростка отличается двойственностью: с одной стороны, он уже не удовлетворяется ролью опекаемого, а с другой – взрослые пока не признают его права на социальную независимость, упирая в основном на зависимость материальную и отсутствие жизненного опыта.



Актуальность

- Неподдельный интерес исследователей вызывает проблема влияния на формирование полового поведения подростков и молодежи, ее массовое увлечение современными интернет-коммуникациями, формирование в данной сфере соответствующей субкультуры.
 - Данная коммуникативная система, представляющая собой в современной социокультурной реальности наиболее влиятельный механизм социализирующего воздействия, бесспорно, содержит в себе криминогенный потенциал.

- Михайлов А.П., д. соц. н., профессор,
 - Подольский В.В.,
 - Стойко О.А.,



Актуальность

- Таким образом, вполне обоснованно можно утверждать, что репродукция новых видов субкультур молодежи, вызванная ослаблением доминирующей культурной доктрины российского социума, спровоцировала их конфликт не только с социокультурными устоями, но и конкретными правовыми нормами, продуцируя таким образом новые виды рискованного поведения, в том числе полового.

Актуальность

- Влияние воспитания в семье и культурной маргинальности вне семьи на развитие рискованных практик в среде подростков и молодежи, последствия трансформации доминирующей культуры в обществе и массовое развитие субкультурных течений, в современной науке требует дополнительного объема научных исследований

Цель исследования

- Исследование взаимосвязи семейных отношений, рискованного поведения и эндокринных изменений в патогенезе нарушений менструальной функции у девушек-подростков

Гипотеза

- Изучение нейрогормональных механизмов не только активной защиты (стресс-реакции), но и пассивной (антистрессовой реакции) могут позволить юному организму приспособливаться к непрерывно меняющимся условиям жизни.
- Согласно данным литературы, главная опасность нашего времени – быть не в состоянии справиться со стрессом современной жизни. Важным аспектом этой проблемы является изучение гормональных антистрессовых ресурсов, которые, в противоположность стрессреакции, исследованы недостаточно

Материал и методы

- Предварительно проводили проверку распределения на нормальность. Если распределение не отличалось от нормального, для представления значений количественных признаков вычисляли значения среднего арифметического (M) и стандартного отклонения (SD), в случае, когда распределение отличалось от нормального, определяли медиану (Me) и значения нижнего и верхнего квартилей (Q1-Q3). При сравнении средних двух независимых выборок, в связи с тем, что распределение не отличалось от нормального и при гомогенности дисперсий использовался критерий Стьюдента, а в случае, когда распределение отличалось от нормального – критерий Манна-Уитни. Для выявления связи между признаками проводился корреляционный анализ: в случае, когда распределение не отличалось от нормального – коэффициент корреляции Пирсона, в противоположной ситуации – коэффициент ранговой корреляции Кендалла. Во всех случаях отличие считалось статистически значимым при уровне значимости $p < 0,05$.
- Результаты представленного эмпирического исследования получены на выборке, состоящей из 425 девушек-подростков (ДП) в возрасте 16-18 лет из них группа исследования – девушки, приобретших опыт сексуальных контактов с фактом рискованного поведения (РП) (имели незащищенные сексуальные контакты в т.ч. однополые), с клиническими признаками нарушения ритма менструальной функции и синдромом гиперандрогении (НМФ СГА) и контрольная группа - девушки условно соматически здоровые сексуально интактные и 425 родителей (либо законные представители).
- Все участники дали добровольное информированное согласие на исследование.

Методология

- Оценка типов воспитания семей девушек-подростков рискованного поведения с целью поиска путей повышения психоэмоционального благополучия как антистрессового ресурса путем опроса и сравнение данных, полученных путем определения типа семейного воспитания, характера отклонений от гармоничного типа с использованием опросника «Анализ семейных воспитания» (АСВ) Э.Г. Эйдемиллера и В.В. Юстицкого (1992, 1994) (данные тестирования родителей девушек-подростков с рискованным поведением)

Результаты исследования

Выявлены следующие типы негармоничных семей:

- неполная распавшаяся семья, в которой девочки оставались с матерями (46%);
- распадающаяся семья, в которой отношения между родителями сохранялись, но оставались конфликтными, по существу на грани с разрывом (25%);
- деструктогенная семья с появлением в ней новых членов – отчима, сводных детей (19%);
- собственно негармоничная семья с формальными отношениями между родителями в силу зависимого положения одного из них перед другим (10,4%).



Результаты исследования

- Нарушения гармоничности в семейных отношениях сопровождались неправильными подходами родителей в воспитании детей.
- При уходе отца из семьи в распавшихся семьях или при напряженных отношениях между родителями в одной распадающейся семье наблюдалась скрытая гипопротекция.
- Занятые собой, тяжело страдая, либо озлобляясь по отношению друг к другу, либо испытывая внутреннее опустошение, родители, по существу, переставали вникать в жизнь своих детей, в их заботы, радости, интересы, желания.
- Это порождало ответное чувство,
- во-первых, тревогу за родителей,
- во-вторых, острое чувство собственного **одиночества**
- в-третьих, либо страх и **тревогу** за себя, **подавленное настроение**, либо холодное безразличие, а нередко и ожесточение к родителям и потребность в поиске «источника любви» среди сверстников
- в-четвертых нарушение менструальной функции.

Результаты исследования

- Как в полных, так и в неполных семьях реакции пассивного протеста нередко были направлены против отца, так как, по мнению девушек-подростков, он был полностью виноват перед матерью.
- В неполных распавшихся и в распадающихся семьях воспитание дочерей в семье протекало по типу доминирующей и потворствующей гиперпротекции со стороны матери или совместно матери и бабушки, что провоцировало у девушек достаточно развернутые реакции с легкими субдепрессивными проявлениями и нарушению менструальной функции.

Результаты исследования

- Воспитание в «культе болезни» в большей степени определялось такими особенностями характера матери, как повышенная тревожная мнительность, а нарушение гармоничности семейных отношений способствовало обострению этих черт, что способствовало формированию у дочерей-подростков личностной и ситуативной тревожности.
- При повторном замужестве матери и рождении сводного брата или сестры вызывало у девушек чувство одиночества, постепенно возникала ситуация скрытого эмоционального отвержения и возникновение **суицидальных мыслей** и нарушению менструальной функции.

Результаты исследования

- Противоречивый подход к воспитанию девочек был также одним из следствий конфликтных отношений как между родителями, так между родителями и прародителями и такие условия воспитания встречались во всех типах семей с нарушенной гармоничностью отношений и родители проводили линию повышенной моральной ответственности в воспитании дочерей, что приводило к преходящим астеническим расстройствам с раздражительной слабостью, эмоциональной лабильностью, нарушениями сна и нарушению менструальной функции.

ВЫВОДЫ

1. Анализ семейных отношений имеет особое значение для определения причин рискованного поведения у девушек-подростков и формирования эндокринных изменений в виде нарушений менструальной функции.
2. Данные исследования могут быть использованы для психотерапевтической коррекции.