

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Кафедра психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии  
с лабораторией психического здоровья**

# **ВЛИЯНИЕ ПРОЛОНГИРОВАННОГО ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА НА АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА**

**Докладчики:**

ассистент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

**Токарева Ольга Геннадьевна**

Заведующая кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья  
д.м.н., проф. Ряполова Татьяна Леонидовна

Доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья  
к.м.н., **Бойченко Алексей Александрович**

**Донецк 2023**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

После начала эскалации вооруженного конфликта на Донбассе, произошедшего в начале 2022 года, части людей удалось подстроиться под новую реальность, грамотно распределить ресурсы и стабилизировать свое психическое состояние, другие же вошли в порочный круг тревоги, беспокойства и неопределенности. Ситуация, в которой оказалось население, представляет собой массивный экзистенциальный вызов, в особенности для лиц молодого возраста. Произошла серьезная переоценка смысловых и жизненных ориентиров, что оказало значительное влияние на адаптационные ресурсы молодежи в целом и студентов медицинского университета в частности.

## ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

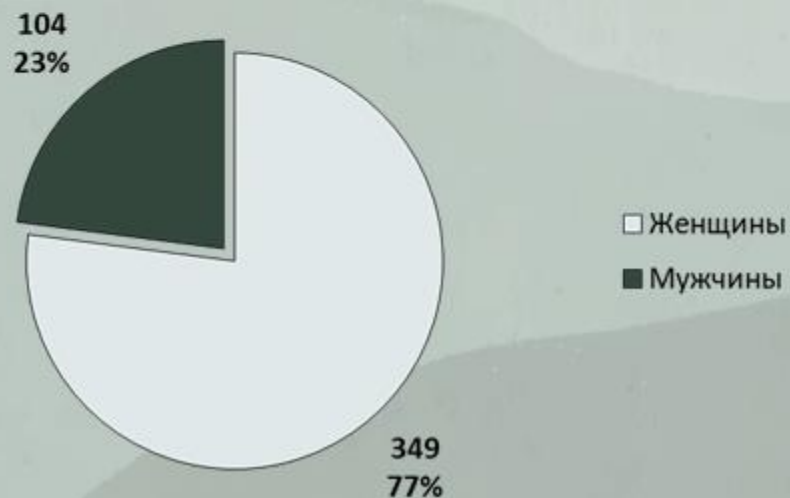
Оценка уровня осмысленности жизни у студентов медицинского университета в зависимости от степени толерантности к неопределенности в условиях пролонгированного вооруженного конфликта.



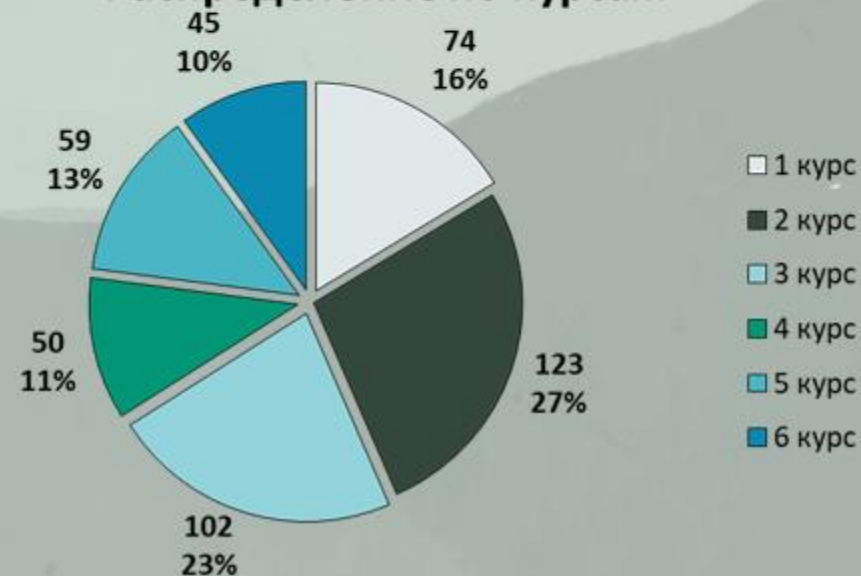
# МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

- Исследование проводилось на базе лаборатории психического здоровья ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО в феврале 2023 года.
- В исследовании приняли участие 453 студента 1-6 курса в возрасте от 17 до 29 лет.
- Оценка устойчивости к условиям неопределенности осуществлялась при помощи «Нового опросника толерантности к неопределенности» Т.В. Корниловой.
- Оценка смысложизненных ориентаций производилась с помощью «Теста смысложизненных ориентаций» Д.А. Леонтьева.
- Статистический анализ полученных данных был проведен в пакете статистической обработки «MedStat». Статистически значимые различия определялись на уровне значимости  $p \leq 0,05$ .

Распределение по полу

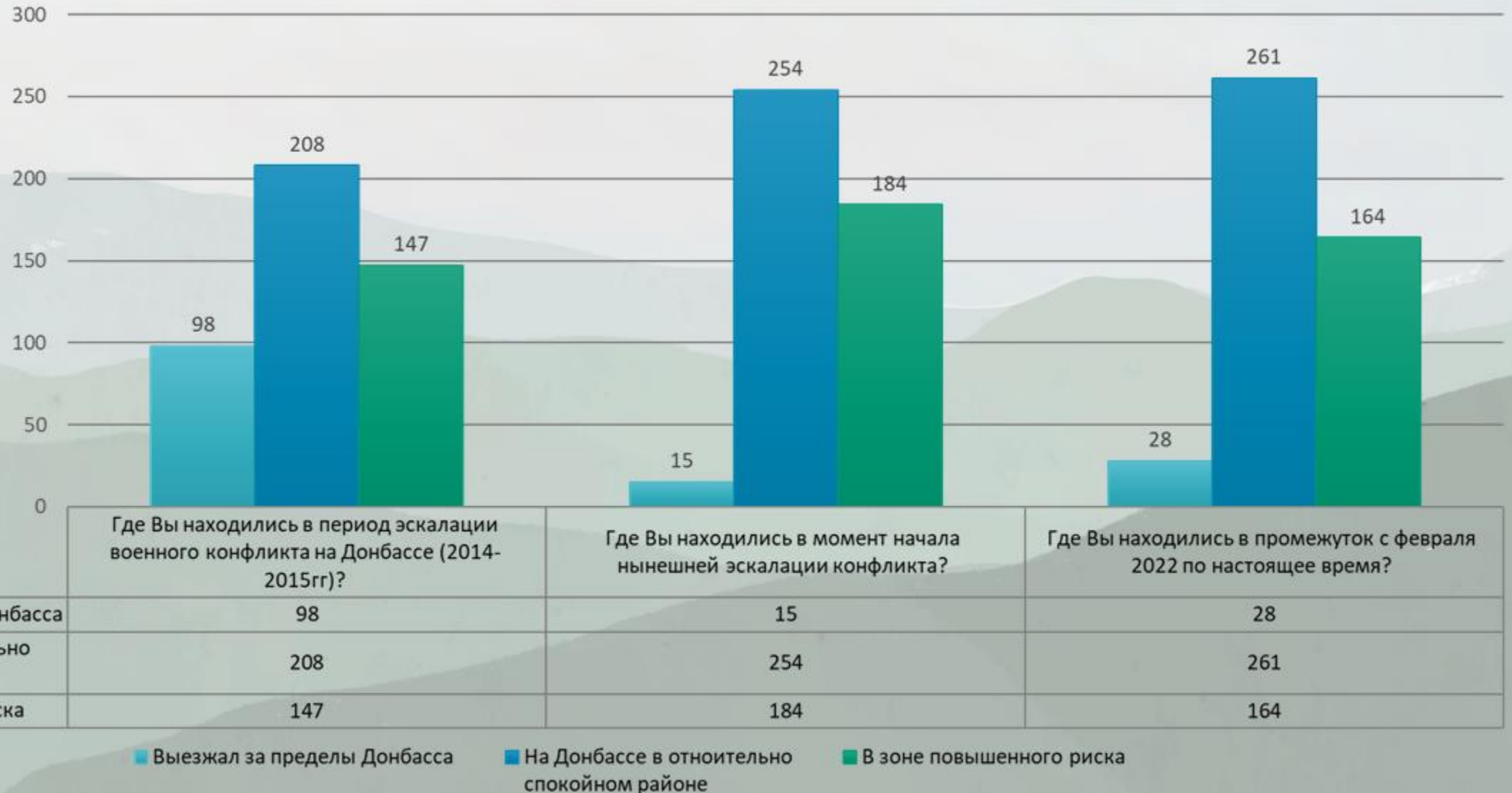


Распределение по курсам



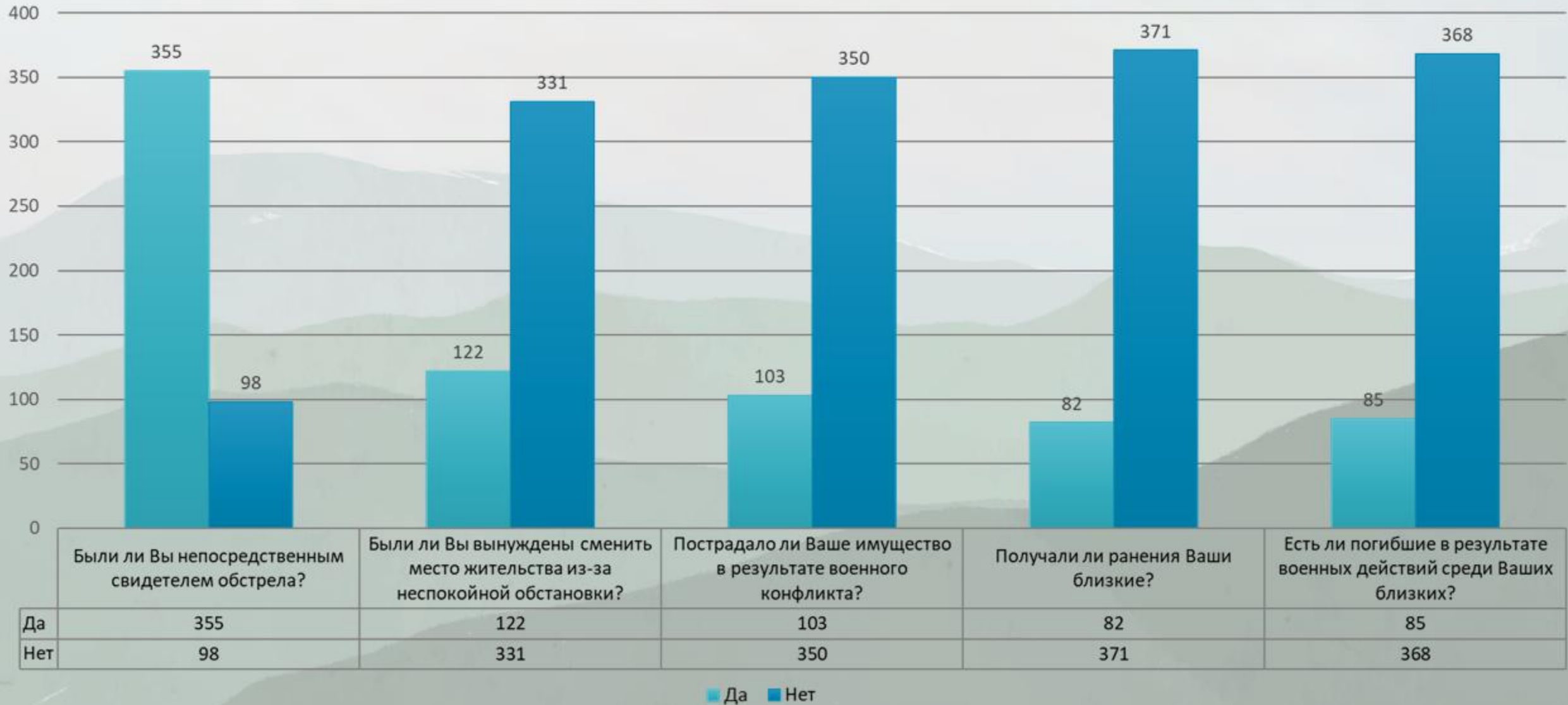
# МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

## Миграционные явления среди респондентов



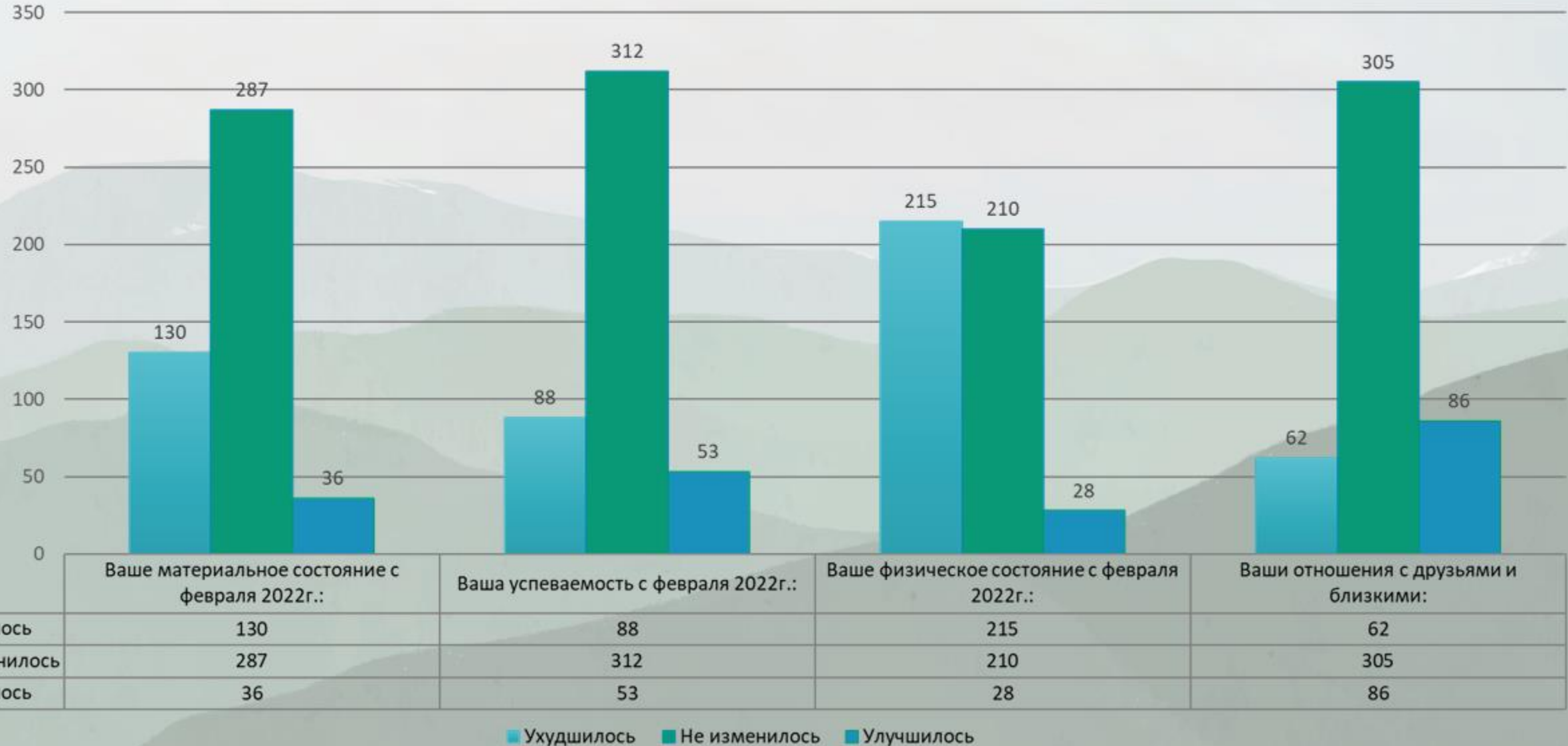
# МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

## Внешние стрессоры



# МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

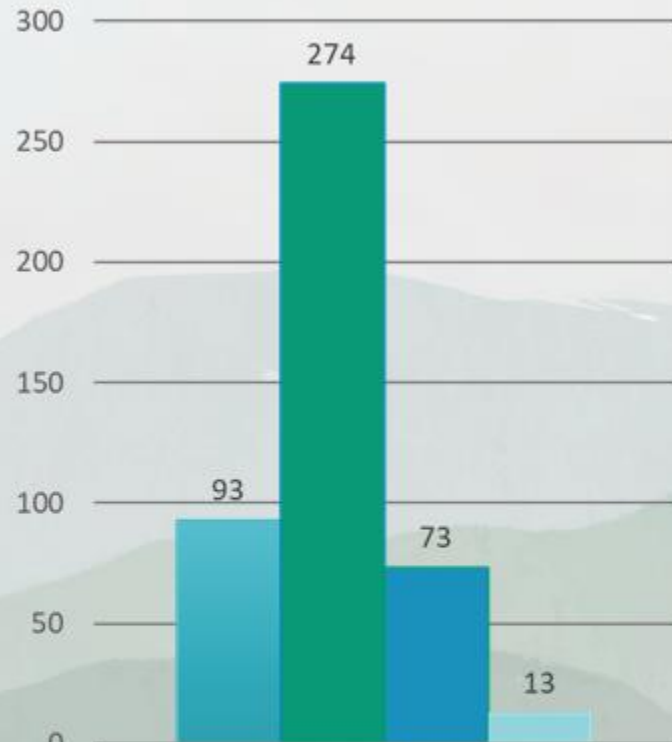
## Динамика жизненных обстоятельств





# МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

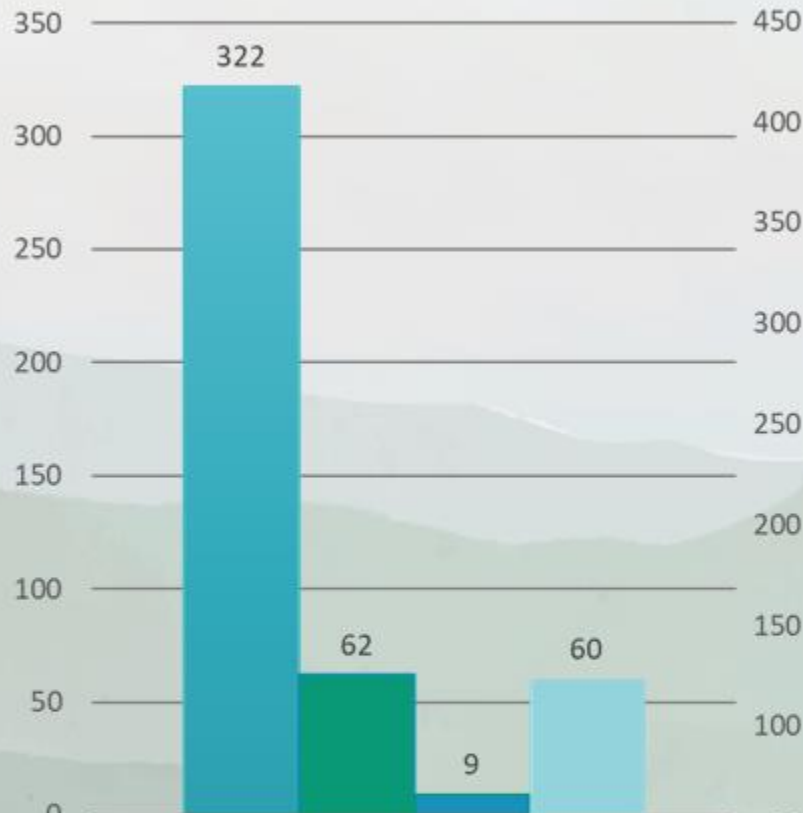
## Информационное влияние



Последние новости Вы чаще узнаете из:

Интернета (новостные сайты)	93
Интернета (социальные сети)	274
Разговоров с близкими	73
Телевизионных программ	13

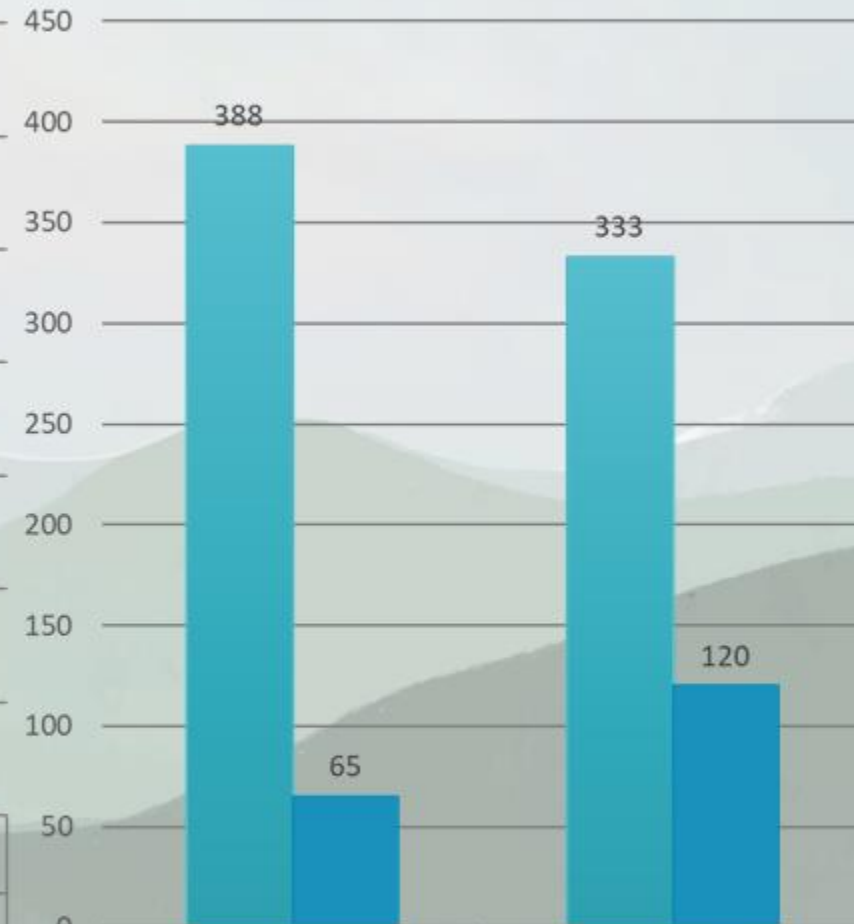
■ Интернета (новостные сайты) ■ Интернета (социальные сети) ■ Разговоров с близкими ■ Телевизионных программ



Как много времени в день вы посвящаете просмотру новостей?

До 30 минут	322
30-60 минут	62
60-120 минут	9
Практически постоянно	60

■ До 30 минут ■ 30-60 минут ■ 60-120 минут ■ Практически постоянно



Смотрите ли Вы фото/видео, где показаны последствия обстрелов?

Да	388
Нет	65

Смотрите ли Вы фото/видео, где показаны раненые или убитые?

Да	333
Нет	120

■ Да ■ Нет

# МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В зависимости от степени выраженности показателей шкал методики были выделены исследуемые группы:

## Толерантность к неопределенности

Разброс баллов		Группа
12-35	Низкий показатель	I-T
36-60	Средний показатель	II-T
61-84	Высокий показатель	III-T

## Интолерантность к неопределенности

Разброс баллов		Группа
13-38	Низкий показатель	I-И
39-65	Средний показатель	II-И
66-91	Высокий показатель	III-И

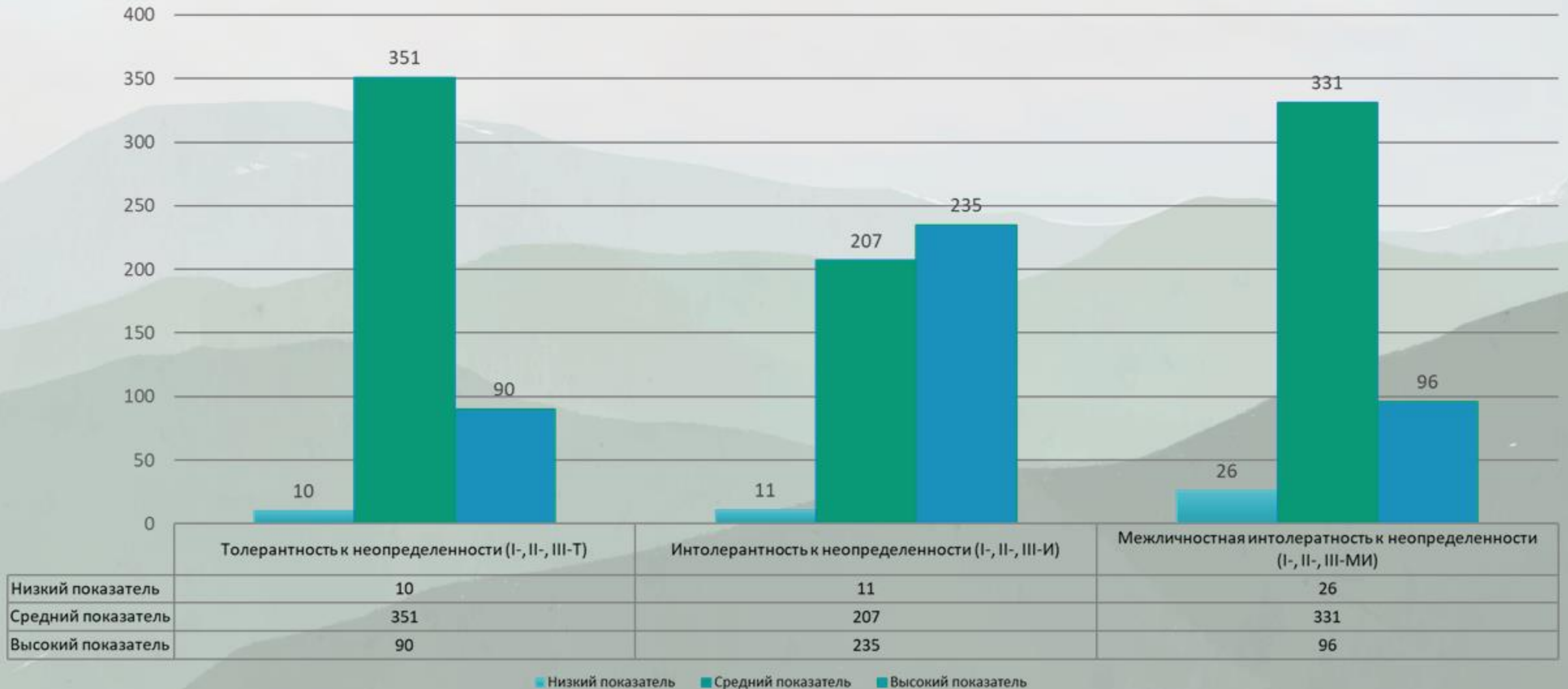
## Межличностная интолерантность к неопределенности

Разброс баллов		Группа
8-23	Низкий показатель	I-МИ
24-40	Средний показатель	II-МИ
41-56	Высокий показатель	III-МИ



# МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

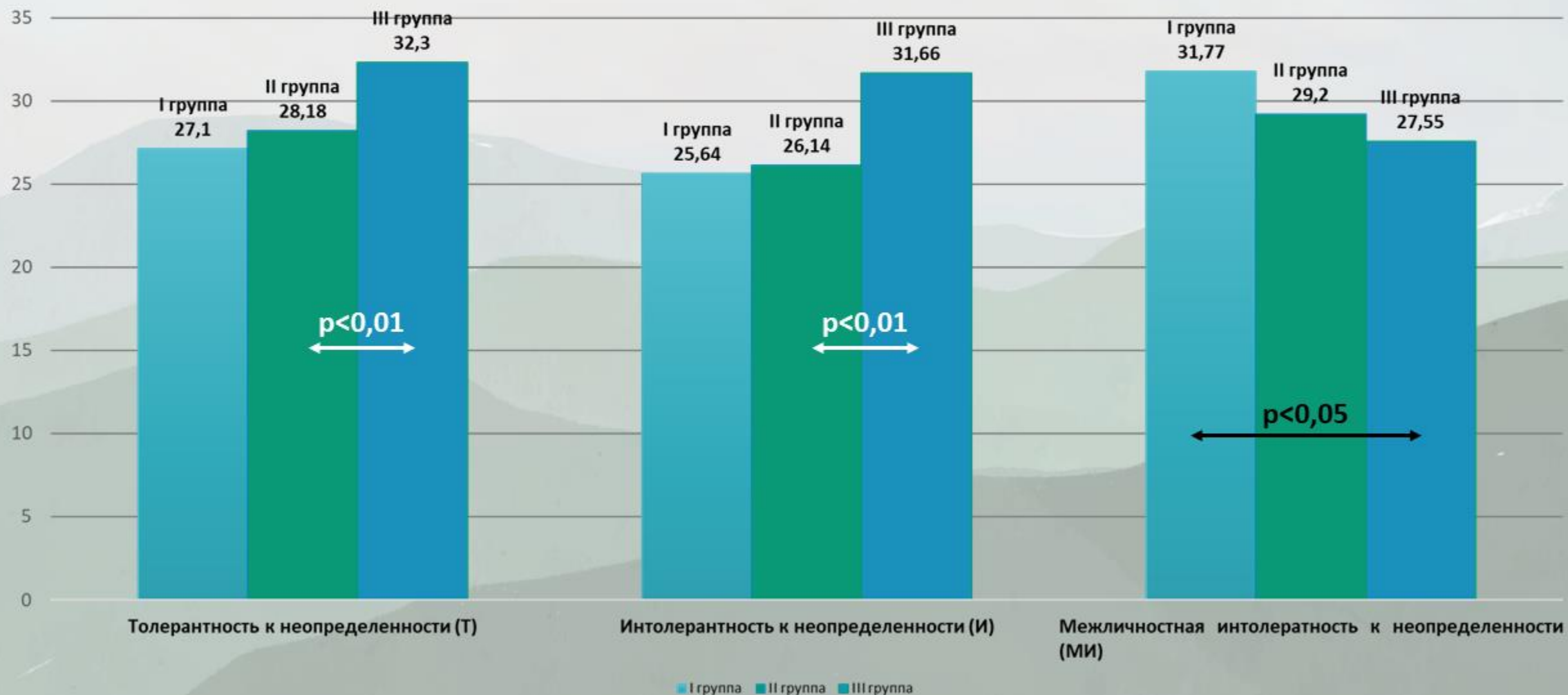
В зависимости от степени выраженности показателей шкал методики были выделены исследуемые группы:



# РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

## Шкала «Цели в жизни»

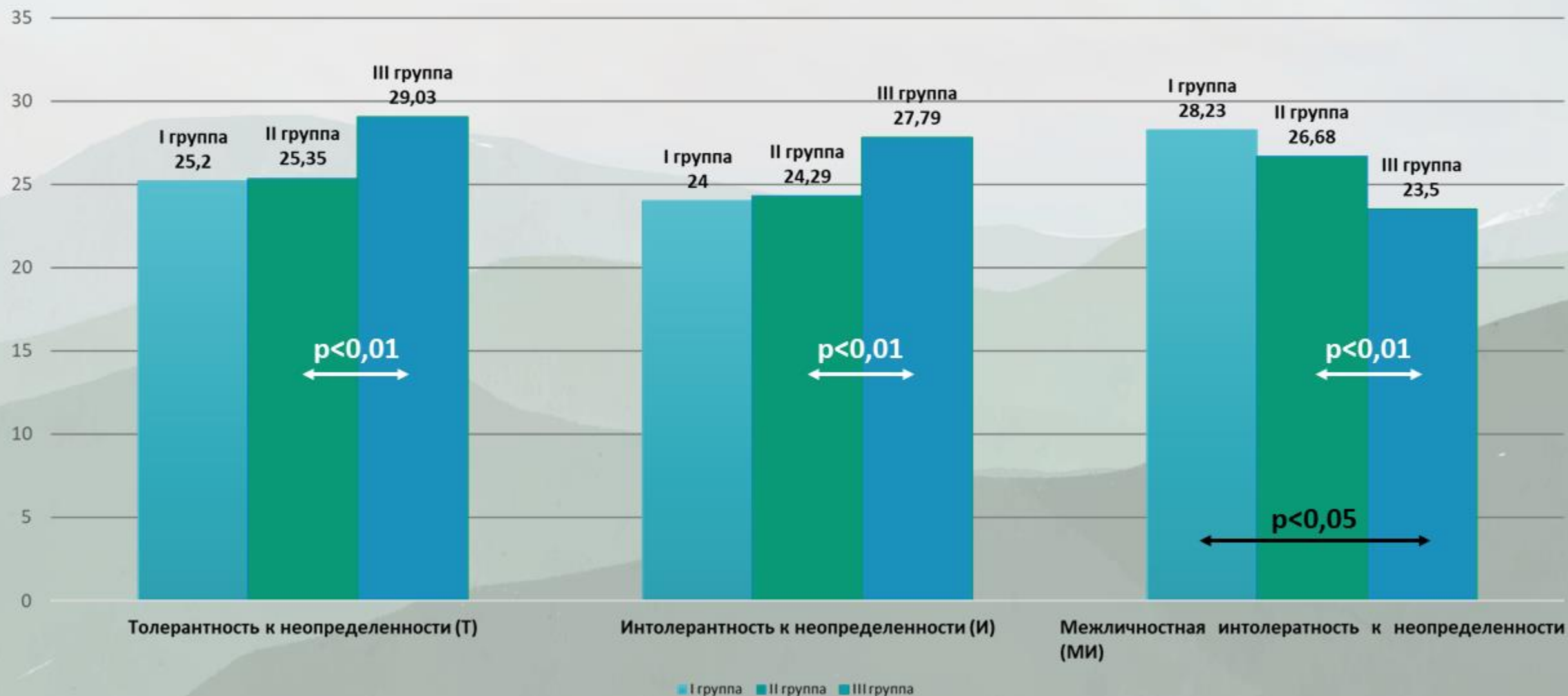
Наблюдались статистически значимые различия:



# РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

## Шкала «Процесс жизни»

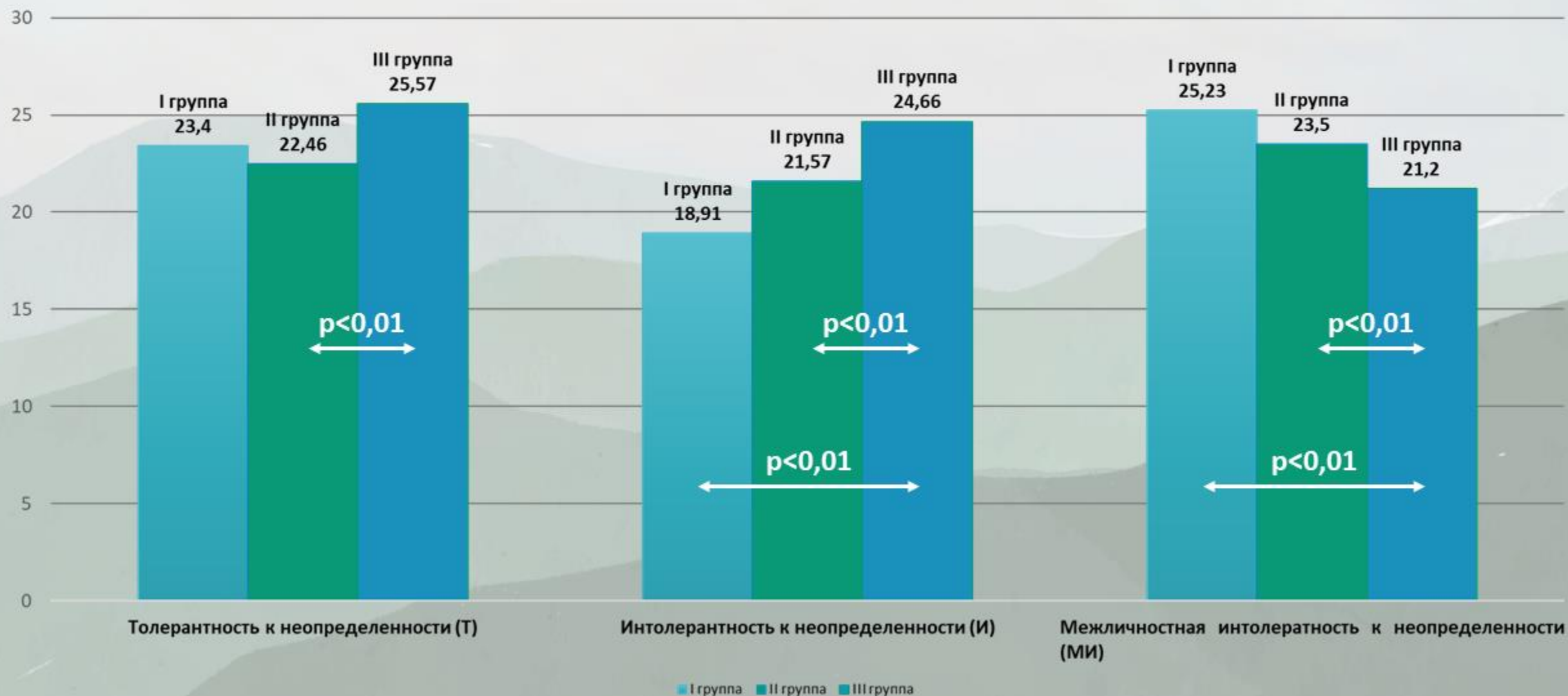
Наблюдались статистически значимые различия:



# РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

## Шкала «Результат жизни»

Наблюдались статистически значимые различия:

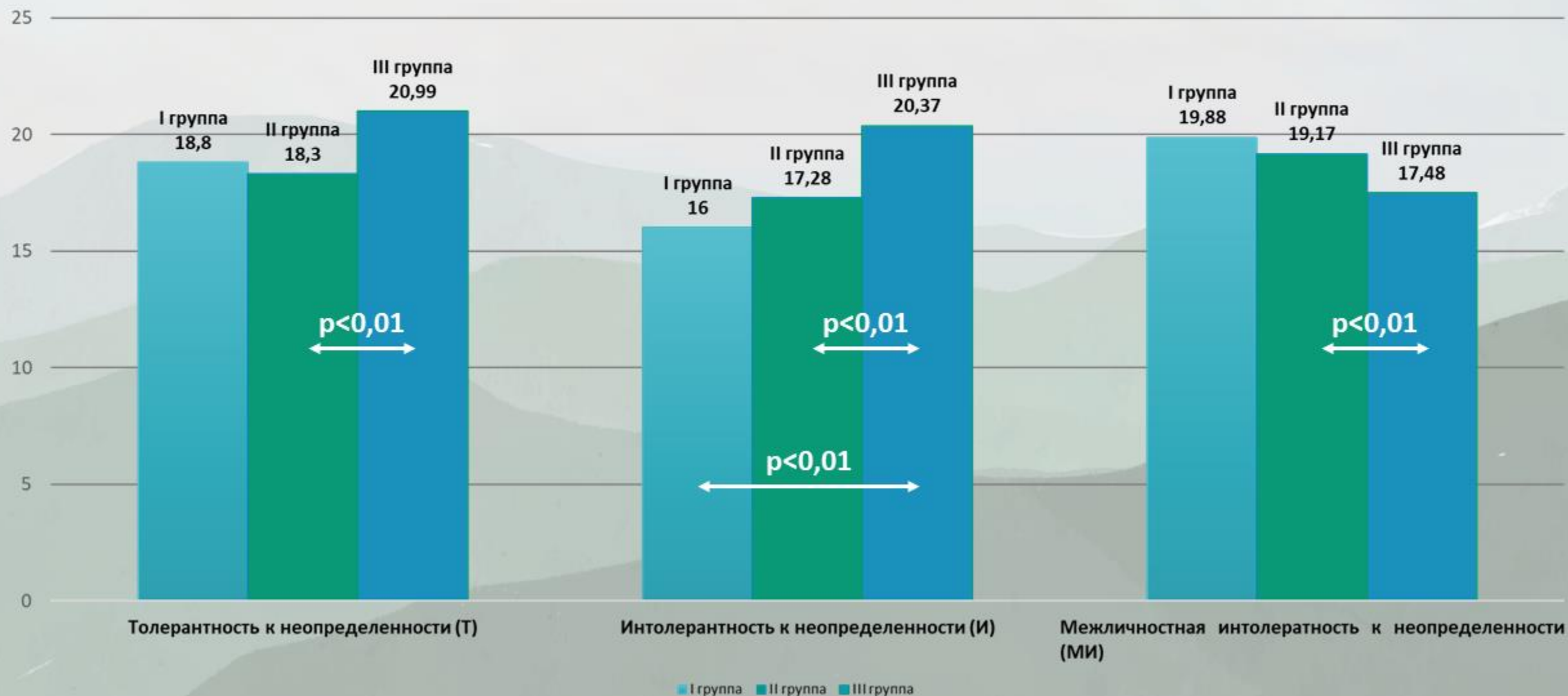




# РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

## Шкала «Локус контроля – Я»

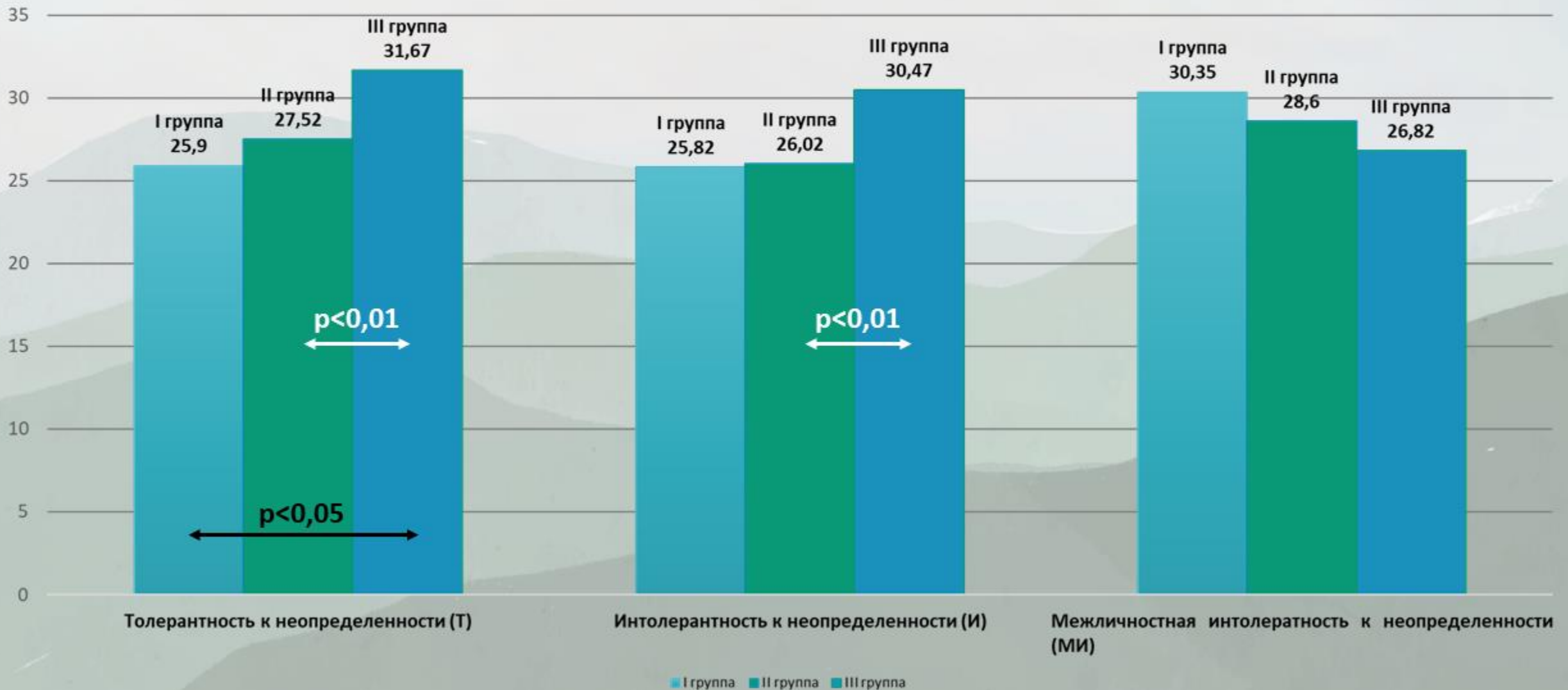
Наблюдались статистически значимые различия:



# РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

## Шкала «Локус контроля – жизнь»

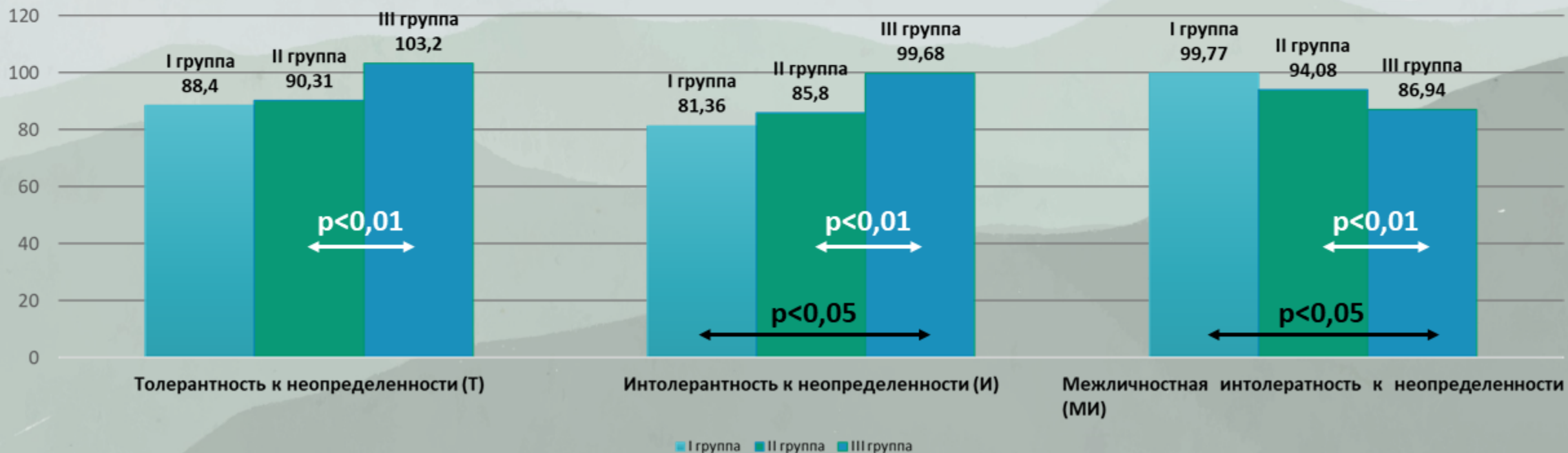
Наблюдались статистически значимые различия:



# РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

## Общий показатель осмысленности жизни

- Результаты могут свидетельствовать о том, что не имеет существенного значения, предпочитают ли студенты новые пути решения проблем и могут ли выходить за рамки принятых ограничений, или стремятся к ясности и упорядоченности жизни.
- Преобладающее значение для осмысленности жизни имеет степень того, насколько сильно развита та или иная поведенческая стратегия.
- Однако, стремление к ясности и контролю в межличностных отношениях может снижать степень наполненности жизни смыслом. Вероятно, это связано с базовыми стремлениями личности к автономии и креативности, которые подавляются в случае излишне высокой межличностной интолерантности к неопределенности.



# ВЫВОДЫ

Для повышения уровня осмысленности жизни в условиях пролонгированного вооруженного конфликта необходимо:

- активизировать у студентов развитие навыков проблемно-решающего поведения в рамках предпочитаемой поведенческой стратегии (стремление к ясности и правилам, либо к новизне и нетипичным решениям);
- побуждать к изучению новых подходов в выполнении задач;
- стремиться к улучшению навыков межличностной коммуникации путем проведения тренингов и групповых занятий различной тематики;
- способствовать повышению спонтанности и креативности.



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



**Токарева Ольга Геннадьевна**  
**E-mail: [olgat7121994@gmail.com](mailto:olgat7121994@gmail.com)**  
**Телефон: +79493703684**