



Государственная образовательная организация
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»
Кафедра педиатрии №3

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С КОРРИГИРОВАННЫМИ ВРОЖДЕННЫМИ ПОРОКАМИ СЕРДЦА

- зав.кафедрой, д.мед.н., проф. Дубовая А.В.
- к.мед.н., доц. Бордюгова Е.В.
- асс. Усенко Н.А.
- зав.отд. детской кардиологии и к/х
ИНВХ им. В.К. Гусака Конов В.Г.

Актуальность

- увеличение продолжительности жизни пациентов с корригированными ВПС

- улучшение социально-экономического статуса стран,
- современные подходы к диагностике, лечению и реабилитации детей с ВПС

**достижение
более высокого
качества жизни
(КЖ)**

*Ferrer-Sargues F.J. et al., 2021;
Benjamin E.J. et al., 2019;
Ladak L.A. et al., 2019*

Актуальность



Актуальность



Актуальность

**клинико-
диагности-
ческие
исследования**



**оценка
качества
ЖИЗНИ**



**контроль
эффективности
реабилитацион-
НЫХ
мероприятий**

Цель исследования

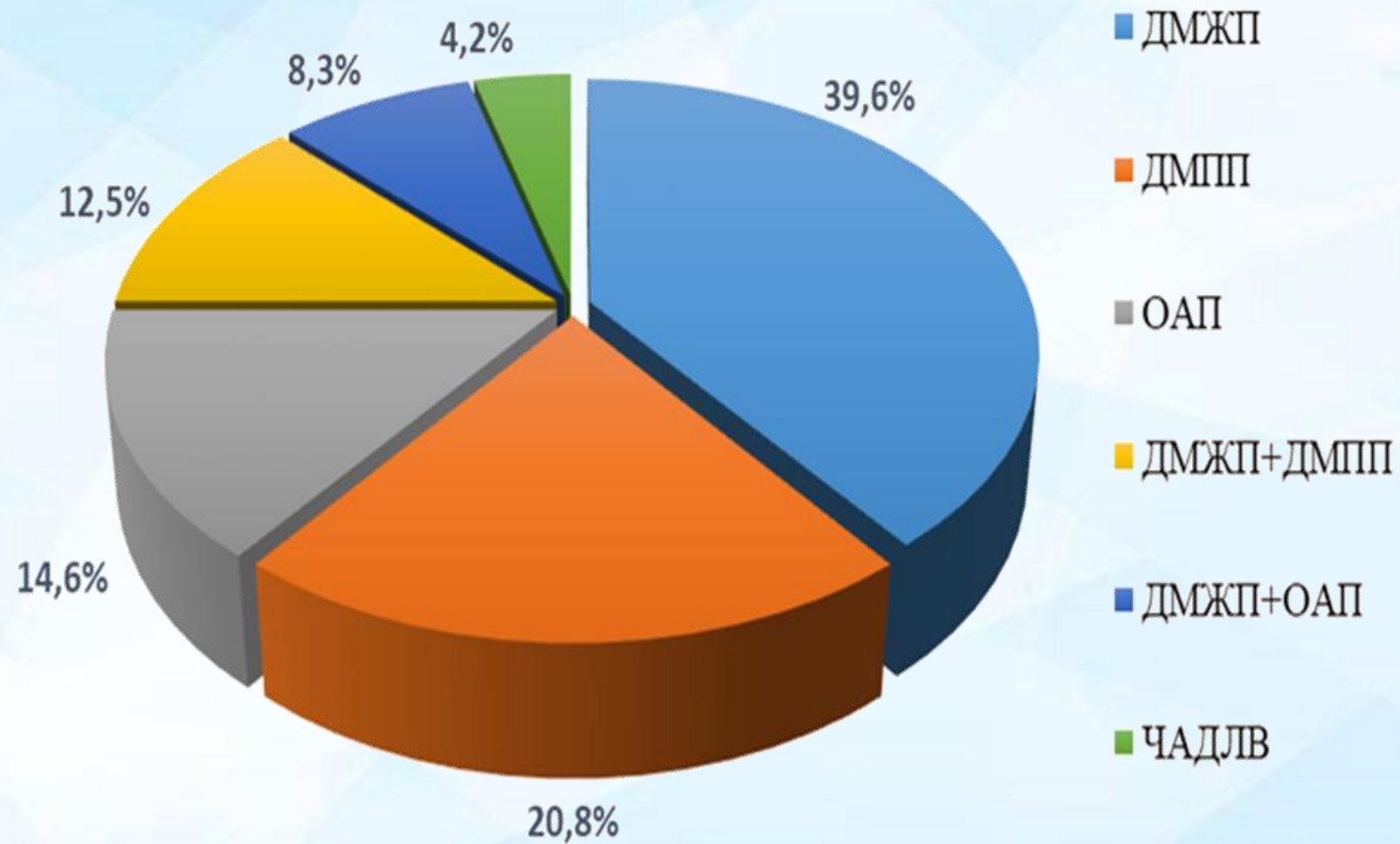
оценить влияние программы физической реабилитации на качество жизни детей с корригированными ВПС



Материалы и методы



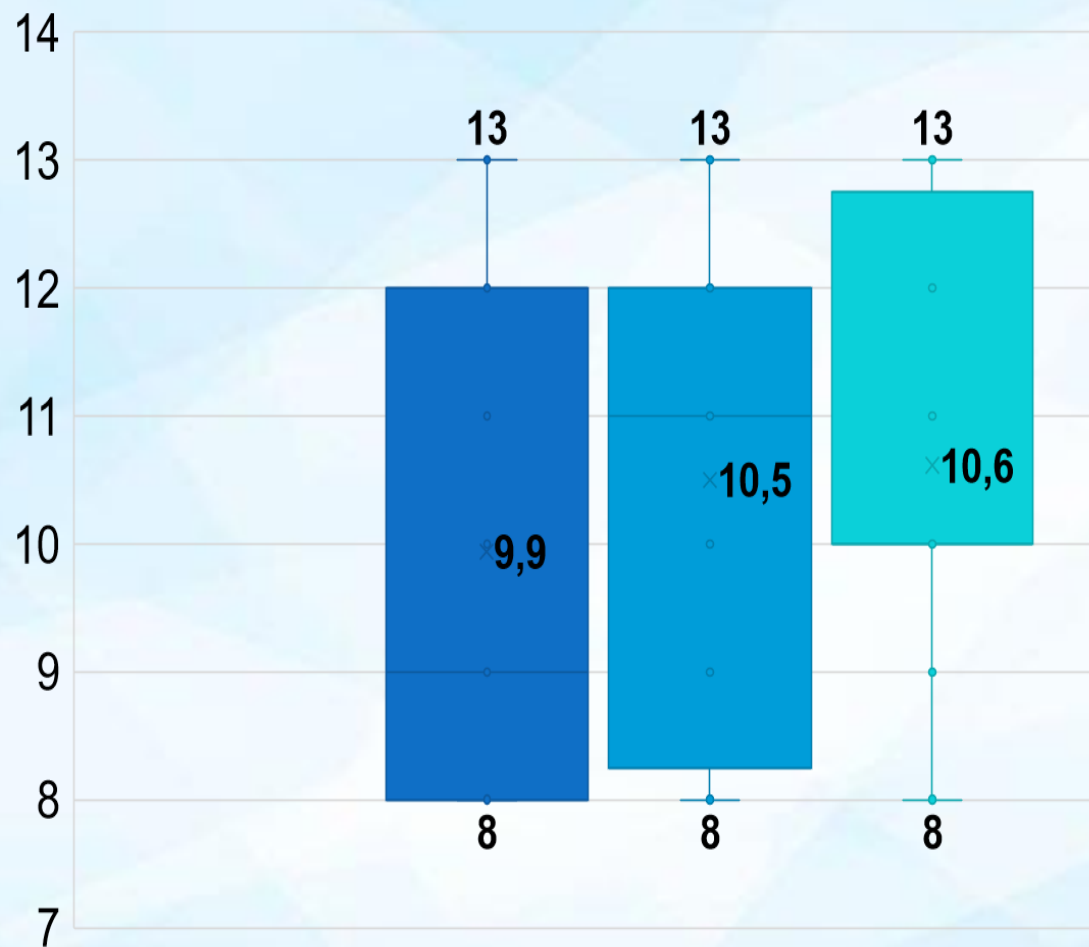
Материалы и методы



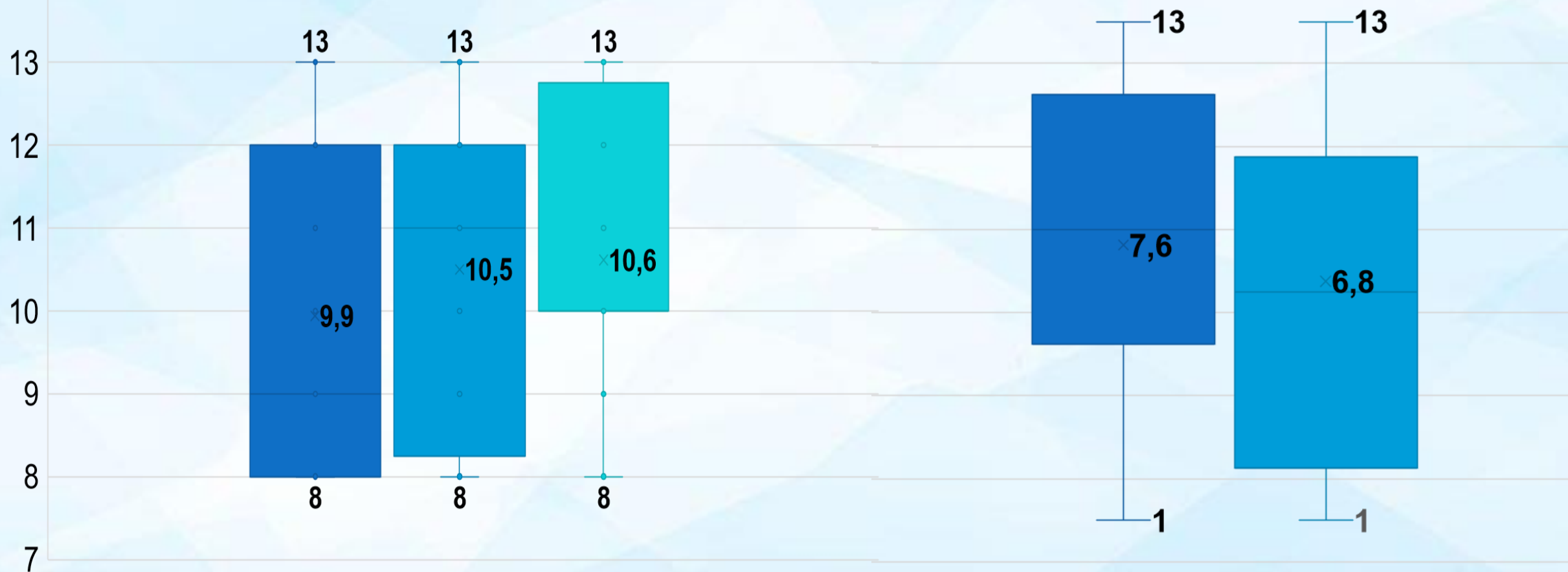
Структура ВПС у обследованных детей

Материалы и методы

Средний возраст пациентов (лет)



Послеоперационный период (лет)



■ Основная группа ■ Группа сравнения ■ Контрольная группа

Материалы и методы

Международный общий опросник PedsQL™ 4.0 Generic Core для детей 8-12 и 13-18 лет.



PedsQL 2
 Отметьте, насколько затруднительной была для тебя каждая из этих ситуаций в течение последних 7 дней...

Мое здоровье и уровень активности (За последние 7 дней я испытывал/а следующие трудности...)	Никогда	Почти никогда	Иногда	Часто	Почти всегда
1. Мне было трудно пройти пешком более 100 метров	0	1	2	3	4
2. Мне было трудно бегать	0	1	2	3	4
3. Мне было трудно играть в спортивные игры или делать физические упражнения	0	1	2	3	4
4. Мне было трудно поднимать тяжелые вещи	0	1	2	3	4
5. Мне было трудно самостоятельно принимать ванну или душ	0	1	2	3	4
6. Мне было трудно выполнять домашние обязанности	0	1	2	3	4
7. Меня беспокоили боли	0	1	2	3	4
8. У меня было мало сил	0	1	2	3	4

Мое настроение (За последние 7 дней я испытывал/а следующие трудности...)	Никогда	Почти никогда	Иногда	Часто	Почти всегда
1. Мне бывало страшно	0	1	2	3	4
2. Мне бывало грустно	0	1	2	3	4
3. Бывало так, что я злился/лась	0	1	2	3	4
4. Я плохо спал/а	0	1	2	3	4
5. Я переживал/а о том, что может со мной случиться	0	1	2	3	4

Общение (За последние 7 дней я испытывал/а следующие трудности...)	Никогда	Почти никогда	Иногда	Часто	Почти всегда
1. Мне трудно было общаться с другими детьми	0	1	2	3	4
2. Другие дети не хотели со мной дружить	0	1	2	3	4
3. Другие дети дрались со мной	0	1	2	3	4
4. Бывало так, что у меня не получалось делать что-то, что получалось у моих ровесников	0	1	2	3	4
5. Мне трудно было, играя с другими детьми, чувствовать себя наравне с ними	0	1	2	3	4

О школе (За последние 7 дней я испытывал/а следующие трудности...)	Никогда	Почти никогда	Иногда	Часто	Почти всегда
1. Мне было трудно быть внимательным/ой на уроках	0	1	2	3	4
2. Случалось так, что я забывал/а что-то	0	1	2	3	4
3. Мне было трудно справляться со школьными заданиями	0	1	2	3	4
4. Бывало так, что я пропускал/а школу, потому что плохо себя чувствовал/а	0	1	2	3	4
5. Бывало так, что я пропускал/а школу, потому что мне надо было ехать к врачу или в больницу	0	1	2	3	4

Результаты исследования

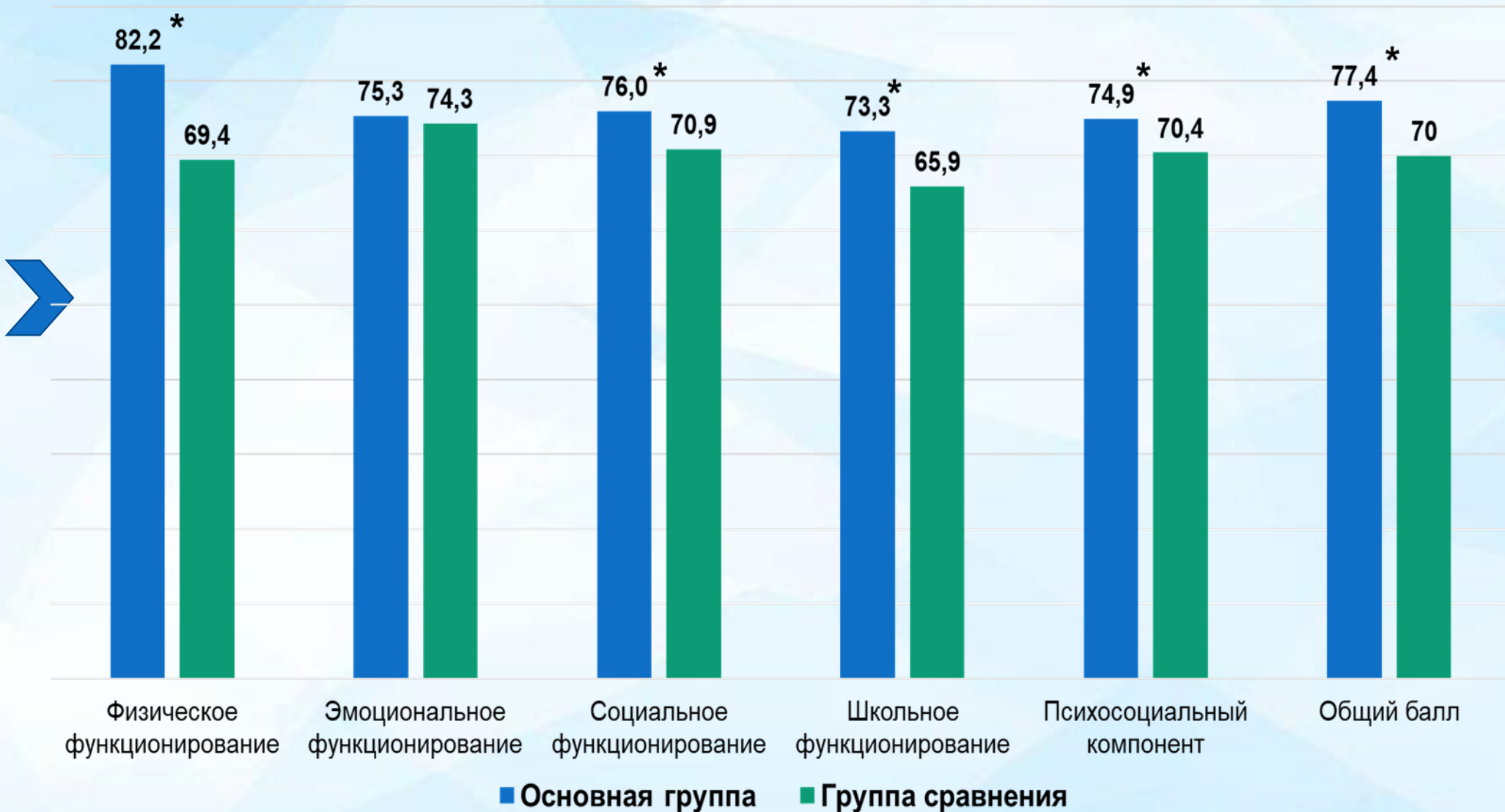
КЖ детей до реабилитации

Шкалы качества жизни	Исследуемые группы		
	Основная, n=48	Сравнения, n=48	Контроль, n=36
Физическое функционирование	67,6±5,8*	69,1±4,9*	82,4±3,6
Эмоциональное функционирование	73,0±7,7	74,0±7,4	75,3±8,4
Социальное функционирование	73,1±7,1**	71,8±6,7*	77,7±7,0
Школьное функционирование	63,3±6,4*	65,6±7,3*	74,6±7,0
Психосоциальный компонент	69,8±4,2*	70,5±4,0*	75,9±3,5
Общий балл	69,0±3,6*	70,0±3,2*	78,1±2,6

* разница достоверна относительно показателей контрольной группы ($p < 0,01$, критерий Манна-Уитни)

Результаты исследования

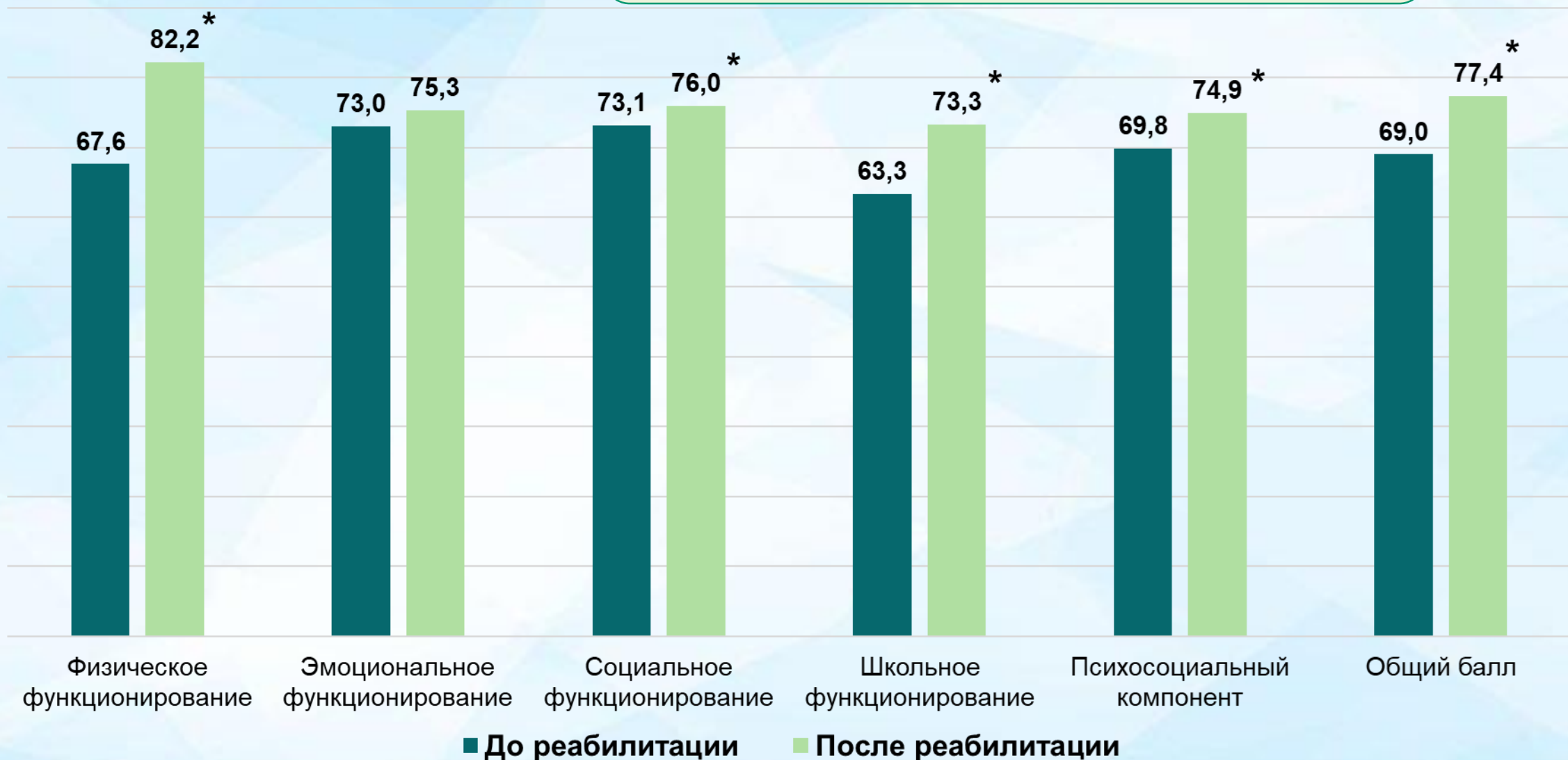
КЖ детей
после
реабилитации



* разница достоверна относительно показателей группы сравнения ($p < 0,001$, критерий Манна-Уитни)

Результаты

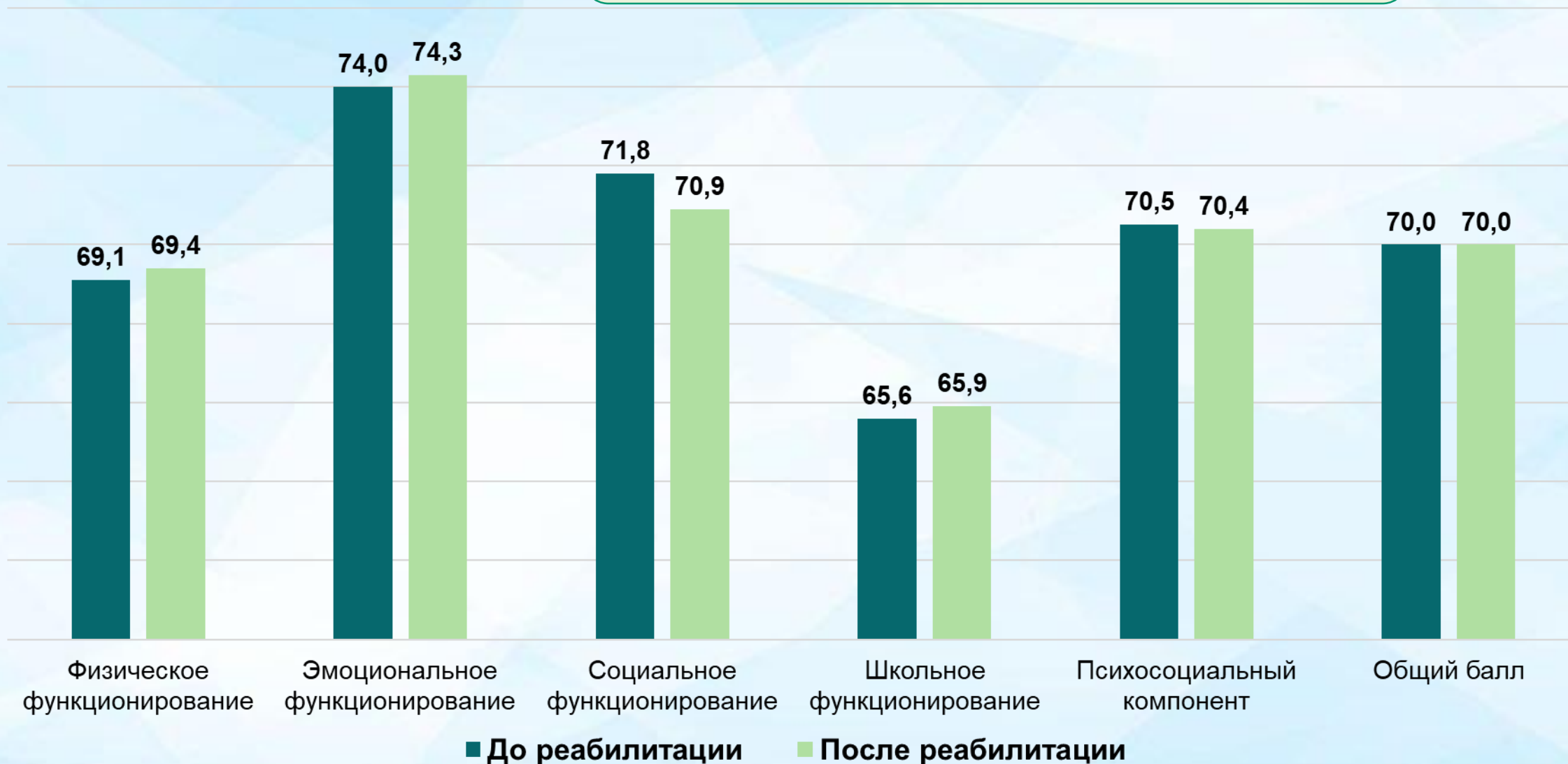
КЖ детей основной группы до и после реабилитации



* разница достоверна относительно показателей основной группы до реабилитации ($p < 0,05$, критерий Уилкоксона).

Результаты

КЖ детей группы сравнения до и после реабилитации



* разница достоверна относительно показателей группы сравнения до реабилитации ($p < 0,05$, критерий Уилкоксона).

Выводы



у детей с корригированными ВПС отмечается достоверное ($p < 0,01$) **снижение общего КЖ** ($69,0 \pm 3,6$ б.), **физического** ($67,6 \pm 5,8$ б.) и **психосоциального** ($69,8 \pm 4,2$ б.) компонентов КЖ, в сравнении со здоровыми сверстниками ($78,1 \pm 2,6$ б., $82,4 \pm 3,6$ б. и $75,9 \pm 3,5$ б. соответственно);

положительный эффект физической реабилитации в комплексе с применением препарата убидекаренон на КЖ у детей с корригированными ВПС:

↑ общего КЖ на 12,1% ($p < 0,0001$),

↑ физического компонента КЖ – на 21,6% ($p < 0,0001$),

↑ психосоциального компонента КЖ – на 7,3% ($p < 0,0001$).

Спасибо за внимание!



dream time.