



Государственная образовательная организация  
высшего профессионального образования  
«Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»  
Кафедра педиатрии №3

## КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С КОРРИГИРОВАННЫМИ ВРОЖДЕННЫМИ ПОРОКАМИ СЕРДЦА

- зав.кафедрой, д.мед.н., проф. Дубовая А.В.
- к.мед.н., доц. Бордюгова Е.В.
- асс. Усенко Н.А.
- зав.отд. детской кардиологии и к/х  
ИНВХ им. В.К. Гусака Конов В.Г.

# Актуальность

- увеличение продолжительности жизни пациентов с корригированными ВПС

- улучшение социально-экономического статуса стран,
- современные подходы к диагностике, лечению и реабилитации детей с ВПС

**достижение  
более высокого  
качества жизни  
(КЖ)**

*Ferrer-Sargues F.J. et al., 2021;  
Benjamin E.J. et al., 2019;  
Ladak L.A. et al., 2019*

# Актуальность



# Актуальность



# Актуальность

**клинико-  
диагности-  
ческие  
исследования**



**оценка  
качества  
ЖИЗНИ**



**контроль  
эффективности  
реабилитацион-  
НЫХ  
мероприятий**

# Цель исследования

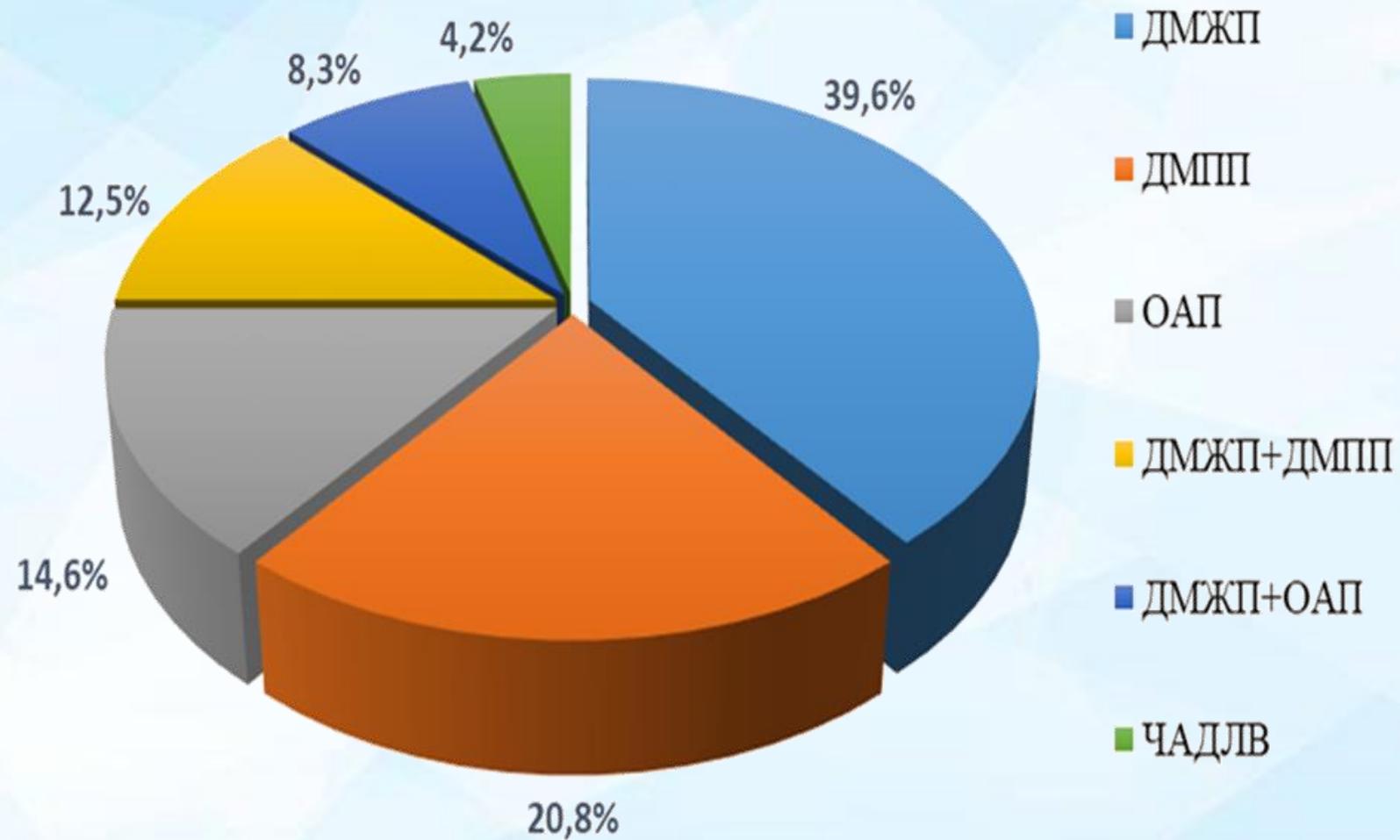
**оценить влияние программы физической реабилитации на качество жизни детей с корригированными ВПС**



# Материалы и методы



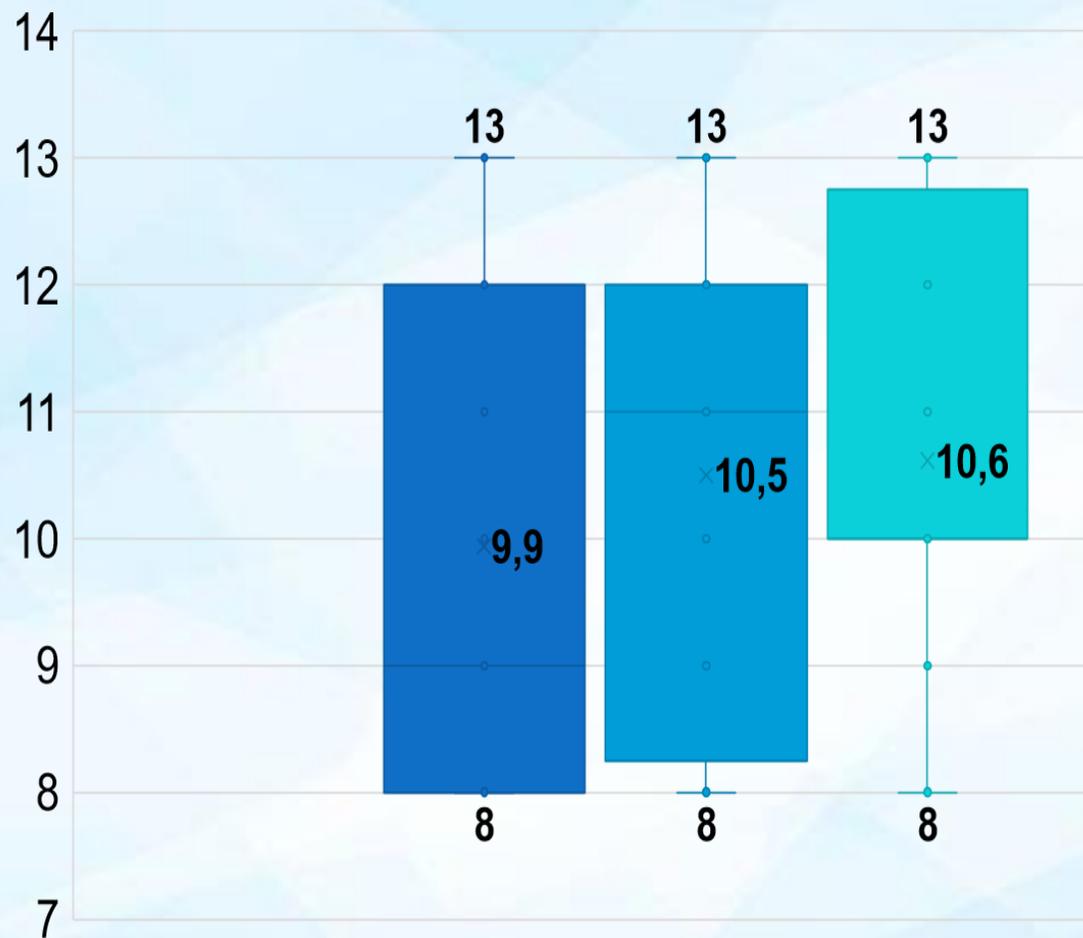
# Материалы и методы



**Структура ВПС у обследованных детей**

# Материалы и методы

Средний возраст пациентов (лет)



Послеоперационный период (лет)



■ Основная группа ■ Группа сравнения ■ Контрольная группа

# Материалы и методы

Международный общий опросник PedsQL™ 4.0 Generic Core для детей 8-12 и 13-18 лет.



PedsQL 2  
Отметьте, насколько затруднительной была для тебя каждая из этих ситуаций в течение последних 7 дней...

| МОЕ ЗДОРОВЬЕ И УРОВЕНЬ АКТИВНОСТИ (За последние 7 дней я испытывал/а следующие трудности...) | Никогда | Почти никогда | Иногда | Часто | Почти всегда |
|--|---------|---------------|--------|-------|--------------|
| 1. Мне было трудно пройти пешком более 100 метров  | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 2. Мне было трудно бегать  | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 3. Мне было трудно играть в спортивные игры или делать физические упражнения                 | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 4. Мне было трудно поднимать тяжелые вещи  | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 5. Мне было трудно самостоятельно принимать ванну или душ                                    | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 6. Мне было трудно выполнять домашние обязанности  | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 7. Меня беспокоили боли  | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 8. У меня было мало сил  | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |

| МОЕ НАСТРОЕНИЕ (За последние 7 дней я испытывал/а следующие трудности...) | Никогда | Почти никогда | Иногда | Часто | Почти всегда |
|---|---------|---------------|--------|-------|--------------|
| 1. Мне бывало страшно   | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 2. Мне бывало грустно   | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 3. Бывало так, что я злился/лась  | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 4. Я плохо спал/а   | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 5. Я переживал/а о том, что может со мной случиться                       | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |

| ОБЩЕНИЕ (За последние 7 дней я испытывал/а следующие трудности...)                      | Никогда | Почти никогда | Иногда | Часто | Почти всегда |
|---|---------|---------------|--------|-------|--------------|
| 1. Мне трудно было общаться с другими детьми  | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 2. Другие дети не хотели со мной дружить  | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 3. Другие дети дрались со мной  | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 4. Бывало так, что у меня не получалось делать что-то, что получалось у моих ровесников | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 5. Мне трудно было, играя с другими детьми, чувствовать себя наравне с ними             | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |

| О ШКОЛЕ (За последние 7 дней я испытывал/а следующие трудности...)                            | Никогда | Почти никогда | Иногда | Часто | Почти всегда |
|---|---------|---------------|--------|-------|--------------|
| 1. Мне было трудно быть внимательным/ой на уроках   | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 2. Случалось так, что я забывал/а что-то  | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 3. Мне было трудно справляться со школьными заданиями   | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 4. Бывало так, что я пропускал/а школу, потому что плохо себя чувствовал/а                    | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |
| 5. Бывало так, что я пропускал/а школу, потому что мне надо было ехать к врачу или в больницу | 0       | 1             | 2      | 3     | 4            |

# Результаты исследования

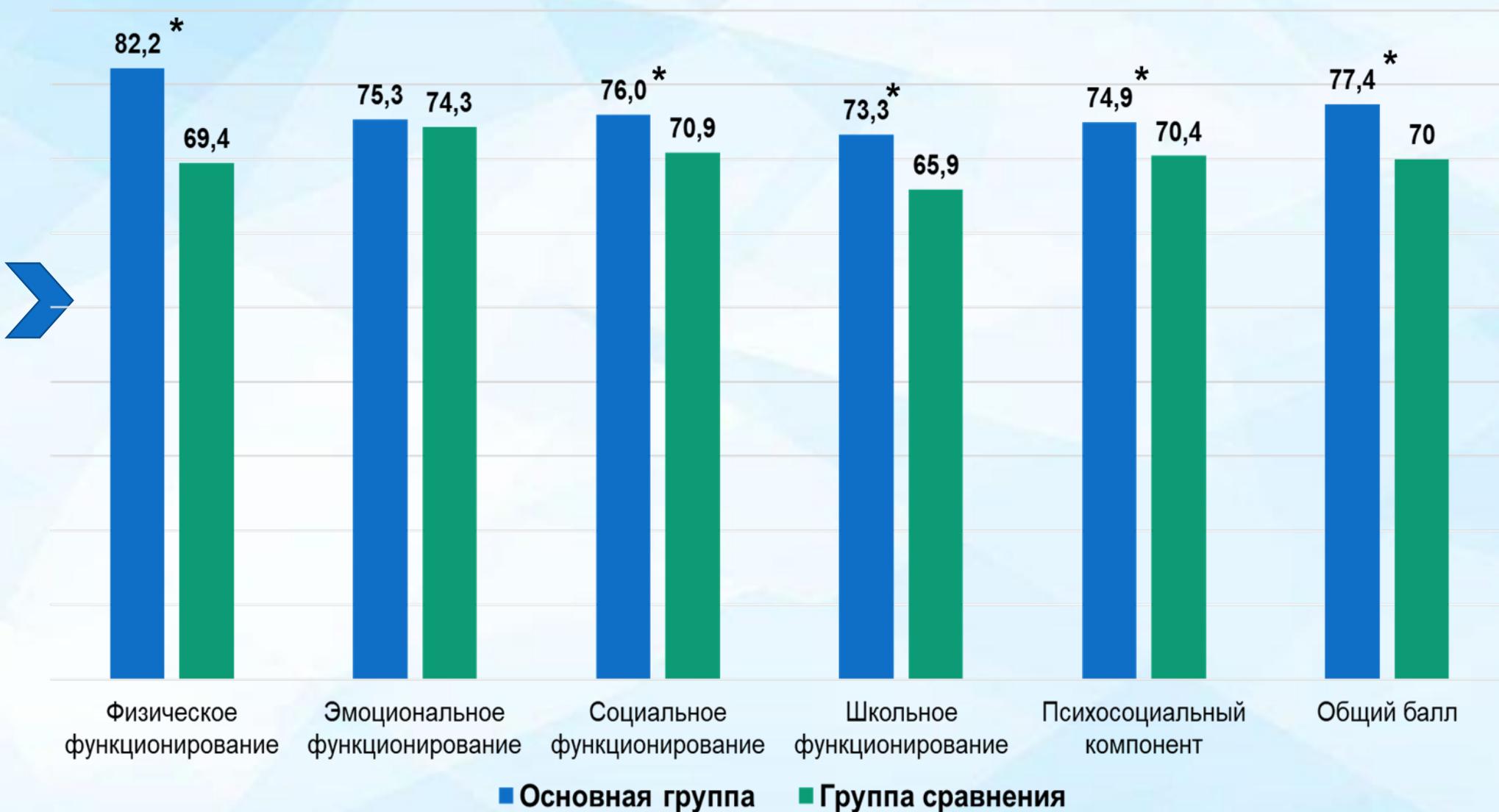
КЖ детей до реабилитации

| Шкалы качества жизни           | Исследуемые группы |                 |                |
|--------------------------------|--------------------|-----------------|----------------|
|                                | Основная, n=48     | Сравнения, n=48 | Контроль, n=36 |
| Физическое функционирование    | 67,6±5,8*          | 69,1±4,9*       | 82,4±3,6       |
| Эмоциональное функционирование | 73,0±7,7           | 74,0±7,4        | 75,3±8,4       |
| Социальное функционирование    | 73,1±7,1**         | 71,8±6,7*       | 77,7±7,0       |
| Школьное функционирование      | 63,3±6,4*          | 65,6±7,3*       | 74,6±7,0       |
| Психосоциальный компонент      | 69,8±4,2*          | 70,5±4,0*       | 75,9±3,5       |
| Общий балл                     | 69,0±3,6*          | 70,0±3,2*       | 78,1±2,6       |

\* разница достоверна относительно показателей контрольной группы ( $p < 0,01$ , критерий Манна-Уитни)

# Результаты исследования

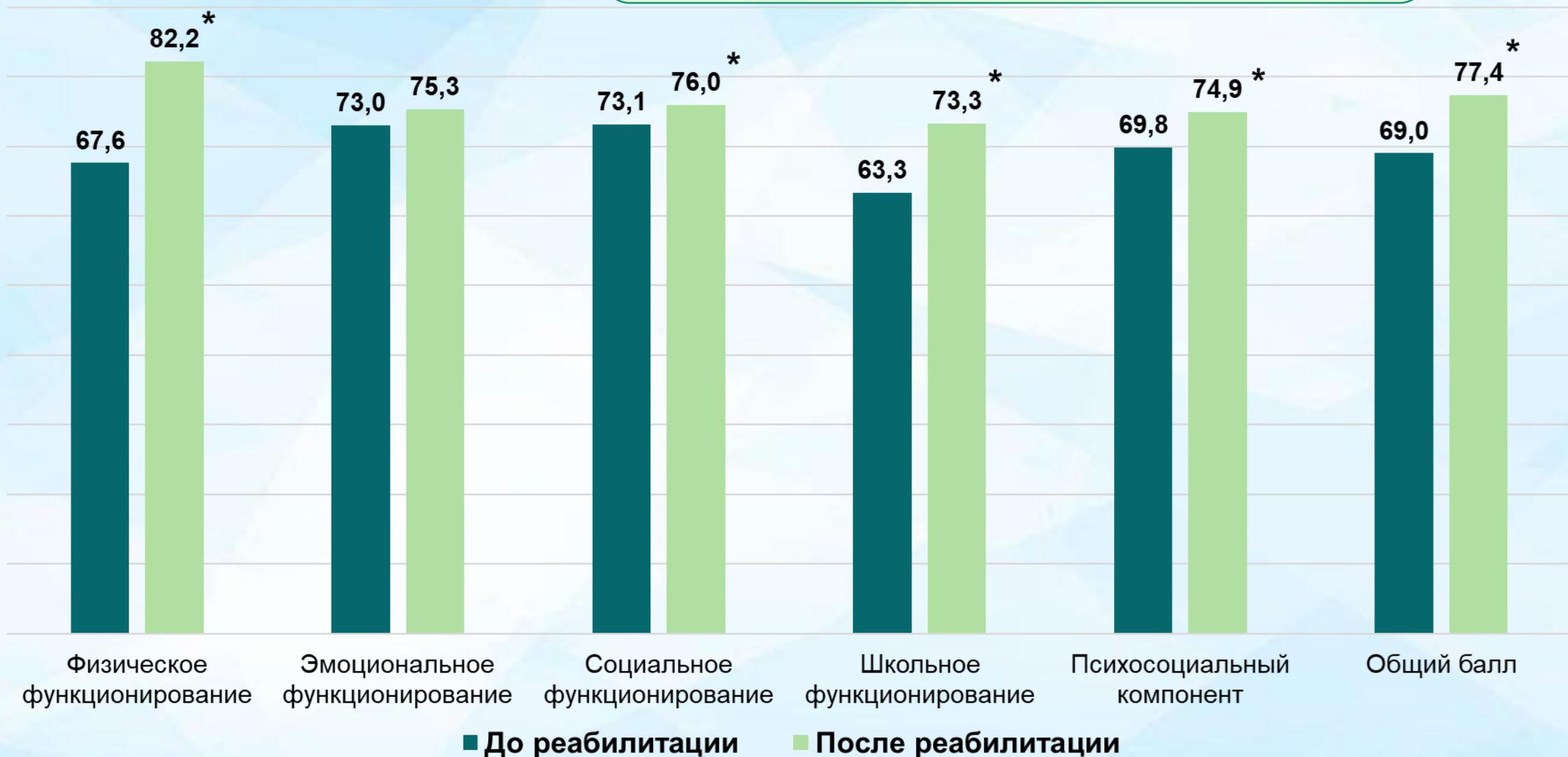
КЖ детей  
после  
реабилитации



\* разница достоверна относительно показателей группы сравнения ( $p < 0,001$ , критерий Манна-Уитни)

# Результаты

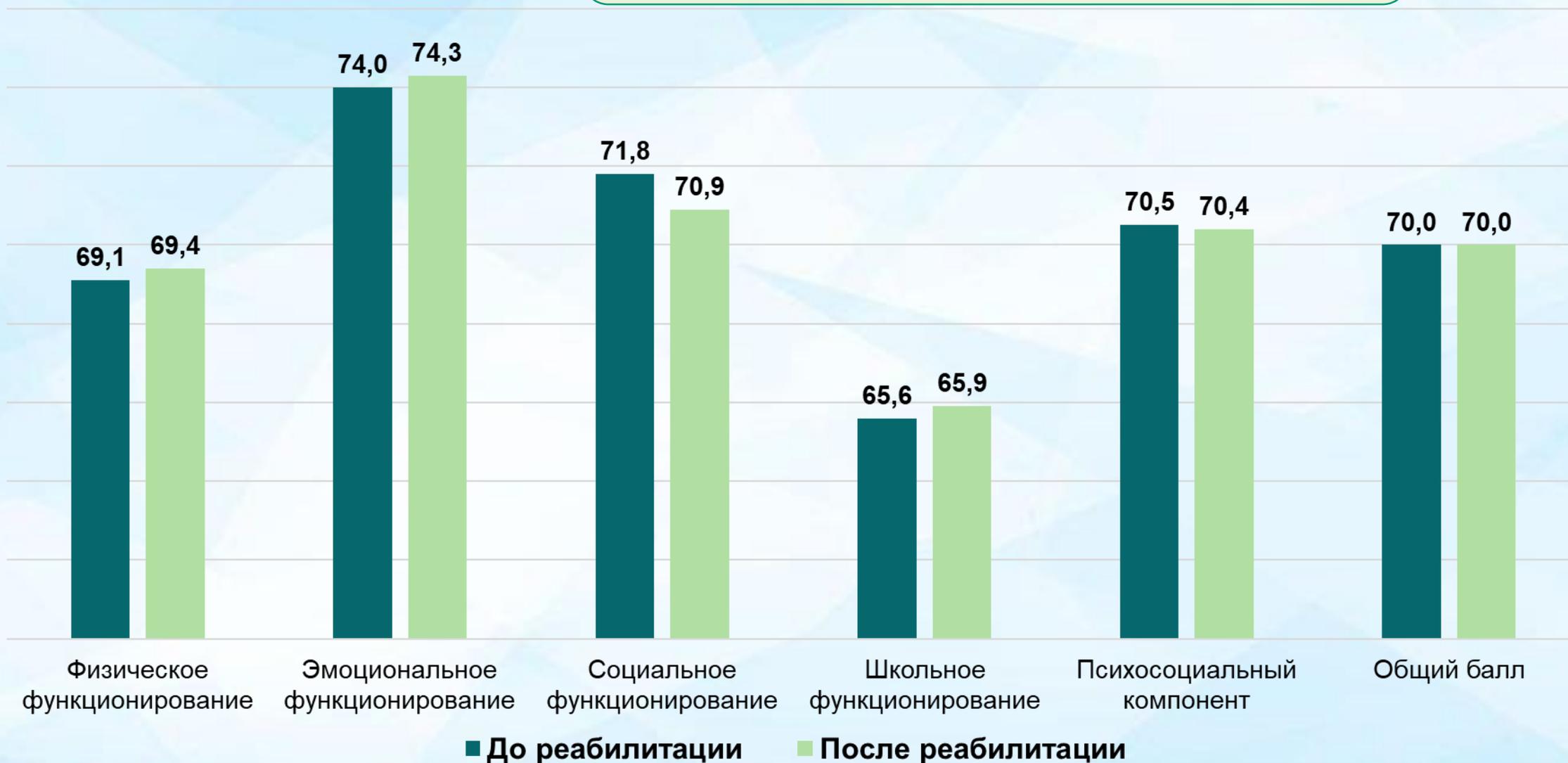
## КЖ детей основной группы до и после реабилитации



\* разница достоверна относительно показателей основной группы до реабилитации ( $p < 0,05$ , критерий Уилкоксона).

# Результаты

## КЖ детей группы сравнения до и после реабилитации



\* разница достоверна относительно показателей группы сравнения до реабилитации ( $p < 0,05$ , критерий Уилкоксона).

# Выводы



у детей с корригированными ВПС отмечается достоверное ( $p < 0,01$ ) **снижение общего КЖ** ( $69,0 \pm 3,6$  б.), **физического** ( $67,6 \pm 5,8$  б.) и **психосоциального** ( $69,8 \pm 4,2$  б.) компонентов КЖ, в сравнении со здоровыми сверстниками ( $78,1 \pm 2,6$  б.,  $82,4 \pm 3,6$  б. и  $75,9 \pm 3,5$  б. соответственно);

положительный эффект физической реабилитации в комплексе с применением препарата убидекаренон на КЖ у детей с корригированными ВПС:

↑ общего КЖ на 12,1% ( $p < 0,0001$ ),

↑ физического компонента КЖ – на 21,6% ( $p < 0,0001$ ),

↑ психосоциального компонента КЖ – на 7,3% ( $p < 0,0001$ ).

# Спасибо за внимание!



dream time.