

# АДАПТАЦИОННЫЕ НАРУШЕНИЯ У СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ДОНБАССЕ

к.мед.н., доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии,  
психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья  
ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

**Бойченко Алексей Александрович**

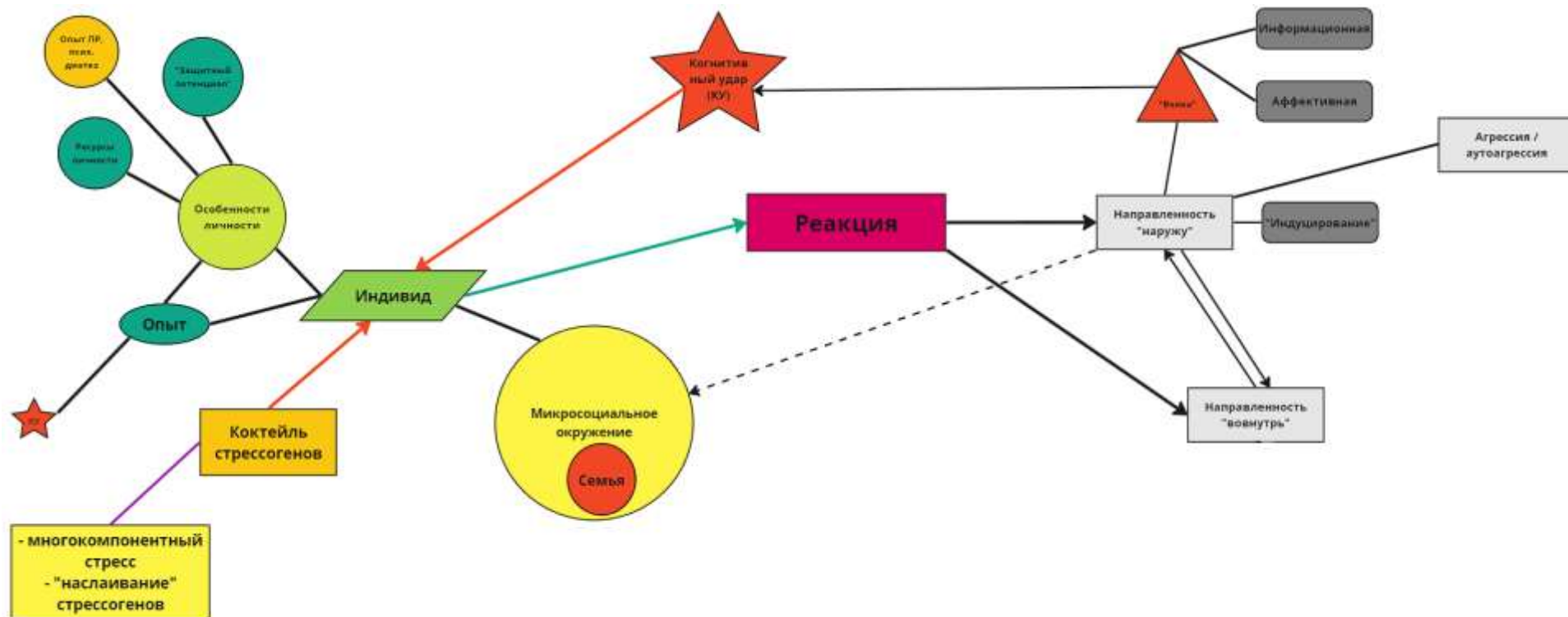
д.мед.н., профессор, первый проректор  
ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО,  
заведующая кафедрой психиатрии, медицинской психологии,  
психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

**Ряполова Татьяна Леонидовна**

# Актуальность

- На территории Донецкой Народной Республики на протяжении 8 лет наблюдается «наслаивание» одного стрессогена на другой:
- 2014 – начало боевых действий на Донбассе
- 2020 – пандемия коронавируса
- 2022 – кульминация военного конфликта (СВО), продолжающегося по сей день
- Жизнедеятельность в данных условиях является серьезным испытанием для человеческой психики
- Особенно незащищенным является контингент студентов

# Актуальность

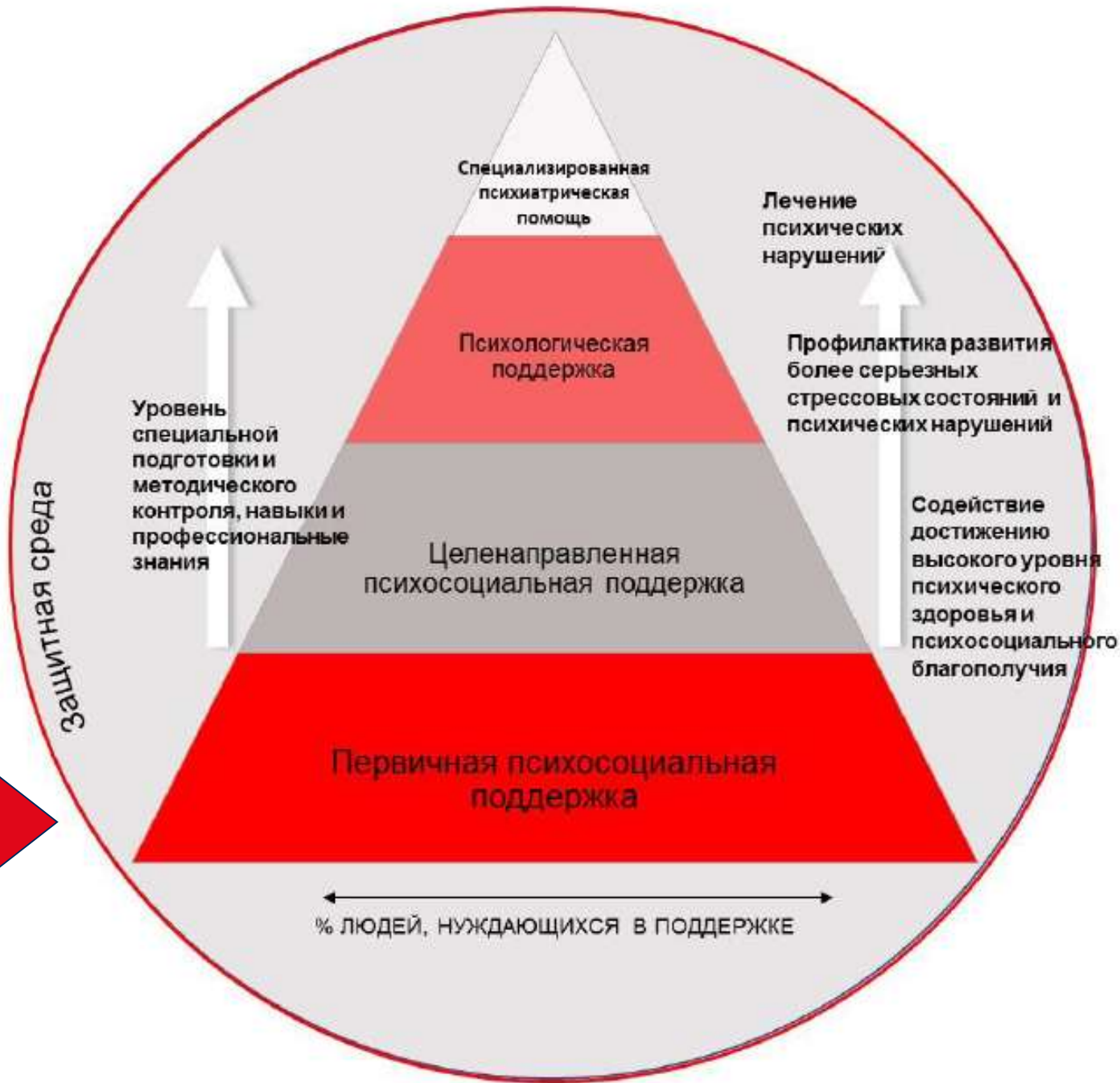
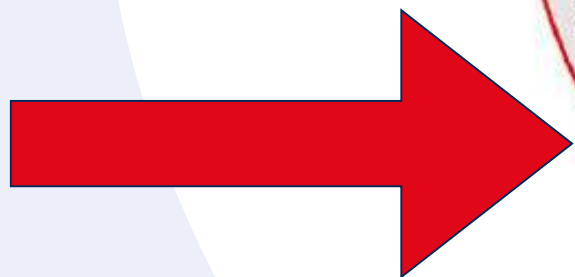


# Лаборатория психического здоровья ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

- Функционирует с **сентября 2021** года
- В структуре лаборатории функционируют следующие **рабочие группы**:
  - 1) группа диагностики адаптационных ресурсов первокурсников
  - 2) группа психолого-педагогического сопровождения и поддержки студентов
  - 3) группа методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения студентов
  - 4) группа статистического анализа
  - 5) научно-координационная группа с информационным блоком
  - 6) с **февраля 2022** года – Центр психологической помощи

# Лаборатория психического здоровья ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО





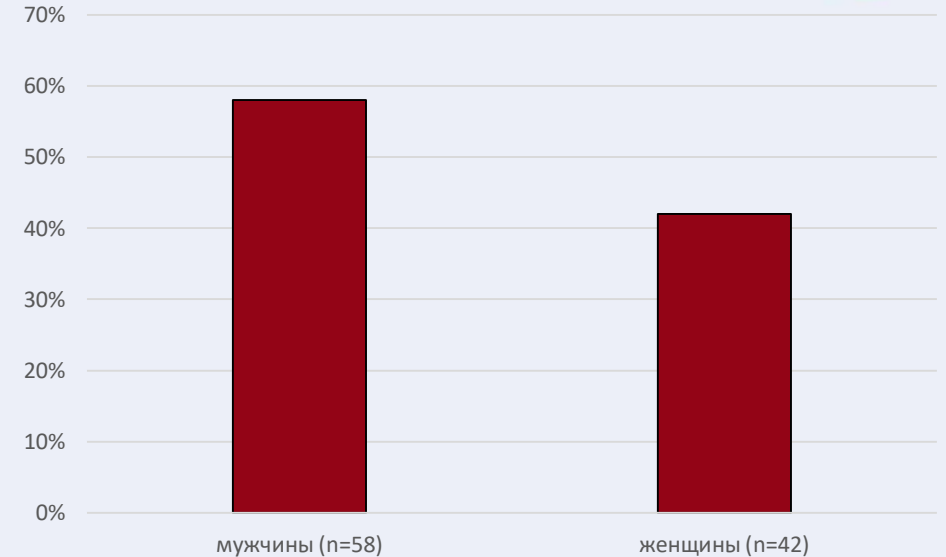
## Цель исследования

- *Изучить влияние комбинированного стресса на студентов Университета в условиях СВО*
- Определить уровень адаптационных нарушений у студентов Университета
- На основании полученных данных предложить комплекс психокоррекционных мероприятий для поддержания адаптационного потенциала

# Материалы и методы

- Исследование проводилось путем обследования **100** человек (студенты 1-2 курсов Университета), обратившихся за помощью в Лабораторию с июня по декабрь 2022г.

Распределение обследованных по полу





# Материалы и методы

- Исследование уровня депрессии – Шкала депрессии Бека (ШДБ)
- Симптомы генерализованного тревожного расстройства (ГТР) – Generalised Anxiety Disorder Assessment (GAD-7)
- Наличие посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) – Posttraumatic Stress Disorder Checklist for DSM-5 (PCL-5)
- Наличие симптомов астении – Multidimensional Fatigue Inventory (MFI-20)

# Результаты

- У 15 студентов было выявлено легкое депрессивное состояние (субдепрессия) - (ШДБ,  $10,8 \pm 0,4$ )
- Симптомы генерализованного тревожного расстройства у 84 человек были выражены в умеренной степени (GAD-7,  $4,79 \pm 0,31$ )
- Симптомы ПТСР были клинически невыраженными (PCL-5,  $12,4 \pm 0,6$ )
- Уровень астении выше нормы наблюдался у всех респондентов (MFI=20,  $45,3 \pm 0,88$ )

# Результаты

- При наличии повода для обращения, клинически значимый уровень нарушений при психопатологическом исследовании наблюдался:
- F43.2 (ПТСР) – у 2 і.р.
- F43.3 (РА) – у 3 і.р.
- F41.0 (ПР) – у 15 і.р.
- F32.0 (ДЭЛС) - у 9 і.р.
- F32.1 (ДЭСС) - у 6 і.р.
- F32.2 (ДЭТС) - у 1 і.р.

# Результаты

- Из 100 обратившихся в Лабораторию студентов 70 отмечали, что они находятся в состоянии постоянной «опасности»
- Из этих 70 студентов лишь 30 отмечали, что «особенности ситуации» влияют на их повседневную деятельность
- В нарративе 30 человек факт «опасности» не фигурировал: «бравата», отрицание, вытеснение

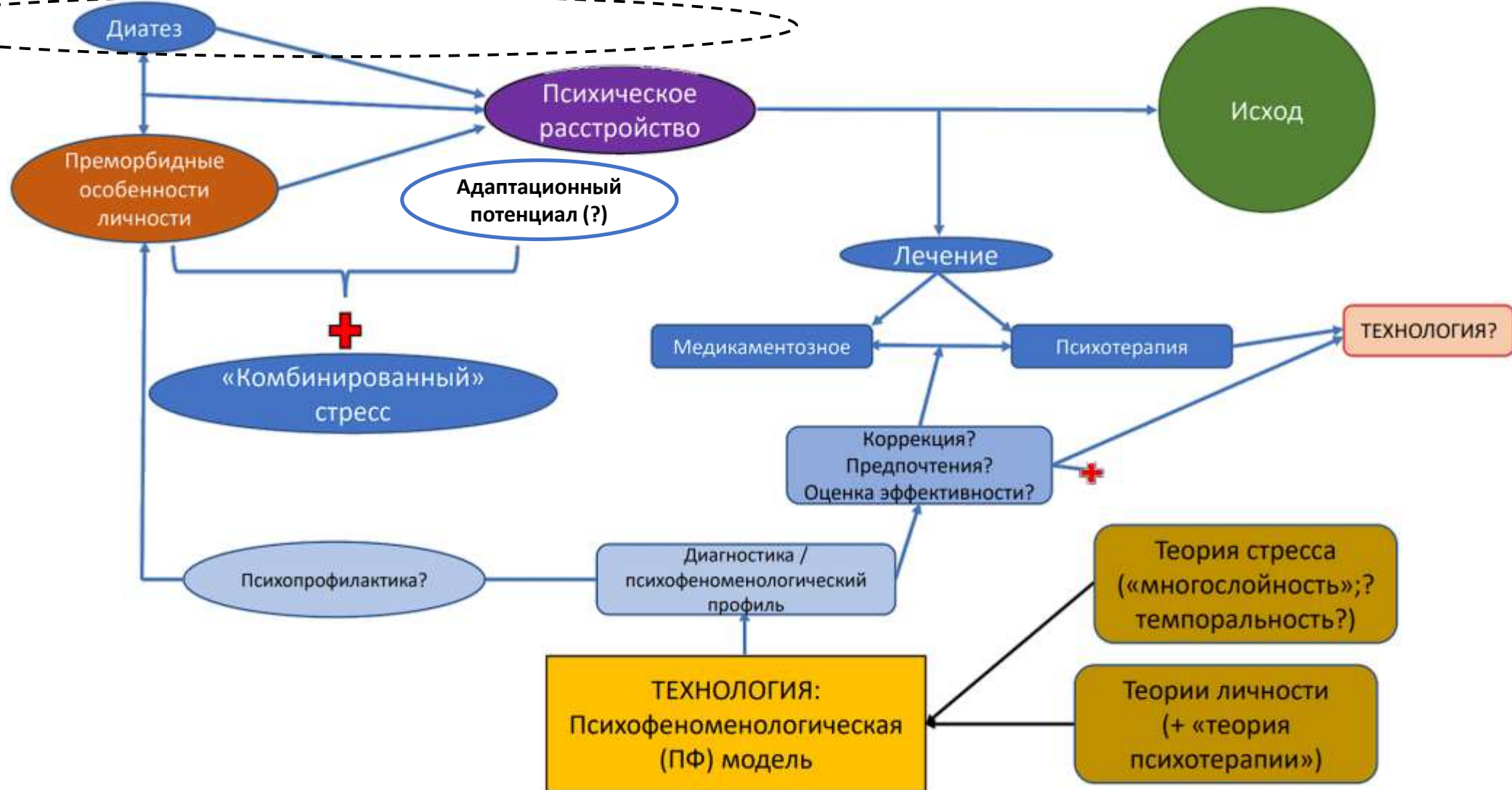
# Психологическая коррекция

- Всем студентам была предоставлена возможность принять участие в ряде индивидуальных занятий в Лаборатории (60)
- Базис – техники осознанности, рефлексии, элементы дыхательной гимнастики, медитации, психообразование (60)
- Дополнительный модуль – поведенческий (3-5 встреч) (20)
- По запросу / клинической необходимости – индивидуальная психотерапия (15)

# Психологическая коррекция

- После завершения комплекса мероприятий в Лаборатории – студентам предлагалось повторно заполнить психодиагностические методики
- Все студенты отмечали улучшение «общего самочувствия»
- Состояние без депрессии (ШДБ  $8.1 \pm 1.3$ )
- Минимально выраженные симптомы ГТР (GAD-7  $4.3 \pm 0.7$ )
- Без симптомов ПТСР (PCL-5  $13.1 \pm 1.7$ )
- Уровень астении - выше нормы у всех респондентов (MFI=20,  $42,1 \pm 0,65$ )

# Психологическая коррекция



# Будущее

## Проблемы:

- Погруженность преподавателей в реалии жизни в зоне СВО, те же адаптационные механизмы, что у студентов – запрос на необходимость помощи со стороны (?)
- Неполное понимание коллег других регионов РФ особенностей Донбасса и условий жизни в зоне СВО – ощущение отторжения / отчуждения

## Планы:

- Процесс активация студентов и преподавателей – серия опросов для формирования актуальной информационной повестки психообразовательного вектора работы Лаборатории
- Запуск проекта «Киноклуб» - обсуждение, эмоциональное отреагирование кинофильмов



# Выводы

- Можно предположить наличие у студентов процесса изменения структуры тревоги с преобладанием механизмов отрицания на фоне снижения ресурсности личностного потенциала и психастеническим характером реагирования
- Показанный паттерн реагирования в ситуации неопределенности у и.р. может свидетельствовать как о сформировавшейся в условиях длительного воздействия комбинированного стресса системы адаптивных механизмов совладания – так и об определенной степени дезадаптации, предусматривающей стремление к социальной желательности

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

Бойченко Алексей Александрович  
+7 (949) 331-39-04  
al\_boychenko@mail.ru



@PSYLAB\_DNMU