

V Республиканская научно-практическая конференция «Республиканский и международный опыт охраны репродуктивного здоровья детей, подростков и молодежи», приуроченной к Международному дню защиты детей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Донецк, ДНР, Россия

ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНО-ФОБИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА, В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО СТРЕССА

аспирант Синявская И.А.
проф., д.мед. н. Титиевский С.В.

Вступление

Расстройства аутистического спектра (РАС) занимают видное место в структуре всех психических нарушений. Аутизм – сложное расстройство психического развития, возникающее вследствие нарушений развития и повреждений головного мозга, для которого характерно отсутствие способности к социальному взаимодействию, общению, стереотипность поведения и ограниченный круг интересов.

Актуальной проблемой при РАС являются тревожно-фобические проявления, присутствие которых, в значительной мере усиливает социальную дезадаптацию больных.

Цель работы заключалась в проведении сравнительного анализа наличия страхов и уровня тревожности у детей с расстройствами аутистического спектра, в зависимости от психологического возраста, при воздействии психосоциального стресса.



Материалы и методы исследования

Психологический возраст обследованных определяли, применяя психообразовательный профиль (дополненный) (PEP-R) (2000).

Для исследования выраженности аутистических проявлений у детей использовалась оценочная шкала раннего детского аутизма (CARS) (Schopler E., Reichler R.J., DeVellis R.F., Daly K., 1980).

Выявление тревожного ребенка в группе сверстников проводилось с помощью опросника для определения тревожности у детей Г.П. Лаврентьевой и Т.М. Титаренко (1992).



Для выявления детей с риском возникновения тревожных расстройств, предварительной оценки уровня тревоги, была использована шкала тревожности у дошкольников (Spence S.H., Rapee R., 1999), апробация которой в России проводилась в 2012-2013 гг. А.Н. Вераксой, А.Е. Горовой и А.В. Кисель.

Установление наличия невроза или предрасположенности к нему проводилось с использованием оценки уровня тревожности и склонности ребенка к неврозу по А.И. Захарову.





Для определения уровня подверженности страхам использовался опросник А.И. Захарова «Подверженность ребенка страхам».

Исследование включало группу детей (100 человек) с РАС в возрасте от 3 до 8 лет, постоянно проживавших в условиях хронического психосоциального стресса (на территории ведения боевых действий в Донбассе).



Исследуемая группа была разделена на 2 подгруппы в зависимости от психологического возраста.

Первая подгруппа включала 44 ребенка с психологическим возрастом развития 3,6 лет и ниже.

Во *вторую подгруппу* были включены 56 детей, психологический возраст развития которых составлял 3,7 года и выше.



Результаты исследования и их обсуждение

Среднее значение психологического возраста по шкале PEP-R в первой подгруппе составило 1,66 (SD=0,49) лет, тогда как среднее значение биологического возраста – 4,36 (SD=0,89) лет.

Во второй подгруппе среднее значение психологического возраста составило 4,2 (SD=0,42) лет, а среднее значение биологического возраста – 6,05 (SD=0,8) лет.



Среднее значение выраженности аутизма по шкале CARS в подгруппе 1 составляло 39,9 (SD=4,53), что было достоверно больше, чем у подгруппы 2 ($p < 0,001$), где среднее значение составило 33,72 (SD=1,36).

Нами установлено, что средний общий балл тревожности по шкале S. Spence – R. Rapee в первой подгруппе составил 20,05 (SD=14,18), что оказалось статистически достоверно ниже ($p < 0,001$), чем во второй подгруппе, где это значение составило 27,25 (SD=14,47).



Определение тревожности при помощи опросника Г.П. Лаврентьевой – Т.М. Титаренко и опросника А.И. Захарова не продемонстрировало статистически значимых различий в подгруппах.

Среднее значение тревожности, определенное по опроснику Г.П. Лаврентьевой – Т.М. Титаренко в первой и второй подгруппах, составило 6,86 (SD=2,52) и 6,6 (SD=2,02), соответственно.

Тревожность, установленная при помощи опросника А.И. Захарова, оказалась 7,31 (SD=2,19) в первой подгруппе и 6,8 (SD=1,81) – во второй .





Опросник А.И. Захарова «Подверженность ребенка страхам» показал достоверно большее среднее значение в подгруппе 2 ($p < 0,001$), которое составило 14,09 ($SD=2,52$), по сравнению с подгруппой 1, где это значение было 9,66 ($SD=2,98$).

Заключение

Как следует из приведенных выше данных, больший психологический возраст обследованных соответствовал значимо менее выраженным проявлениям аутизма по шкале CARS, что соответствует существующим представлениям о РАС как патологии развития.

Подверженность страхам и тревожность, определенная при помощи шкалы S. Spence – R. Rapee, в группе детей с более высоким психологическим возрастом были достоверно выше, чем у детей из подгруппы с более низким значением психологического возраста развития (и, соответственно, более выраженными проявлениями аутизма).





Таким образом, чем выше психологический возраст развития обследованных нами детей с РАС, тем у них менее выражены проявления аутизма, и тем больше подверженность как страхам, так и определенным проявлениям тревожности.

Возможно, это связано с большей степенью негативного воздействия хронического психосоциального стресса (боевых действий в Донбассе) на психологически «более старших» детей, критичнее воспринимающих реальность.

Не исключено также, что при большей аутизации детей негативное влияние на них хронического психосоциального стресса менее значимо.

Спасибо за внимание