

ФГБОУ ВО «Донецкий Государственный медицинский университет
имени М. Горького»

Здоровьесберегающие технологии в Anti-age стратегии

Киосева Елена Викторовна

док. мед.н., проф.

каф. орг. ВО, УЗО и эпид. ФИПО

Пацкань Игорь Иванович

док. мед. н., декан леч фак № 2

Бешуля Ольга Александровна

док. мед. н, проф. каф. анатомии человека

Киосев Никита Владимирович

к.мед.наук, ассистент каф. патофизиологии

Донецк, 26 мая 2023г.

The background image shows two stylized human figures made of cracked, textured material, resembling clay or stone. One figure is light brown and the other is dark grey. They are standing in a desolate, rocky, and hazy landscape. The light brown figure is on the left, and the dark grey figure is on the right. The light brown figure's right arm is extended towards the dark grey figure's chest. The overall mood is somber and evocative of environmental damage or a dystopian future.

*Стратегическая цель
в XXI веке -
«Здоровье для всех»*

«Концепция охраны здоровья здоровых в Российской Федерации»

Москва

- фактор национальной
безопасности

Концепция здоровья здорового человека

Ресурсы здоровья

*Индивидуальные
Общественные*

Условия жизни

*Политические
Экономические
Социальные*

Потенциал здоровья

*Физические функции
Душевная функциональная
способность
Социальная
функциональная
способность*

Запросы здоровья

*Физические
Социальные
Связанные с образом
жизни*

БАЛАНС ЗДОРОВЬЯ





MESSAGE

Как следует развивать общественное здравоохранение, чтобы оно было в состоянии обеспечить потребности общества в будущем?

Приоритетная задача здоровьесберегающих технологий

*Охрана и укрепление
психологического здоровья
молодежи*

Здоровьесберегающие технологии

*Задача – формирование
психологического здоровья*

*Одна из составляющих –
профилактика эмоционального
стресса*

Уровни развития психологических ресурсов здоровья молодежи

Когнитивный (характеризует знания о здоровье, основных факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье, понимание роли здоровья в жизнедеятельности)

Мотивационно-ценностный (определяет место здоровья в системе ценностей молодого человека, особенности мотивации в области культуры здоровья и здорового образа жизни)

Поведенческий (включает уровень практического владения здоровьесберегающими технологиями)

Эмоционально-волевой (отражает владение приемами и методами саморегуляции эмоций и чувств, уровня стрессоустойчивости)

Психообразовательная работа - обязательный компонент психосоциального воздействия здоровьесберегающих технологий

Психо
образование

заключается в целенаправленном информировании пациентов и их близких по вопросам психического здоровья человека

Для этого используются специально разработанные психообразовательные программы, состоящие из лекций, групповых дискуссий, презентаций

Эффективные формы психообразования



Мультимодальная
модель

Мультидисциплинарный
подход

Бифокальная
модель

Интегративная модель психообразования

Комплексная бифокальная
модель - ориентирована как
на пациента, так и на членов
его семьи - поэтапно
осуществляемая система

Информационные
воздействия

Социокоррекционные
воздействия

Психокоррекционные
воздействия

Новые
психообразовательные методы
здоровьесберегающих
технологий направлены на
изменение привычного модуса
отношения к собственному
организму

Психообразование при ПТСР



**Информационный
тренинг**



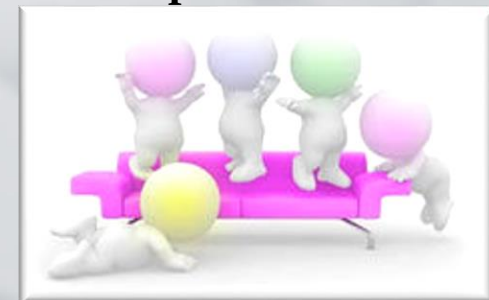
**Тренинг
позитивного
самовосприятия**



**Тренинг улучшения
комплаенса**



**Коммуникационный
тренинг**



Информационный модуль психообразования при ПТСР

- ✓ Что такое ПТСР? Как оно проявляется?
- ✓ Лекарства, используемые для лечения ПТСР, механизмы их действия, возможные побочные эффекты?
- ✓ Как будет проходить психотерапевтическое лечение? Как долго?
- ✓ Можно ли самостоятельно преодолеть стресс?
- ✓ Признаки того, что человек нуждается в помощи специалиста (психолога, психотерапевта, психиатра)?
- ✓ Профилактика развития ПТСР?
- ✓ Изменения психики, психологии участников военных действий?
- ✓ Как преодолеть негативные психологические последствия боевых действий?
- ✓ Что такое синдром «вины выжившего»? Как помочь его преодолеть?

Эффекты психообразования

Увеличивает объем знаний

Усиливает уверенность в борьбе с болезнью

Одновременно достигаются и непрямые
здоровьесберегающие задачи:

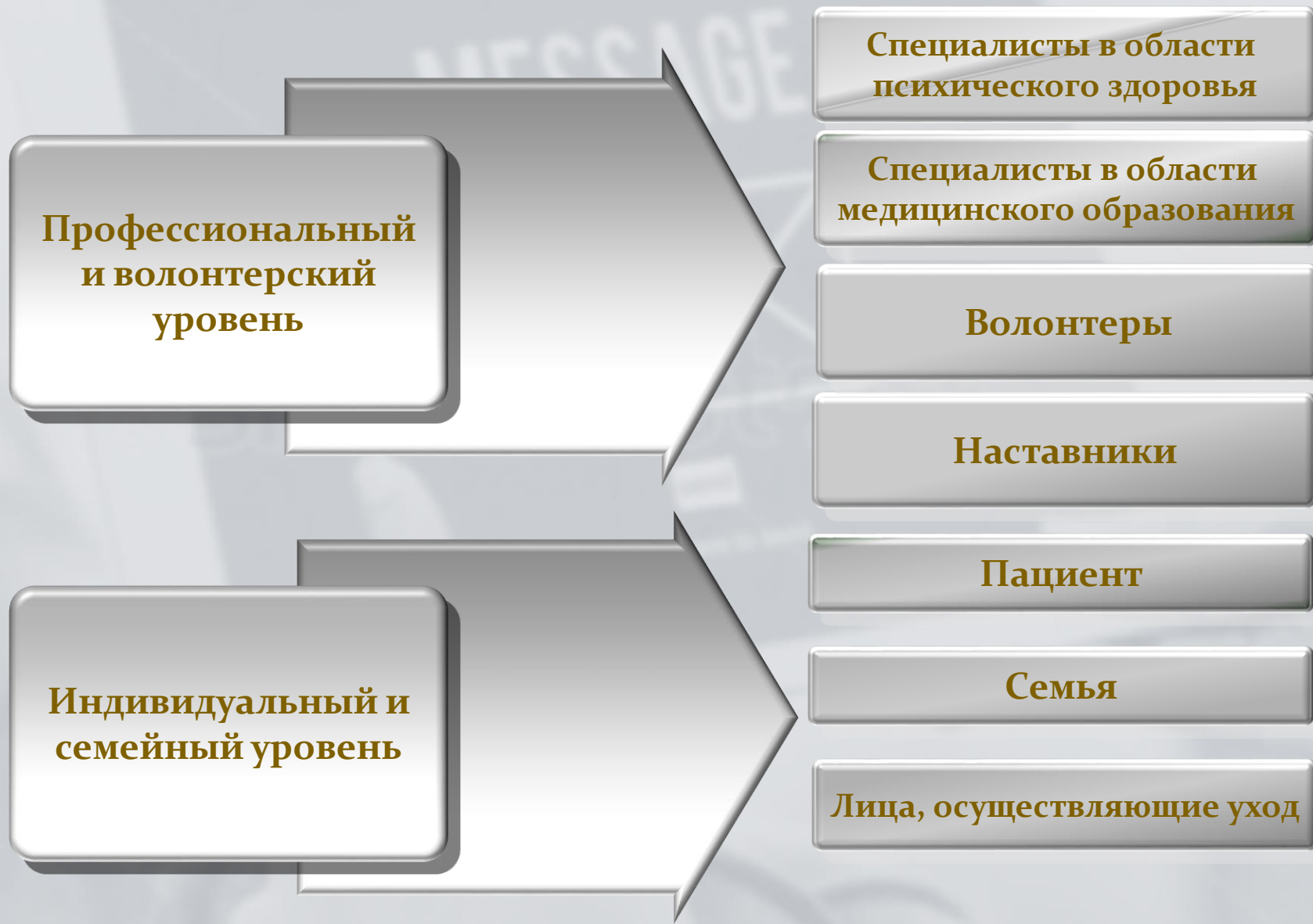
Улучшаются возможности в сфере уверенного
поведения

Совершенствуются коммуникативные навыки
повседневной жизни

Появляются новые стратегии разрешения проблем

Повышается уровень социальной успешности

Уровни имплементации



Самопомощь – неотъемлемая часть здоровьесберегающих технологий

Обеспечивает
формирование био-
психосоциальной
гармонии человека в
условиях современной
урбанистической,
милитаристски -
деформированной
среды обитания



Таким образом,

стратегии Anti-age объединяют методики разных областей медицины – косметологии, диетологии, эндокринологии, генетики, иммунологии и психологии, позволяющие добиться существенного омоложения и замедлить процессы старения, поддерживая молодость лица, тела и внутренних органов.

В результате пациенты, прошедшие курс лечения, выглядят и чувствуют себя моложе и гораздо активнее своих сверстников



+7-949-362-35-34

kiohelen@mail.ru

Благодарю за внимание!