

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по последипломному
образованию

Багрий А.Э.

«01» июня 2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОРДИНАТУРЫ
32.08.07ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

1.	Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене.
2.	Структура функции и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3.	Физиологическое и гигиеническое значение воды.
4.	Влияние питьевой воды на здоровье и условия жизни населения.
5.	Гигиеническое нормирование свойства и состав питьевой воды.
6.	Источники питьевого водоснабжения.
7.	Гигиеническая характеристика способов и методов транспортировки питьевой воды в централизованных системах питьевого водоснабжения.
8.	Обеззараживание питьевой воды.
9.	Нормативное правовое регулирование производственного контроля качества питьевой воды, качества горячей воды.
10.	Современные вопросы санитарной охрана водных объектов.
11.	Почва населенных мест и источники ее загрязнения.
12.	Влияние почвы на здоровье и условия жизни населения.
13.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за санитарным состоянием почвы населенных мест.
14.	Гигиеническое значение атмосферного воздуха.
15.	Влияние качества атмосферного воздуха на здоровье населения.
16.	Организация социально-гигиенического мониторинга. Формирование Федерального информационного фонда.
17.	Информационные технологии социально-гигиенического мониторинга.
18.	Информирование по результатам социально-гигиенического мониторинга. Документы информирования.
19.	Состояние и основные показатели здоровья детей и подростков. Их оценка и мониторинг.

20.	Требования Технического регламента Таможенного союза о безопасности игрушек и технического регламента Таможенного союза о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.
21.	Методика организации рационального питания в детском учреждении.
22.	Физическое развитие как один из критериев состояния здоровья. Методы исследования физического развития детей и подростков. Диспансеризация больных детей и молодёжи.
23.	Основные группы пищевых продуктов. Функции пищи.
24.	Понятие о рациональном питании, его теории, законы.
25.	Виды питания и назначения пищевых рационов.
26.	Физиолого-гигиеническое значение белков, жиров, липидов, углеводов, пищевых органических кислот, минеральных веществ, витаминов.
27.	Гигиеническая оценка количественного и качественного сбалансированного пищевого рациона.
28.	Морфологические, физиолого-гигиенические, биохимические основы процесса пищеварения.
29.	Физиолого-гигиенические основы режима питания.
30.	Гигиенической оценки режима питания отдельных категорий населения.
31.	Оценка пищевого статуса человека.
32.	Принципы рационального питания отдельных категорий населения.
33.	Особенности рационального питания трудоспособного населения, занятого умственным трудом, тяжёлым физическим трудом и работой в особых условиях производств, спортсменов.
34.	Особенности рационального питания больных с гастроэнтерологическими заболеваниями, заболеваниями печени, поджелудочной железы, почек, беременных и кормящих матерей, новорожденных, детей та подростков, лиц пожилого возраста.
35.	Понятие индивидуального питания и его гигиеническое значение.
36.	Методика выявления причинно-следственной связи между характеристиками питания, составом питания рациона и интенсивностью и характером распространения заболеваемости.
37.	Методические основы составления индивидуального рациона питания.
38.	Физиолого-гигиенические особенности различных видов трудовой деятельности.
39.	Принципы количественной и качественной оценки тяжести и напряженности труда.
40.	Современные представления о механизмах утомления и переутомления. Критерии их оценки.
41.	Производственная пыль и пылевая патология. Производственная пыль как вредный и опасный производственный фактор. Профессиональные болезни дыхательной системы пылевой этиологии.
42.	Производственные яды, их классификация. Современные проблемы промышленной токсикологии. Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных производственных факторов.
43.	Производственный микроклимат, его характеристика при различных видах работ. Принципы регламентации микроклиматических условий.
44.	Шум, инфразвук и ультразвук как неблагоприятный фактор производственной среды.
45.	Вибрация как неблагоприятный фактор производственной среды. Меры профилактики.
46.	Электромагнитные поля как неблагоприятный фактор производственной среды. Меры профилактики.
47.	Законодательство по охране труда женщин и подростков. Особенности гигиены труда женщин и подростков. Противопоказания к применению труда женщин и подростков.

48.	Гигиенические основы производственной вентиляции как средства коллективной защиты. Методы обследования и оценки эффективности вентиляционных устройств.
49.	Гигиенические основы производственного освещения. Методы обследования и гигиенической оценки производственного освещения.
50.	Средства индивидуальной защиты, их роль в профилактике неблагоприятного воздействия производственной среды на организм человека.
51.	Специальная оценка условий труда. Нормативное правовое регулирование. Классификация условий труда.
52.	Планировка и застройка населенных пунктов. Понятие санитарно-защитной зоны. Нормативное правовое регулирование по установлению санитарно-защитных зон промышленных предприятий.
53.	Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности. Действие ионизирующего излучения на здоровье человека.
54.	Методы регистрации ионизирующих излучений, их использование в приборах радиационного контроля.
55.	Принципы гигиенической регламентации ионизирующих излучений и радиоактивных веществ в окружающей среде.
56.	Особенности нормирования ионизирующих излучений и радиоактивных загрязнений. Дозовые пределы внешнего и внутреннего облучения. Допустимые пределы облучения.
57.	Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений Роспотребнадзора
58.	Обеспечение единства измерений при проведении испытаний, исследований, анализов и оценок.
59.	Методология отбора проб (образцов) для исследования. Методология подготовки проб к исследованиям.
60.	Процедура работы с объектами испытаний (прием, кодирование, обработка, выдача результатов, хранение, систематизация).

ОБРАЗЦЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Укажите, какие основные полномочия осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

А. Осуществляет надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка

В. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье

С. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм

Д. Координация деятельности государственных научно-исследовательских и иных учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора

2. Укажите нормативный правовой акт, определяющий необходимость ведения государственного социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации:
- A. № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
 - B. № 7-ФЗ Об охране окружающей среды
 - C. № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
 - D. № 195-ФЗ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
 - E. Конституция Российской Федерации
3. Какие показатели на Ваш взгляд более актуальны при исследовании воды из подземного источника водоснабжения:
- A. Натрий, калий
 - B. Сульфаты, хлориды
 - C. Йод, фтор
 - D. Сухой остаток
 - E. Поверхностно-активные вещества
4. Укажите, где должно определяться содержание остаточного хлора при контроле обеззараживания воды хлором на водопроводных сооружениях:
- A. В уличных водозаборных колонках
 - B. В резервуарах чистой воды
 - C. На тупиковом участке
 - D. На возвышенных участках распределительной сети
 - E. На низменных участках распределительной сети
5. В промышленном районе одного из индустриальных городов у детей дошкольного возраста участились заболевания хроническим астматическим бронхитом и бронхиальной астмой. Какой из постоянных загрязнителей атмосферного воздуха мог стать их причиной:
- A. Свинец
 - B. Оксид азота
 - C. Продукты фотохимических реакций
 - D. Диоксид серы
 - E. Оксид углерода

ОБРАЗЦЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

Задача 1. Врачу по общей гигиене Республиканского центра гигиены и эпидемиологии необходимо оценить состояние микроклимата в жилом помещении.

Вопросы:

1. Какие методы оценки Вы знаете?
2. Что такое метод результирующих температур?
3. Какие приборы, и в каком количестве Вам необходимы для определения результирующей температуры в жилом помещении?

Задача 2. Врачу по общей гигиене Центра гигиены и эпидемиологии из отдела организации лабораторных исследований передали результаты анализа воды из артезианской скважины для подготовки заключения эксперта:

Органолептические свойства хорошие

Окисляемость	2 мг O ₂ /л	Сульфаты	300 мг/л
Азот аммонийный	0,5 мг/л	Хлориды	450 мг/л
Азот нитритов	0,001 мг/л	Железо	0,2 мг/л
Азот нитратов	20,0 мг/л	pH	7
Содержание фтора	1,0 мг/л		
Микробное число	10 в 1 мл	Коли титр	500

Вопросы:

1. Дайте обоснованное заключение о пригодности (непригодности) воды для питья.
2. Ваши предположения о причинах, вызвавших плохое качество воды, если Вы считаете ее непригодной.
3. Что следует предпринять в этом случае для улучшения ее качества?

Задача 3 При санитарном обследовании школы возникла необходимость измерения уровня шума в учебных аудиториях.

Вопросы:

1. Какие приборы необходимы для этого?
2. Какие уровни шума будут измеряться?
3. Приведите ПДУ шума для учебных аудиторий.

Заведующий кафедрой гигиены ФИПО, к.м.н.

 Д.Г.Клишкан