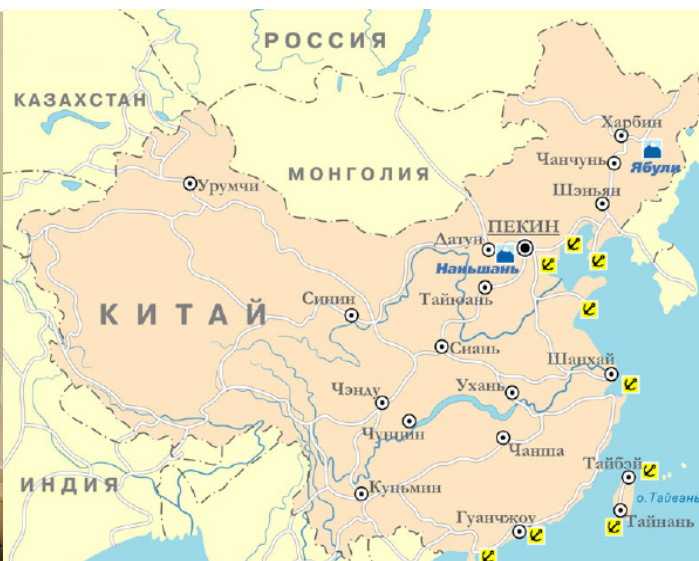




## ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



## ДОНГМУ И КИТАЙ ОТКРЫВАЮТ НОВЫЕ ГРАНИЦЫ НАУКИ

Перед началом учебного года состоялась Международная научно-практическая онлайн-конференция «Системный подход к лечению и реабилитации детей с церебральным параличом: международные траектории», в которой приняли участие ведущие реабилитологи из России, Китая и Монголии. Первым с приветственным словом на мероприятии выступил ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Герой Труда ДНР, д. м. н., проф., чл.-корр. НАМНУ

Григорий Анатольевич Игнатенко. Также к участникам конференции обратились директор Регионального центра инклюзивного образования Сергей Тихонович Кохан и доктор философии, главный врач больницы Шэньчжэнь Лунчэн, Китай Сяо-Цзюнь Ванг.

— *Высокая частота церебрального паралича в популяции и грубые неврологические изменения, возникшие на первом году жизни и сохраняющиеся или прогрессирующие в дальнейшем, об-*

*уславливают высокую медико-социальную значимость данного заболевания, способствуют разработке новых лечебно-реабилитационных мероприятий для данной категории пациентов,* — отметил Григорий Анатольевич.

Во время конференции с докладом на тему: «О ранней диагностике, терапии и реабилитации детей со спинальной мышечной атрофией, нередко имитирующей на ранних этапах церебральный паралич», выступили д. м. н., проф.

*Продолжение на стр. 2*

*Окончание. Начало на стр. 1*

кафедры детской и общей неврологии ФИПО ДонГМУ Станислав Константинович Евтушенко и директор Аккредитационно-симуляционного центра ДонГМУ, зав. кафедрой педиатрии № 3, д. м. н., проф. Анна Валериевна Дубовая. Также участниками рассматривались такие важные направления и темы, как «Эпидемиологические особенности церебрального паралича – сравнительный анализ

южных и северных районов Сибиряна», «Комплексная психофизическая реабилитация студентов с ЦП», «Методы физической реабилитации при ДЦП: восстановление и адаптация», «Специфика логопедической работы с детьми с ДЦП».

— Я считаю особенно важным, что традиция объединения научного потенциала и практического опыта ученых нашего универ-

ситета и врачей с коллегами из Забайкальского государственного университета, Центра медико-социальной реабилитации «Росток» Забайкальского края, больницы Шэньчжэнь Лунчэн (Китай) продолжается и укрепляет свои позиции с каждым годом, — подчеркнул Григорий Анатольевич, подводя итоги выступления в рамках российско-китайской научно-практической конференции.

*Собственная информация*

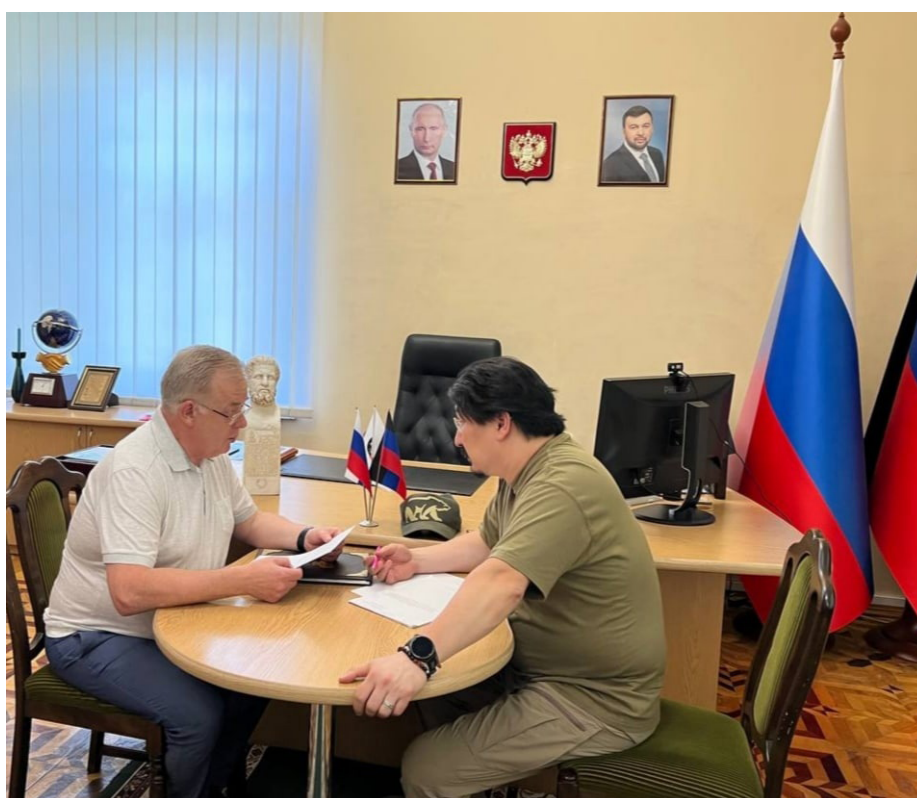
## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КОМИТЕТОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РФ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ

Подведение первых итогов приемной кампании, прием выпускников в ординатуру, начало нового учебного года и многие другие важные темы обсуждены во время рабочей встречи ректора ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Героя Труда ДНР, д. м. н., проф., чл.-корр. НАМНУ Григория Анатольевича Игнатенко с депутатом, председателем Комитета Государственной Думы Российской Федерации по охране здоровья Бадмой Николаевичем Башанкаевым.

Участниками рассмотрены итоги вступительной кампании, контрольные цифры приема абитуриентов по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», результаты вступительных испытаний, проводившихся по профильным предметам, таким как русский язык, биология и химия.

Во время встречи обсуждалась активная работа на факультете интернатуры и последипломного образования (ФИПО) по приему документов у выпускников для поступления в ординатуру, в том числе и целевого обучения. Также отмечено, что работники деканата ежедневно осуществляли консультирование поступающих.

В рамках рабочего визита рассматривался и обсуждался



вопрос получения дополнительного количества баллов поступающими, в том числе демобилизованными студентами, за научную, добровольческую (волонтерскую) работу, осуществление трудовой деятельности в учреждениях здравоохранения, победу на международных олимпиадах.

Актуальной темой стала подготовка университета к предстоящему учебному году на всех уров-

нях. Отмечено, что требующие решения вопросы будут озвучены на заседании членов Комитета Государственной Думы. Также рассматривались новые направления развития научной и образовательной деятельности.

После подведения итогов рабочей встречи Григорий Анатольевич поблагодарил Бадму Николаевича за совместную работу и перспективное сотрудничество.

*Собственная информация*



## БЛАГОДАРНОСТЬ СОТРУДНИКАМ ДОНГМУ ОТ МИНИСТРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ М. А. МУРАШКО

Вручение ведомственных наград Министерства здравоохранения Российской Федерации в стенах Донецкого государственного университета имени М. Горького состоялось впервые. Честь выполнить почётную миссию по поручению министра здравоохранения выпала его заместителю А. Н. Плутницкому, который прибыл из Москвы в Донецкую Народную Республику в рамках рабочего визита.

Высокого гостя коллектив флагмана медицинского образования Донбасса встречал во главе с ректором, чл.-корр. НАМНУ, профессором Г. А. Игнатенко. Григорий Анатольевич представил Андрею Николаевичу краткую информацию о вузе, а также стратегию его развития.

Перед началом торжественного мероприятия заместитель министра здравоохранения РФ обратился к присутствующим со словами благодарности за то, что им, несмотря на все трудности, удаётся в прифронтовом городе развивать вуз, медицинское образование и науку. А. Н. Плутницкий подчеркнул, – Министерство в лице Михаила Альбертовича Мурашко оказывает и продолжит оказывать ДонГМУ всестороннюю

поддержку. В ответ Г. Игнатенко отметил, что даже в столь трудное время Донецкий медицинский университет благодаря профессорско-преподавательскому составу и студентам продолжает развиваться.

Затем Андрей Николаевич решил к процедуре награждения сотрудников университета за высокий профессионализм и самоотверженность, проявленные при оказании медицинской помощи в экстремальных условиях, и в связи с празднованием Дня Государственного флага Российской Федерации.

Благодарности министра здравоохранения РФ М. А. Мурашко вручены: зав. кафедрой физиологии с лабораторией теоретической и прикладной нейрофизиологии им. акад. В. Н. Казакова, д. м. н., проф. Н. Н. Бондаренко; зав. ординатурой Я. С. Валигун; главному врачу учебно-научно-лечебного комплекса (Университетская клиника), к. м. н., доценту Е. М. Денисовой; директору АСЦ, д. м. н., проф. А. В. Дубовой; ведущему инженеру АСЦ И. К. Дубовому; ассистенту кафедры внутренних болезней № 4 С. Р. Зборовскому; проректору по международным связям и медиакоммуникациям, д. филол. н., доценту

С. В. Карпию; проректору по экономике и стратегическому развитию, к. э. н., старшему научному сотруднику Н. И. Котовой; доценту кафедры пропедевтики внутренних болезней, к. м. н. Е. А. Контовскому; заведующей отделением хирургии учебно-научно-лечебного комплекса (Университетская клиника), к. м. н. Я. Ю. Прилуцкой; врачу-кардиологу учебно-научно-лечебного комплекса, к. м. н., доценту Я. Ю. Смирновой; главной медицинской сестре учебно-научно-лечебного комплекса (Университетская клиника) О. Ю. Хомета.

В конце торжественного мероприятия участники поблагодарили высокого гостя за столь тёплую встречу и попросили заверить министра здравоохранения РФ М. А. Мурашко, что профессорско-преподавательский состав и сотрудники приложат максимум усилий, и в недалёком будущем университет займёт достойное место среди ведущих медицинских вузов Российской Федерации. После этого Андрей Николаевич решил к обсуждению с Григорием Анатольевичем текущих вопросов, требующих решения в ближайшем будущем.

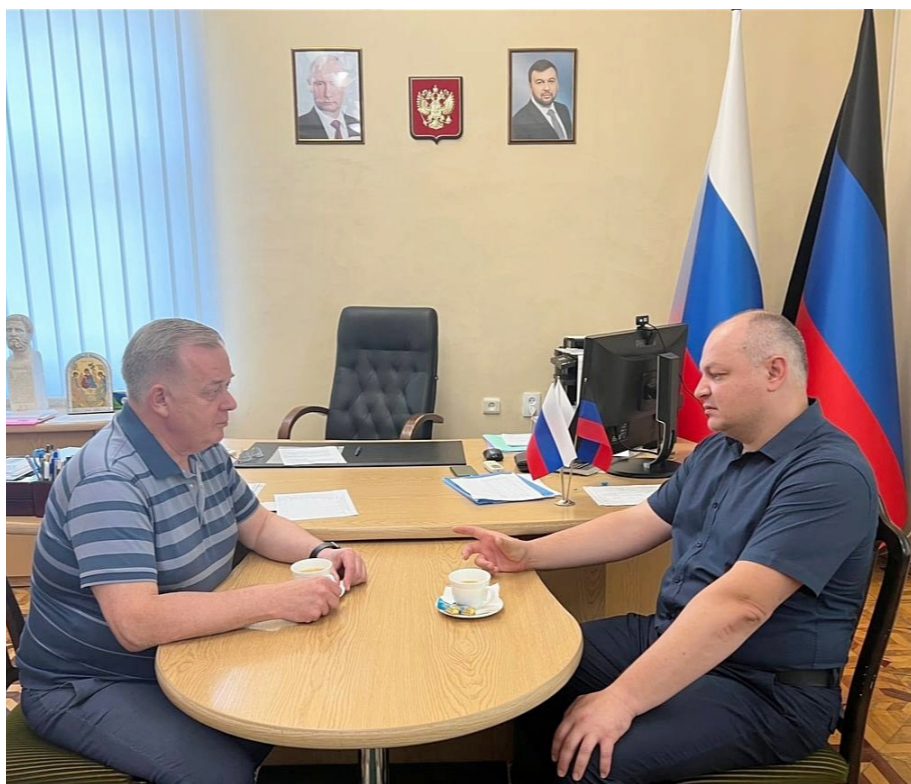
*Собственная информация*

## СОТРУДНИЧЕСТВО ДОНГМУ С ИНВХ ИМ. В. К. ГУСАКА

Состоялась рабочая встреча ректора ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Героя Труда ДНР, д. м. н., проф., чл.-корр. НАМНУ Григория Анатольевича Игнатенко с новым директором ФГБУ «Институт неотложной и восстановительной хирургии имени В. К. Гусака» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д. м. н. Романом Викторовичем Ищенко.

Участниками встречи рассмотрены направления совместной работы в научной и профессиональной деятельности. Григорий Анатольевич как председатель Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки ДНР обсудил с Романом Викторовичем повышение уровня подготовки и квалификации сотрудников института, представляющих университет. Также обговорены вопросы защиты работ на соискание учёной степени кандидата и доктора наук.

С момента основания и по сегодняшний день в рамках работы ВАК ДНР под руководством Григория Анатольевича защищено



более 700 диссертаций, перечень ВАК включает 54 научных издания, дипломы кандидата и доктора наук, выданные в ДНР, признаются в РФ. В работе редакционных

коллегий рецензируемых научных изданий, включенных в Перечень ВАК ДНР, участвуют более 200 ученых из Российской Федерации.

*Собственная информация*

## ВСТРЕЧА С ТРУДОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

В Донецком государственном медицинском университете им. М. Горького прошла встреча с представителями политической партии «Единая Россия».

Перед началом мероприятия ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Героя Труда ДНР, д. м. н., проф., чл.-корр. НАМНУ Григорий Анатольевич Игнатенко побеседовал с руководителем центрального исполкома, заместителем секретаря Донецкого регионального отделения ПП «Единая Россия» Алексеем Валентиновичем Муратовым и обсудил важные моменты предстоящего собрания.

Во время мероприятия выступил начальник колл-центра, спикер Всероссийской политической





партии «Единая Россия» Виталий Александрович Золотнюк и рассказал об основных направлениях работы.

Встреча с коллективом ДонГМУ прошла в формате «диалога на равных». Сотрудники университета активно участвовали в беседе, а также задавали волнующие их вопросы.

Кроме этого, в ходе встречи гости рассказали о предстоящих выборах депутатов Народного Совета и представительных органов муниципальных образований ДНР.



После открытого диалога работникам ДонГМУ вручены партийные билеты.





## АБИТУРИЕНТЫ ВЫБИРАЮТ МЕДИЦИНСКИЙ!

В Российской Федерации прошла приемная кампания в образовательных учреждениях. Так, в Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького ежедневно поступали заявления от абитуриентов, желающих воспользоваться шансом стать студентами флага медицина-

ского образования Донбасса.

Эта тема является одной из актуальных, а потому телеканал «Оплот ТВ» вместе с ведущей еженедельного медицинского телепроекта «Здоровье Золото», д. м. н., директором НИИ РЗДПМ Еленой Викторовной Золото посетили Донецкий медицинский

университет, чтобы снять эксклюзивный специальный репортаж о первых итогах приемной кампании и рассказать, почему медицинская профессия вызывает большой интерес среди абитуриентов.

Во время диалога деканом лечебного факультета № 1, к. м. н., доцентом Олегом Викторовичем

Партасом освещены особенности работы врача и отмечена важность качественной подготовки специалистов, решивших связать свою профессиональную деятельность с оказанием медицинской помощи людям. Во время беседы Олег Викторович подчеркнул, что в университете на протяжении десятилетий ведется подготовка высококвалифицированных кадров по 5 специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и «Фармация». Студенты участвуют в республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конгрессах, конференциях и форумах. В вузе также ведется активная научная, волонтерская и спортивная деятельность, что дает возможность молодежи всесторонне развиваться в различных направлениях.

Телеведущая Елена Викторовна в рамках видеосъемки специального репортажа посетила профильную кафедру медико-фармацевтического факультета, где встретила с деканом, к. м. н., доцентом Мариной Игоревной Ежелевой, которая рассказала о престиже профессии врача-фармацевта, провизора и эпидемиолога. Так, студенты по окончании обучения владеют навыками оказания помощи не только в области практического здравоохранения, но и в профилактической медицине. Декан отметила, что на сегодняшний день специалисты медико-профилактического и фармацевтического направления имеют большой потенциал и возможности для профессионального роста.



Во время беседы руководитель факультета довузовского образования Юлиана Валериевна Шакович рассказала о подготовительных курсах, которые проводятся на базе университета, а также о работе Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария и медицинского колледжа. Подчеркнуто, что преподаватели вуза обучают учащихся 9 и 11 классов, что способствует повышению их уровня знаний по

профильным предметам и дает возможность стать ближе на пути к поступлению в университет. Лицейисты проходят подготовку по общеобразовательным и предпрофессиональным программам, соответствующим медицинской направленности. С самых первых дней обучения учащиеся приобщаются к будущей профессии, посещая лекции ведущих ученых вуза и врачей-практиков.

Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького является кузницей высококвалифицированных медицинских кадров, престижным вузом Российской Федерации. Стать студентом такого авторитетного образовательного учреждения высшего образования – это отличная возможность для развития профессиональной и научной деятельности.

*Собственная информация*



## «ДЕНЬ ЗНАНИЙ – 2023» В МЕДИЦИНСКОМ ЛИЦЕЕ-ПРЕДУНИВЕРСАРИИ ДОНГМУ



В Донецком медицинском общеобразовательном лицее-предуниверсарии ДонГМУ прошел праздник «День знаний – 2023». В начале мероприятия прозвучал гимн Российской Федерации и первый звонок. На торжественной линейке присутствовали обучающиеся 10-11 классов, родители, преподаватели и сотрудники. Поприветствовал лицеистов и поздравил с началом нового учебного года ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Герой Труда ДНР, д. м. н., проф., чл.-корр. НАМНУ Григорий Анатольевич Игнатенко.

— Дорогие десятиклассники! Поздравляю вас с важным событием в вашей жизни – началом обучения в медицинском лицее, и желаю успехов на этом пути. Вы не просто перешли в новую школу, вы поступили в уникальное учебное заведение, единственный в нашей республике лицей-предуниверсарий, который является структурным подразделением нашего медицинского университета, а это значит, что вы поступили в университет. Обра-



зование в лицее – это не просто глубокие, актуальные знания, но и особая среда, направленная на развитие всех способностей учащихся и приучающая их к самостоятельному овладению наукой,— подчеркнул Григорий Анатольевич.

Также обучающихся поздравили директор ДМО лицея-пре-

дуниверсария Игорь Николаевич Минин и декан факультета довузовского образования Юлиана Валериевна Шакович. Помимо торжественной линейки лицеисты познакомились с преподавателями и структурой учебного заведения, а также прошли классные часы, посвященные Всероссийскому уроку безопасности.

*Собственная информация*





## ИТОГИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В ОРДИНАТУРУ

На факультете интернатуры и последипломного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России завершились дни проведения вступительных испытаний для поступления в ординатуру. В этом году было рекордное для нашей Alma-Mater количество заявлений – более 400, а



также специальностей, по которым проводились экзамены – 34. Осталась невостребованной единственная специальность, предусмотренных для приёма в ординатуру вуза в текущем году – «Бактериология».

По трём направлениям вступительные испытания проводились впервые: «Пульмонология», «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», а также укрупнённой группы специальностей «Фармация».

Впервые для платного обучения специальности и количество мест по ним определены приказом Министерства здравоохранения. Проводился конкурс на контрактные места ординатуры, а также направления подготовки, на которые можно поступить исключительно на бюджет или контракт. Рекордный конкурс для поступления на контрактное место ординатуры (более 10 заявлений на одно место) был по двум специальностям: «Терапия» и «Эндокринология». Следующий этап после сдачи вступительных испытаний – зачисление в ординатуру.

*Собственная информация*

## ОНЛАЙН-МАРАФОН «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Известно, что первая помощь — это комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни человека. Согласно действующему законодательству первая помощь не является медицинской, она оказывается до прибытия медиков или доставки пострадавшего в больницу.

Умение оказывать первую помощь для преподавателей вуза — элементарный, но очень важный навык, особенно в нынешнее время.

Старшие преподаватели кафедры иностранных языков Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького Елена Ивановна Агафонова, Елена Юрьевна Колесникова, Екатерина Владимировна Жданова, Инна Сергеевна Еромянц, преподаватель Алиса Игоревна Виноградова стали участниками онлайн-марафона «Первая помощь в образовательной организации».

Сотрудники изучили юридические аспекты оказания первой помощи, рассмотрели вопросы сердечно-легочной реанимации, травм во время учебного процесса, действия при кровотечениях.



*Собственная информация*

## ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Председатель первичной профсоюзной организации Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького Анастасия Сергеевна Шеменова прошла обучение в профсоюзе работников здравоохранения РФ. Свыше полусотни молодых профактивистов из Южного и Северо-Кавказского федеральных округов собрались в Махачкале, чтобы принять участие в масштабном обучении, которое стало завершающим этапом череды аналогичных тренингов, охвативших все округа России.

Обучение было направлено на информационную работу и мотивацию профсоюзного членства. Участники получили возможность наладить связи и научиться взаимодействовать с людьми.

Профсоюзная молодежь встретилась с преподавателем инновационного центра «Сколково», экспертом всероссийского общества «Знание», специалистом по SMM и другими знатоками.

*Собственная информация*



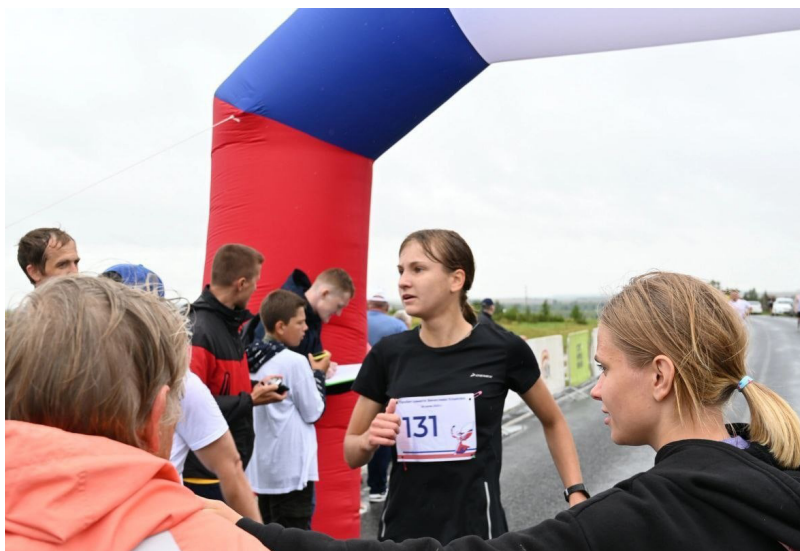
## СТУДЕНТЫ ДОНГМУ ВОШЛИ В ТОП-10 ЛУЧШИХ СПОРТСМЕНОВ ЛЕГКОАТЛЕТического ПРОБЕГА

В Курске состоялся легкоатлетический пробег памяти Вячеслава Клыкова «Святая Русь». Дистанция составляла 5,4 км.

В соревнованиях приняли участие более 300 спортсменов из различных субъектов Российской Федерации и Республики Беларусь.

Донецкую Народную Республику представили 14 человек, в том числе и члены сборной команды Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького по легкой атлетике Наталья Михалева (3 курс, лечебный факультет № 2) и Егор Бахметов (2 курс, лечебный факультет № 2).

Ребята показали отличные результаты и вошли в топ-10 лучших спортсменов пробега. Студенты награждены памятными медалями и призами.



*Собственная информация*

## ВСТРЕЧА С ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ АССК РОССИИ

Студенты Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького в составе Студенческого спортивного клуба «Атланты Донбасса» совместно с активной молодежью Донецкой Народной Республики приняли участие в мероприятии, на котором в качестве спикера выступил председатель АССК Российской

Федерации Владимир Константинович Минеев.

Встреча проходила в формате «диалог на равных», поэтому любой участник мог получить ответ на интересующий вопрос в сфере студенческого спорта, работы АССК России, усовершенствования спортивной деятельности, проведения соревнований и меро-

приятий.

Деятельность Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» направлена на развитие и популяризацию студенческого спорта, привлечение активной молодежи к здоровому образу жизни.



*Собственная информация*


 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


# ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

## Ласачко Светлана Анатольевна

Ласачко Светлана Анатольевна, профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Окончила Донецкий государственный медицинский институт им. М. Горького по специальности «Лечебное дело» в 1991 г. С 2000 г. стала кандидатом медицинских наук по специальности «Акушерство и гинекология». В 2011 присвоено ученое звание доцента. С 2021 г. – доктор медицинских наук.

Светлана Анатольевна – потомственный медик. Мечтала с детства стать врачом. Решила выбрать направление акушерство и гинекология после прохождения практики в мединституте на старших курсах. После окончания интернатуры работая в различных отделениях, интересовалась гинекологической эндокринологией.

Путь в науку и выбор направления – целиком и полностью решение её учителя, профессора Чайки Владимира Кирилловича. Именно ему принадлежит идея создания первого маммологического центра в стенах акушерско-гинекологического учреждения.

Его решение определило будущее для Светланы Анатольевны. В 2021 году под руководством Владимира Кирилловича успешно защитила докторскую диссертацию «Нарушения репродуктивного здоровья у женщин с дисгормональными заболеваниями молочных желез: патогенез, диагностика, лечение и профилактика». Светлана Анатольевна совместно с наставником организовала курсы тематического усовершенствования для акушеров-гинекологов на тему диагностики и лечения заболеваний молочных желез. До сегодняшнего дня этот цикл чрезвычайно востребован и пользуется большой популярностью у слушателей и не только акушеров-гинекологов. На этом цикле слушатели приобретают знания и практические навыки, необходимые для специалистов акушерского и гинекологического, онкологического, хирургического, эндокринологического профилей. Учеными рассматриваются не только вопросы ранней диагностики опухолей и дисгормональных заболеваний молочных желез, но и связь этих заболеваний с нарушениями репродуктивного здоровья, контрацепцией, решением различных проблемных вопросов от пубертата до менопаузы с учётом

состояния молочных желез. Значительная часть курса посвящена поддержке грудного вскармливания.

Главный Педагог и Наставник С. А. Ласачко – профессор Чайка Владимир Кириллович научил её азам профессии, стремлению к совершенствованию, постоянной работе над собой. Как отмечает Светлана Анатольевна, главные качества Владимира Кирилловича – это, конечно же, высочайший профессионализм, широта взглядов, постоянное стремление к новому и современному, гибкий ум, честность в профессии, любовь к родному краю и его людям, глубочайшее уважение к материнству и женщине. Учитель не останавливается на достигнутом, в нём кипит вулкан новых идей, проектов и планов.

Работая под его руководством, часто сравнивала Владимира Кирилловича со своим отцом, доцентом кафедры онкологии Фёдоровым Анатолием Иосифовичем, которого также считает своим учителем. Ведь это именно он привел Светлану Анатольевну в медицину, с ним, будучи студенткой, делилась впечатлениями обучения в медицинском институте. Отец каждый день спрашивал: «Чему вас сегодня

ня научили?».

Слово «педагог» по мнению Светланы Анатольевны, очень ёмкое. В него вложен глубокий смысл, подразумевающий не только преподавание определенных дисциплин, но и передачу знаний. Отношение к учителю, педагогу всегда, во все времена и у всех народов было чрезвычайно уважительным. Педагогу принадлежит также и воспитательная миссия. В процессе обучения учитель делится своим мировоззрением, примером демонстрирует основы культуры, логики, навыки коммуникации, решения сложных и проблемных ситуаций.

Слово «наставник» ещё более ёмкое, так как подразумевает большую глубину общения ученика и учителя. Наставник является педагогом, воспитателем, примером, но также и направляет своих учеников, давая им возможность развиваться самостоятельно, делать свой правильный выбор. Зачастую все это происходит незаметно или ненавязчиво, что помогает ученикам раскрывать новые грани мира, самостоятельно наблюдая за ними.

Поэтому нельзя сказать, что наставничество – возврат к прошлому. Это совершенно другой, более глубокий, духовный уровень взаимодействия ученика и учителя. Наставничество не исключает использования современных методов, средств и методик преподавания, но и не ограничивается ими. Наставничество эффективно только при наличии взаимного доверия.

Сегодня наставничество в России очень актуально и переживает новый подъем, можно сказать, возрождение. Именно возрождение, так как наставничество относится к традиционным российским ценностям и имеет многовековую историю. В России слово «наставник» издавна употреблялось в значении «учитель, воспитатель». Наставниками назывались лучшие и опытнейшие учителя. Постепенно наставничество распространилось во все сферы общественной

жизни: производство, образование, воспитание. Наиболее известными наставниками, посвятившими себя как молодому поколению, так и развитию педагогики, являются А. В. Луначарский, А. С. Макаренко.

В медицине наставничество занимает особое место. В ней такая система существует традиционно: молодой врач сначала всегда работает под руководством старшего, который является его наставником. Наставничество сегодня скорее рассматривается как помощь начинающему коллеге (рабочему, врачу, педагогу) опытными работниками и как метод оказания поддержки в процессе учебы и развития карьеры.



Как отмечает Светлана Анатольевна, системы баддинга и коучинга, безусловно, имеют положительные стороны и являются современными педагогическими методиками. Конечно, понятие наставничества гораздо более широкое и ёмкое. Однако, как и в каждой методике, для них есть свое место. Если учитывать сферы применения и ограниченность данных методик, чередование их с другими педагогическими методиками и средствами может повысить эффективность обучения, исходя из конкретных задач на каждом этапе.

Поддержка и распространение наставничества, по мнению Светланы Анатольевны, должны обязательно присутствовать в программах развития и работы с персоналом всех учреждений. Такой подход позволит новым и молодым работникам быстрее освоиться на рабочем месте, в коллектив, достичь максимальных карьерных результатов, обеспечить формирование командного подхода в работе. Кроме того, наставничество должно поощряться и всячески поддерживаться. Необходимо, чтобы в коллективе была сформирована атмосфера уважения к институту наставничества, и в то же время бережного уважительного отношения к молодым сотрудникам, их поддержка.

Преподавая, Светлана Анатольевна старается наряду с классическими методами (лекции, практические занятия, работа с литературой) максимально использует интерактивные методики: разбор клинических случаев, решение тестовых и ситуационных заданий, работу с муляжами, курацию больных для максимального вовлечения слушателей.

При индивидуальной работе с молодыми врачами старается максимально увеличить долю их самостоятельной работы путем заданий, например, найти литературу по определенной теме с дальнейшим обсуждением в коллективе, самостоятельная курация больных с последующим консультативным разбором.

По мнению Светланы Анатольевны, наставничество играет ключевую роль в системе профессионального образования врача. Система взаимоотношений учитель-наставник-ученик дает максимум возможностей для самостоятельного развития будущего или молодого врача. В то же время, при общении с учеником наставник также обогащается новым опытом,

в том числе педагогическим, а также осваивает современные технологии, без которых на сегодняшний день образование и поддержание современного уровня профессиональной компетенции невозможно.

Именно развитие и расширение института наставничества может предоставить наиболее широкие и полные перспективы последующего развития медицины с учетом смены поколений.

### Пшеничная Елена Владимировна

Пшеничная Елена Владимировна, профессор кафедры педиатрии № 1 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, д. м. н., доцент. Педагогический стаж – 20 лет.

Интерес к живым существам и их взаимодействию с окружающей средой побудил после окончания школы поступить и окончить биологический факультет Донецкого государственного университета. В последующем продолжила образование и окончила медицинский факультет Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького в 2000 году.

Интернатуру прошла на базе Донецкой клинической больницы по специальности «Педиатрия» (2000-2001 г.). После окончания интернатуры работала на кафедре педиатрии ФПО ДонГМУ старшим лаборантом, с 2002 по 2011 г. – ассистентом, с 2011 по 2015 г. – доцентом, с 2015 по август 2020 г. – заведующей кафедрой педиатрии ФИПО. С сентября 2020 года работала доцентом кафедры педиатрии № 1. В 2008 году защитила кандидатскую диссертацию по специальности «Педиатрия» на тему: «Характеристика нарушений ритма сердца и прогноз их осложнений у детей». В 2013 г. получила звание доцента. В 2022 г. защитила докторскую диссертацию на тему: «Диагностика субклинических форм сердечно-сосудистой патологии и профи-

лактика кардиальных осложнений у мальчиков-подростков предпериодического возраста». С января 2023 года по настоящее время работает профессором кафедры педиатрии № 1 ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Врачебный стаж – 23 года. Имеет высшую врачебную квалификационную категорию по педиатрии, детской кардиологии.

Своими наставниками может назвать профессора Остропольца Савелия Савельевича, профессора Нагорную Наталью Владимировну, профессора Прохорова Евгения Викторовича. Учителя Елены Владимировны способствовали формированию её клинического мышления, получению, а в последующем совершенствованию навыков общения с пациентами и их родственниками, умению экстренно принимать решение, постоянному саморазвитию и самоорганизации. Самое важное, что старались донести до неё наставники, это необходимость чуткого, душевного обращения с каждым пациентом.



Наставничество в медицине – неотъемлемое средство передачи знаний, навыков от старшего поколения – младшему, от более опытного специалиста – менее опыт-

ному. Наставничество в медицине – часть профессиональной культуры. Выдающийся отечественный хирург Н. И. Пирогов, размышляя о личности врача-педагога, полагал, что, кроме научных знаний и опыта необходимо обладать еще и способностью к самопознанию, саморазвитию, досконально знать человеческую натуру: «...ничто не препятствует молодым людям быть хирургами, но не учителями хирургии. ...напрасно думать, что всякий ловкий и искусный хирург может быть и хорошим наставником хирургии». Н. И. Пирогов считал важным, чтобы взаимоотношения наставников и студентов были проникнуты гуманизмом в соответствии с общей целью – быть человеком. К личности преподавателя он предъявлял высокие нравственные требования.

Наставничество как таковое, используется в России с начала 30-х гг. XX в. Накопленный опыт доказывает, что эффективно работающая система наставничества дает экономический и социальный эффект, ощутимый для работодателя, работника и государства, заключающийся в ряде моментов: развитие системы адаптации персонала на рабочем месте; передача знаний и формирование трудовых навыков; повышение профессионального уровня и навыков всех сотрудников, вовлеченных в наставничество, включая наставников; повышение производительности труда; уменьшение текучести кадров; рост уровня доходов и профессиональной реализации каждого сотрудника.

В современную трудовую практику, в том числе медицинскую, наряду с наставничеством вошли другие формы поддержки и обучения новых сотрудников: баддинг и коучинг. Баддинг – это программа помощи новичкам. Она позволяет как можно быстрее освоиться на новом рабочем месте и в коллективе. Коуч, в отличие

от наставника, всегда работает с командой, и его главная задача не опекать отдельных ее участников, помогая советом, а добиться определенного результата, чтобы обучаемый коллектив достиг нужных показателей. Баддинг, коучинг и наставничество приносят пользу не только новичкам, но и самим наставникам, так как, во-первых, обучая, обучаешься сам, а, во-вторых, роль «наставника» дает сотруднику ощущение своего более высокого статуса. Внедрение новых технологий позволяет институту наставничества не только не остаться в прошлом, но, претерпев заметные изменения, оставаться эффективным инструментом управления знаниями.

В настоящее время в российском правовом поле создается система, регулирующая институт наставничества с подробным описанием всех аспектов наставничества и адаптации молодого специа-

листа в нормативной документации. Однако успех системы наставничества в огромной степени зависит, прежде всего, от того, кто будет являться наставником. Этот человек помимо большого практического опыта и высокого профессионализма должен четко понимать свою роль, быть коммуникабельным, уметь передавать смысл своих идей, иметь авторитет среди коллег, быть эмоционально уравновешенным, иметь волевой ресурс и организаторские способности, относиться к делу с творческим подходом и позитивным настроем. Наставник должен иметь готовность и желание передать свой опыт молодым, но самое главное – он должен уметь это делать.

В своей ежедневной деятельности Елена Владимировна делится с молодыми коллегами знаниями и навыками. На её взгляд, наиболее эффективный метод становления хорошего специалиста – это рабо-

та у постели больного. Совместное ведение пациентов с молодыми врачами полезно и всем задействованным сторонам.

Сегодня система образования может быть охарактеризована как «время инноваций». И это очевидно, ведь как показывает статистика, инновации в профессиональных технологиях, интеграция научных знаний, рост различных прикладных задач междисциплинарного направления ставят перед системой профессионального образования задачу: подготовить специалиста, готового к самосовершенствованию, творческому созидательному действию в постоянно обновляемой профессиональной деятельности. Поэтому тема наставничества наравне с инновационными технологиями не теряет свою актуальность и будет развиваться как метод и способ адаптации молодого специалиста в профессиональной деятельности.

*Собственная информация*

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

**Объявляется конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогического состава ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:**

- **Заведующий кафедрой анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний /1,0 ставка/**
- **Заведующий кафедрой гигиены и экологии им.проф. О. А. Ласткова /1,0 ставка/**
- **Заведующий кафедрой иностранных языков /1,0 ставка/**
- **Заведующий кафедрой патологической анатомии /1,0 ставка/**
- **Заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения /1,0 ставка/**
- **Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии /1,0 ставка/**
- **Заведующий кафедрой хирургии ФНМФО /1,0 ставка/**
- **Профессор кафедры анатомии человека им. проф. Н. Д. Довгялло /1,0 ставка/**
- **Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО /1,0 ставка/**
- **Профессор кафедры внутренних болезней и семейной медицины /1,0 ставка/**
- **Профессор кафедры педиатрии № 1 /1,0 ставка/**
- **Профессор кафедры педиатрии № 2 /1,0 ставка/**
- **Профессор кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний /1,0 ставка/**
- **Доцент кафедры акушерства и гинекологии /1,0 ставки/**
- **Доцент кафедры анатомии человека им. проф. Н. Д. Довгялло /1,0 ставки/**
- **Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии /3,0 ставки/**
- **Доцент кафедры внутренних болезней и семейной медицины /2,0 ставки/**
- **Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО /1,0 ставки/**
- **Доцент кафедры детских инфекционных болезней /1,0 ставки/**
- **Доцент кафедры детской и общей неврологии /1,0 ставки/**
- **Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии /3,0 ставки/**
- **Доцент кафедры медицинской физики, математики и информатики /2,5 ставки/**
- **Доцент кафедры неврологии и медицинской генетики /1,0 ставки/**
- **Доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии /1,0 ставки/**
- **Доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО /1,0 ставки/**
- **Доцент кафедры ортопедической стоматологии /0,5 ставки/**

Окончание. Начало на стр. 15

- **Доцент кафедры педиатрии № 2 /2,0 ставка/**
  - **Доцент кафедры педиатрии № 3 /2,0 ставки/**
  - **Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней /1,0 ставки/**
  - **Доцент кафедры стоматологии ФНМФО /2,0 ставки/ ,**
  - **Доцент кафедры судебной медицины и медицинского права /1,0 ставка/**
  - **Доцент кафедры терапии им. проф. А. И. Дядыка ФНМФО /2,0 ставки/**
  - **Доцент кафедры управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии /2,0 ставки/**
  - **Доцент кафедры урологии /1,0 ставки/**
  - **Доцент кафедры физиологии с лабораторией теоретической и прикладной нейрофизиологии имени академика В. Н. Казакова /1,0 ставки/**
  - **Доцент кафедры хирургии им. пр. проф. Овнатяна К.Т. /1,0 ставки/**
  - **Доцент кафедры хирургии ФНМФО /1,75 ставки/**
  - **Ассистент кафедры анатомии человека им. проф. Н. Д. Довгялло /3,0 ставки/**
  - **Ассистент кафедры биологической химии /1,5 ставки/**
  - **Ассистент кафедры внутренних болезней № 2 /6,0 ставки/**
  - **Ассистент кафедры внутренних болезней и семейной медицины /1,0 ставки/**
  - **Ассистент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии /3,0 ставки/**
  - **Ассистент кафедры комбустиологии, пластической хирургии /0,5 ставки/**
  - **Ассистент кафедры дерматовенерологии /0,75 ставки/**
  - **Ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии /1,0 ставки/**
  - **Ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии /2,0 ставки/**
  - **Ассистент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры /0,75 ставки/**
  - **Ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии /1,0 ставка/**
  - **Ассистент кафедры неврологии и медицинской генетики /1,0 ставка/**
  - **Ассистент кафедры нейрохирургии /1,0 ставка/**
  - **Ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии /0,5 ставки/**
  - **Ассистент кафедры ортопедической стоматологии /0,5 ставки/**
  - **Ассистент кафедры патологической анатомии /2,0 ставка/**
  - **Ассистент кафедры педиатрии № 3 /0,5 ставки/**
  - **Ассистент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии /1,0 ставка/**
  - **Ассистент кафедры стоматологии детского возраста /0,75 ставка/**
  - **Ассистент кафедры судебной медицины и медицинского права /1,0 ставка/**
  - **Ассистент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций /1 ставка/**
  - **Ассистент кафедры трансплантологии и клинической лабораторной диагностики /1,0 ставки/**
  - **Ассистент кафедры урологии /1,0 ставки/**
  - **Ассистент кафедры факультетской терапии им. А. Я. Губергрица /1,0 ставки/**
  - **Ассистент кафедры фтизиатрии и пульмонологии /1,0 ставки/**
  - **Старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф /1,0 ставки/**
  - **Старший преподаватель кафедры иностранных языков /1,0 ставки/**
  - **Старший преподаватель кафедры физического воспитания /1,0 ставки/**
  - **Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф /1,0 ставки/**
  - **Преподаватель кафедры судебной медицины и медицинского права /1,25 ставки/**
- Срок подачи документов для участия в конкурсе – один месяц со дня опубликования в газете «Медицинский вестник».**
- Документы направлять в отдел кадров медицинского университета. Адрес: 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 16**

Газета «Медицинский вестник» –  
издается при поддержке:

Министерства здравоохранения РФ,  
министр – **Мурашко Михаил Альбертович**

Ректората ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,  
ректор – д. мед. н., проф., чл.-корр. НАМНУ,  
Герой Труда ДНР  
**Игнатенко Григорий Анатольевич**

Главный редактор: Карлий С. В.,  
проректор по международным связям  
и медиакоммуникациям  
Выпускающий редактор: Михайленко Е. Р.  
Технический редактор: Шляховая О. В.  
Авторские материалы присылать  
на эл. почту: [eskalive25@gmail.com](mailto:eskalive25@gmail.com)

Подробная информация  
по тел.: +7 (856) 34-44-000

Подписано в печать  
05.09.2023 г.

Отпечатано в типографии  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Тираж 30 экземпляров