

## Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		ГИГИЕНА			
<b>Направление подготовки</b>		31.00.00 «Клиническая медицина»			
<b>Специальность</b>		31.05.01 «Лечебное дело»			
<b>Уровень высшего образования</b>		специалитет			
<b>Форма обучения</b>		очная			
<b>Место в основной образовательной программе</b>		входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов			
<b>Курс изучения</b>		3-4			
<b>Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.</b>		6,0/216			
<b>лекций</b>		34			
<b>практических</b>		103			
<b>самостоятельной работы</b>		43			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		экзамен			
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		сформировать у студентов компетенции по обоснованию диагностических, лечебных и профилактических рекомендаций, направленных на сохранение, укрепление здоровья населения, предупреждение развития массовых заболеваний на основании гигиенической оценки качества окружающей среды			
<b>Формируемые компетенции</b>		УК-1.2.1.; УК-1.2.3., УК-1.3.1.; УК-8.1.1.; УК-8.1.2., УК-8.2.1, УК-8.3.1., ОПК-2.1.1.; ОПК-2.3.3., ПК-5.1.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.1.3.; ПК-5.1.4.; ПК-5.1.7.; ПК-5.2.5.; ПК-5.3.5.; ПК-5.3.6.; ПК-5.3.8.			
<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>					
<b>Название модулей и тем</b>	<b>Количество часов:</b>				
	<b>всего (з.е.т./час)</b>	<b>в том числе:</b>			
		<b>лекций</b>	<b>практич. (семина)</b>	<b>лаборат</b>	<b>самост. работа</b>
<b>Модуль 1 «Общие вопросы гигиены и гигиены питания»</b>	108	16	51		41
Тема 1.1 «Методы гигиенических исследований. Учебная и исследовательская деятельность студентов на кафедре»	6	1	3	-	2
Тема 1.2. «Методы гигиенической оценки микроклимата помещений (температура, влажность, подвижность воздуха, инфракрасная радиация)»	6		3	-	3
Тема 1.3 «Методы комплексной оценки влияния неблагоприятного микроклимата на организм человека»	6		3	-	3

Тема 1.4 «Гигиеническая оценка естественного освещения и УФИ»	6	1	3	-	3
Тема 1.5 «Гигиеническая оценка искусственного освещения»	6	1	3	-	2
Тема 1.6 «Гигиеническая оценка качества питьевой воды»	7	2	3	-	2
Тема 1.7 «Гигиеническая оценка качества почвы»	7	2	3	-	3
Тема 1.8 «Гигиеническая оценка пыли в атмосферном воздухе»	6	1	3		3
Тема 1.9 «Гигиеническая оценка токсических веществ в атмосферном воздухе»	6	1	3		2
Тема 1.10 «Методы оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье населения»	6	1	3		3
Тема 1.11 «Методы определения энерготрат человека»	6	1	3		2
Тема 1.12 «Гигиеническая оценка адекватности индивидуального питания»	12	2	6		4
Тема 1.13 «Гигиеническая оценка витаминного состава рациона питания»	6	1	3		3
Тема 1.14 «Пищевые отравления и их профилактика»	9	1	6		4
Итоговое занятие	7		3		4
<b>Модуль 2 «Специальные вопросы гигиены»</b>	54	12	40		2
Тема 2.1 «Гигиеническая оценка проектных материалов ЛПУ»	6	1	5		
Тема 2.2 «Гигиеническая оценка условий пребывания в ЛПУ»	6	1	5		
Тема 2.3. «Принципы радиационной безопасности в ЛПУ»	8	2	6		
Тема 2.4 «Основы профилактики ВБИ»	3		3		
Тема 2.5 «Гигиеническая оценка производственного микроклимата»	4	1	3		
Тема 2.6 «Гигиеническая оценка производственного шума и вибрации»	4	1	3		
Тема 2.7 «Принципы физиологической оптимизации трудовой деятельности»	4	1	3		
Тема 2.8 «Профилактика профессиональных заболеваний, вызванных пылью и токсическими веществами»	5	1	4		
Тема 2.9 «Комплексная оценка индивидуального здоровья детей и подростков»	5	2	3		
Тема 2.10. «Гигиеническая оценка условий и организации обучения в общеобразовательной школе»	5	2	3		
Итоговое занятие	4		2		2

<b>Модуль 3</b> «Гигиена чрезвычайных ситуаций»	18	6	12		
Тема 3.1. Гигиена полевого размещения в условиях ЧС	5	2	3		
Тема 3.21. Гигиена питания в условиях ЧС	5	2	3		
Тема 3.31. Гигиена водоснабжения в условиях ЧС	5	2	3		
Итоговое занятие	3		3		
Экзамен	36				