

**Аннотация
рабочей программы**

Наименование дисциплины (модуля)		Психология и педагогика			
Направление подготовки		31.00.00 Клиническая медицина			
Специальность		31.05.02 Педиатрия			
Уровень высшего образования		специалитет			
Форма обучения		очная			
Место в основной образовательной программе		базовая			
Семестр изучения		2 семестр			
Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.		2,0/72			
лекций		14			
семинарских		32			
самостоятельной работы		26			
Вид промежуточной аттестации		зачет			
Цель изучения дисциплины (модуля)		- создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.			
Формируемые компетенции		УК – 3, УК - 4			
Краткое содержание дисциплины (модуля):					
Название модулей и тем	Количество часов				
	всего (з.е.т./час)	в том числе			
		лекций	практич (семин)	лабор	самост работа
Модуль 1 Психология и педагогика	2,0/72	14	32		26
Тема 1.1. «Введение в психологию. Общее представление о личности.	8	2	4		2
Тема 1.2. Личность и ее индивидуальные особенности	8	2	4		2
Тема 1.3. Психические познавательные процессы».	17	4			5
1.3.1. Общая характеристика психических познавательных процессов. Ощущение и восприятие.			2		
1.3.2. Понятие и характеристика внимания и памяти.			2		
1.3.3. Характеристика мышления ,речи и воображения.			4		
Тема 1.4. Психологические основы общения	9	2	4		3

Тема 1.5. Группа. Коллектив. Лидер .	9	2	2		3
Тема 1.6. Конфликт и способы его разрешения	4	-	2		2
Тема 1.7. Введение в педагогику. Методы и формы педагогического процесса» Убеждение как метод воздействия на личность, формирующий мотивацию обучения.	7	2	2		3
Тема 1.8. «Методы педагогического процесса" Методы стимулирования и упражнения.	4	-	2		2
Тема 1.9. Методы и формы учебных занятий на примере ролевой игры «Научно-реферативная конференция « Психология здоровья», «Медицинская этика и деонтология»»	6	-	2		4