

### Аннотация рабочей программы

|   |                           |  |                          |                  |                       |                 |
|---|---------------------------|--|--------------------------|------------------|-----------------------|-----------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>   |                           | <b>ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК</b>  |                          |                  |                       |                 |
| <b>Направление подготовки</b>   |                           | 31.00.00 «Клиническая медицина»  |                          |                  |                       |                 |
| <b>Специальность</b>  |                           | 31.05.02 «Педиатрия»   |                          |                  |                       |                 |
| <b>Уровень высшего образования</b>  |                           | специалитет  |                          |                  |                       |                 |
| <b>Форма обучения</b>   |                           | очная  |                          |                  |                       |                 |
| <b>Место в основной образовательной программе</b>   |                           | Дисциплина «Латинский язык» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.   |                          |                  |                       |                 |
| <b>Курс изучения</b>  |                           | 1  |                          |                  |                       |                 |
| <b>Трудоёмкость дисциплины (час/з.е.т.) в т.ч.</b>  |                           | 108/3,0  |                          |                  |                       |                 |
| <b>лекций</b>   |                           | не предусмотрены   |                          |                  |                       |                 |
| <b>практических</b>   |                           | 72   |                          |                  |                       |                 |
| <b>самостоятельной работы</b>   |                           | 36   |                          |                  |                       |                 |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   |                           | Зачет с оценкой  |                          |                  |                       |                 |
| <b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>  |                           | Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке. |                          |                  |                       |                 |
| <b>Формируемые компетенции</b>  |                           | УК-4.1.1.; УК-4.2.1.; ОПК-10.1.2.  |                          |                  |                       |                 |
| <b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>  |                           |  |                          |                  |                       |                 |
| <b>Название модулей и тем</b>   | <b>Количество часов:</b>  |  |                          |                  |                       |                 |
|   | <b>всего (час/з.е.т.)</b> | <b>в том числе:</b>  |                          |                  |                       |                 |
|   |                           | <b>лек-ций</b>   | <b>практич. (семина)</b> | <b>лабо-рат.</b> | <b>самост. работа</b> | <b>экза-мен</b> |
| <b>Модуль 1.</b>  | <b>54/1,5</b>             |  | <b>36</b>                |                  | <b>18</b>             |                 |
| <b>Анатомо-гистологическая терминология.</b>  |                           |  | 2                        |                  | -                     |                 |
| Тема №1.1. Введение в курс. Краткая история латинского языка, ее значение в медицинской терминологии. Фонетика. Алфавит. Классификация гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Сочетания букв.  |                           |  | 2                        |                  | 1                     |                 |
| Тема №1.2. Фонетика. Долгота и краткость гласных. Правила ударения.   |                           |  | 2                        |                  | 1                     |                 |
| Тема №1.3. Понятие „научный термин“. Структура анатомо-гистологических терминов. Имя существительное. Грамматические категории существительного, характеристика склонений. Словарная форма существительного, определение основы существительного. |                           |  | 2                        |                  | 1                     |                 |
| Тема №1.4. Имя существительное. Именительный и родительный падеж, их роль в построении терминов. Несогласованное определение, способы перевода. Морфологическая и   |                           |  | 2                        |                  | 1                     |                 |

|   |  |  |   |  |   |  |
|---|--|--|---|--|---|--|
| синтаксическая структура двусловных и многословных анатомических терминов.  |  |  |   |  |   |  |
| Тема №1.5. Имя прилагательное. Прилагательное в анатомо-гистологической терминологии и его грамматические категории. Первая и вторая группы прилагательных, родовые окончания.  |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Тема №1.6. Имя прилагательное. Алгоритм согласования с существительными в именительном и родительном падеже. Место прилагательного в терминах. Согласованное определение.   |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Тема №1.7. Морфологическая и синтаксическая структура двусловного и многословного анатомического термина с согласованным и несогласованным определением.  |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Тема №1.8. Модели построения и методика перевода анатомических терминов.  |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Тема №1.9. Существительные первого склонения. Суффиксы существительных. Лексика. Греко-латинские эквиваленты. Греческие существительные первого склонения. Предлоги. Наиболее употребительные предлоги падежей Acc. и Abl.                        |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Тема №1.10. Существительные второго склонения мужского и среднего рода. Исключения из рода. Суффиксы существительных. Греко-латинские эквиваленты.  |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Тема №1.11. Существительные третьего склонения. Особенности словарной формы. Определение основы. Типы склонения, парадигмы всех родов.  |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Тема №1.12. Третье склонение существительных. Мужской род. Окончания существительных мужского рода. Согласный тип склонения. Суффиксы существительных. Структура названий мышц по их функции. Исключения из рода. Греко-латинские эквиваленты.    |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Тема №1.13. Третье склонение существительных. Женский род. Окончания существительных женского рода. Смешанный тип склонения. Исключения из рода. Греко-латинские эквиваленты.   |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Тема №1.14. Третье склонение существительных. Средний род. Окончания существительных среднего рода. Гласный тип склонения. Исключения из рода. Особенности склонения слов греческого происхождения на -ma и существительного vas, vasis n. Греко- |  |  | 2 |  | 1 |  |

|   |               |  |           |  |           |
|---|---------------|--|-----------|--|-----------|
| латинские эквиваленты.  |               |  |           |  |           |
| Тема №1.15. Прилагательные третьего склонения, степени сравнения. Суффиксы прилагательных, словообразование. Высшая степень сравнения. Согласование прилагательных 2-й группы с существительными разных склонений.              |               |  | 2         |  | 2         |
| Тема №1.16. Причастие настоящего времени активного залога. Словообразование. Использование причастий в анатомической терминологии. Согласование с существительными разных склонений.  |               |  | 2         |  | 1         |
| Тема №1.17. Четвертое и пятое склонение существительных. Исключения из рода. Согласование прилагательных с существительными 4-го и 5-го склонений. Система окончаний именительного и родительного падежей пяти склонений.       |               |  | 2         |  | 1         |
| Тема №1.18. Итоговое занятие модуля 1.  |               |  | 2         |  | -         |
| <b>Итого за модуль 1:</b>   | <b>54/1,5</b> |  | <b>36</b> |  | <b>18</b> |
| <b>Модуль 2.</b>  | <b>54/1,5</b> |  | <b>36</b> |  | <b>18</b> |
| <b>Клиническая и фармацевтическая терминология.</b>   |               |  |           |  |           |
| Тема №2.1. Введение в клиническую терминологию. Понятие „клинический термин”. Структура клинических терминов. Простые клинические термины: существительные 5-ти склонений и прилагательные 1-й и 2-й групп.                     |               |  | 2         |  | -         |
| Тема №2.2. Простые клинические термины: греческие существительные 3-х склонений и суффиксальные латинские существительные 3-го склонения. Структура многословных клинических терминов на основе латинской лексики и грамматики. |               |  | 2         |  | -         |
| Тема №2.3. Сложные клинические термины. Понятие о терминологических элементах (ТЭ). Начальные и опорные (конечные) ТЭ. Модели построения сложных клинических терминов.  |               |  | 2         |  | 1         |
| Тема №2.4. Сложные клинические термины, алгоритм перевода. Анализ сложных клинических терминов. Греческие дублеты. Транслитерация начальных и конечных ТЭ.  |               |  | 2         |  | -         |
| Тема №2.5. Модели построения и методика перевода сложных клинических терминов.  |               |  | 2         |  | -         |
| Тема №2.6. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Модели построения производных клинических терминов. Правила транслитерации.  |               |  | 2         |  | 1         |

|   |  |  |   |  |   |  |
|---|--|--|---|--|---|--|
| Тема №2.7. Анализ, перевод и конструирование простых многословных, сложных и производных клинических терминов. Перевод на латинский язык некоторых диагнозов основных разделов медицины: терапия, хирургия и других.  |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Тема №2.8. Введение в фармацевтическую терминологию. Понятие о лекарственных формах. Названия лекарственных форм. Согласованное и несогласованное определение в фармацевтических терминах и его место в многословном рецептурном термине. Предлоги в рецептурной фразеологии. |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Тема №2.9. Тривиальные названия лекарственных веществ. Принципы построения современных тривиальных названий лекарств. Понятие о частотных отрезках. Частотные отрезки с анатомической, физиологической, терапевтической и фармакологической информацией.                      |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Тема №2.10. Глагол. Основные формы глагола. Спряжения. Образование повелительного и условного наклонений глагола в рецептах. Глагол “fio, fieri” в рецептурных выражениях.  |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Тема №2.11. Рецепт. Части рецепта. Грамматическая структура рецептурной строки. Модели рецептурных прописей. Правила выписывания рецептов. Дозы в рецептах. Дополнительные надписи в рецептах.  |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Тема №2.12. Развернутые и сокращенные прописи рецептов. Употребление винительного падежа в рецептах. Стандартные рецептурные прописи.   |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Тема №2.13. Химическая номенклатура: названия химических элементов и кислот. Модели построения названий кислот. Соответствие русских и латинских суффиксов в названиях кислот. Рецептурные прописи химических элементов и кислот.   |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Тема №2.14. Химическая номенклатура: модели построения названий оксидов и солей. Аффиксы в названиях анионов. Частотные отрезки с химической информацией.   |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Тема №2.15. Числительные в фармацевтической терминологии. Числительные–приставки в названиях лекарственных веществ. Тривиальные названия витаминных препаратов. Ботаническая номенклатура. Биноминальные названия лекарственных растений.                                     |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Тема №2.16. Понятие о номенклатуре жидких, твердых и мягких   |  |  | 2 |  | 2 |  |

|  |                |  |           |  |           |  |
|--|----------------|--|-----------|--|-----------|--|
| лекарственных форм. Номенклатура зарубежных лекарственных форм. Оформление рецептов на жидкие лекарственные формы. Правила сокращения слов в рецепте. Основные рецептурные сокращения. |                |  |           |  |           |  |
| Тема №2.17. Оформление рецептов на твердые лекарственные формы. Оформление рецептов на мягкие лекарственные формы..  |                |  | 2         |  | 2         |  |
| Тема №2.18. Итоговое занятие модуля 2  |                |  | 2         |  | -         |  |
| <b>Итого за модуль 2:</b>  | <b>54/1,5</b>  |  | <b>36</b> |  | <b>18</b> |  |
| <b>Итого:</b>  | <b>108/3,0</b> |  | <b>72</b> |  | <b>36</b> |  |