

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Наименование дисциплины (модуля)		Философия			
Направление подготовки		31.00.00 Клиническая медицина			
Специальность		31.05.02 Педиатрия			
Уровень высшего образования		специалитет			
Форма обучения		очная			
Место в основной образовательной программе		базовая			
Семестр изучения		3-4 семестр			
Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.		5,0/180			
лекций		38			
семинарских		64			
самостоятельной работы		42			
Вид промежуточной аттестации		экзамен			
Цель изучения дисциплины (модуля)		<p>– формирование у будущего медицинского работника теоретических знаний о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии;</p> <p>- формирование представлений о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления;</p> <p>- получение знаний о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры.</p>			
Формируемые компетенции		УК – 1, УК - 5			
Краткое содержание дисциплины (модуля):					
Название модулей и тем	всего (з.е.т./час)	Количество часов			
		в том числе			
		лекций	практич (семина)	экзамен	самост работа
Модуль 1. Материальный мир как объективная реальность.	2,0/72	20	32		20
Тема 1.1. Философская пропедевтика: философия как универсальное и феноменологическое знание.	6	2	2		2
Тема 1.2. Диалектический	8	2	4		2

материализм как теория и метод научного познания. Принципы диалектики.					
Тема 1.3. Законы диалектики: I закон.	6	2	2		2
Тема 1.4. Законы диалектики: II закон.	6	2	2		2
Тема 1.5. Законы диалектики: III закон.	6	2	2		2
Тема 1.6. Категории диалектики: «явление и сущность», «форма и содержание», «движение и развитие», «причина и следствие (условие)», «возможность и действительность», «пространство и время», «необходимость и случайность», «целое и часть», «единичное, особенное, общее».	12	2	8		2
Тема 1.7. Диалектико-материалистическая концепция бытия и материи. Материя: единство материального и идеального, формы материи.	14	4	6		4
Тема 1.8. Материя: принципы и способы существования.	6	2	2		2
Тема 1.9. Человек (общество) – высшая форма биоэволюции живой материи.	6	2	2		2
Итоговое занятие модуля.	2		2		
Модуль 2. Идеальный мир как субъективная реальность	3.0/108	18	32	36	22
Тема 2.10. Идеальный мир как субъективная (духовная) реальность: сущность, структура, философское понимание человека.	12	2	4		6
Тема 2.11. Сознание как культурно-историческое образование.	8	2	4		2
Тема 2.12. Мышление: философская и естественно-научная концепция.	8	2	4		2
Тема 2.13. Познание: философская и естественно-научная концепция.	6	2	2		2
Тема 2.14. Прикладная философия: природа и общество.	8	2	4		2
Тема 2.15. Прикладная философия: социальная сфера и управление.	8	2	4		2

Тема 2.16. Прикладная философия: экономическая сфера.	8	2	4		2
Тема 2.17. Современная информационная эпоха и глобальные проблемы человечества.	12	4	4		4
Итоговое занятие модуля.	2		2		