

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)		ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ, НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ				
Направление подготовки		31.00.00 Клиническая медицина				
Специальность		31.05.02 Педиатрия				
Уровень высшего образования		специалитет				
Форма обучения		очная				
Место в основной образовательной программе		Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов				
Курс изучения		6				
Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.		Всего часов/ зач. ед. 432/12				
лекций		8				
практических		196				
самостоятельной работы		228				
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой				
Цель изучения дисциплины (модуля)		Формирование у студентов фундаментальных знаний по организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике, проведению первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний у детей и подростков, оказанию неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.				
Формируемые компетенции		ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15				
Краткое содержание дисциплины (модуля):						
Название модулей и тем	всего (з.е.т./ час)	Количество часов:				
		в том числе:				
		Ле к ций	практ . (семи н)	всего ауди торн.	самос т. работа	э к з а м е н
Модуль 1. «Организация лечебно-профилактической помощи здоровым детям в условиях поликлиники».	216	8	78	86	130	
Тема 1.1. «Структура и организация работы детской поликлиники. Профессионально-должностные	18		7	7	11	

обязанности участкового педиатра. Критерии оценки качества его деятельности. Документация педиатрического участка».						
Тема 1.2. «Лечебно-профилактическая помощь новорожденному ребенку в условиях педиатрического участка. Патронажи новорожденных детей. Организация вскармливания, ухода, режима дня. Современные неонатальные скрининги, тактика при выявлении отклонений».	18	2	6	8	10	
Тема 1.3. «Наблюдение за детьми первого года жизни. Работа кабинета здорового ребенка».	18		7	7	11	
Тема 1.4. «Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники».	18	-	7	7	11	
Тема 1.5. «Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Критерии оценки здоровья и определение групп здоровья».	18	2	6	8	10	
Тема 1.6. «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Работа кабинета вакцинопрофилактики. Календарь профилактических прививок, учетная документация. Оказание неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях».	18	2	6	8	10	
Тема 1.7. «Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в детских дошкольных учреждениях».	18	-	7	7	11	
Тема 1.8. «Подготовка детей на педиатрическом участке к поступлению в школьные образовательные учреждения. Формирование психофункциональной и физической готовности к поступлению в школу. Профилактика синдрома дезадаптации у первоклассников. Определение пригодности к занятиям спортом. Функциональные пробы».	18	-	7	7	11	
Тема 1.9. «Оздоровление детей в	18	-	7	7	11	

летних и круглогодичных лагерях. Реабилитация детей и подростков в условиях местных санаториев и курортов».						
1.10. «Правила работы врача-педиатра по определению инвалидности у детей и подростков. Социальная и медицинская реабилитация детей инвалидов».	18	-	6	6	12	
Тема 1.11. «Формирование здорового образа жизни подростков. Гигиеническое обучение и воспитание подростков. Репродуктивное и психическое здоровье подростков. Медицинское освидетельствование подростков. Координация работы врачей-специалистов с подростками и призывниками».	18	2	6	8	10	
Итоговое занятие	18	-	6	6	12	
Итого по модулю 1	216	8	78	86	130	
11 семестр	216	8	78	86	130	
Модуль 2. «Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями».	90	-	48	48	42	
Тема 2.1. «Организация лечебно-профилактической помощи детям с неонатальными желтухами и перинатальными поражениями ЦНС в условиях детской поликлиники».	13	-	7	7	6	
Тема 2.2. «Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста с хроническими расстройствами питания, гиповитаминозами, рахитом и рахитоподобными заболеваниями.».	13		7	7	6	
Тема 2.3. «Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови, органов кроветворения, железодефицитной анемией в условиях детской поликлиники».	13	-	7	7	6	
Тема 2.4. «Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания и сердечно-сосудистой систем у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения».	13	-	7	7	6	
Тема 2.5. «Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного	13	-	7	7	6	

тракта, печени и билиарной системы, эндокринной системы у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения».						
Тема 2.6. «Организация лечебно-профилактической помощи при патологии почек и мочевыделительной системы у детей и подростков. Стандарт диспансерного наблюдения Наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями.».	13	-	7	7	6	
Итоговое занятие.	12	-	6	6	6	
Итого по модулю 2	90	-	48	48	42	
Модуль 3. «Организация неотложной помощи детям на догоспитальном этапе».	90	-	48	48	42	
Тема 3.1 «Причины, механизмы развития, клинические проявления коматозных состояний при сахарном диабете».	13	-	7	7	6	
Тема 3.2 «Гипертермический и судорожный синдром у детей. Причины, патогенетические механизмы, неотложная помощь».	13		7	7	6	
Тема 3.3 «Острая дыхательная недостаточность у детей. Виды, клинические проявления, особенности транспортировки, кислородотерапии, экстренной помощи. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме, астматическом статусе».	13	-	7	7	6	
Тема 3.4. «Причины, клинические проявления и неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, одышечно-цианотическом приступе и пароксизмальных нарушениях сердечного ритма Неотложная помощь при синдроме острой кровопотери. Внутреннее кровотечение. Желудочно-кишечное кровотечение».	13	-	7	7	6	
Тема 3.5 «Острые аллергические заболевания у детей (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, токсико-аллергические дерматиты) и оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе».	13	-	7	7	6	
Тема 3,6. «Отравления и несчастные случаи у детей.	13	-	7	7	6	

Утопление, электротравма. Тепловой удар. Ожоги, обморожения».						
Итоговое занятие.	12	-	6	6	6	
Итого по модулю 3	90	-	48	48	42	
Модуль 4 «Клиническая лабораторная диагностика»	36		22	22	14	
Тема 4.1. Современные аспекты взаимодействия клиники и лаборатории. Клинико-лабораторные методы диагностики инфекционного процесса в организме ребенка.	12		8	8	4	
Тема 4.2. Клинико-лабораторные методы оценки состояния системы гемостаза в организме ребенка. Лабораторная гематология.	12		7	7	5	
Тема 4.3. Клинико-лабораторные методы оценки метаболических процессов в организме ребенка. Определение активности щитовидной железы.	12		7	7	5	
Итого по модулю 4	36		22	22	14	
Итого по 12 семестру	216		118	118	98	
Итого	432	8	196	204	228	