

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		<b>Психология и педагогика</b>			
<b>Направление подготовки</b>		33.00.00 Фармация			
<b>Специальность</b>		33.05.01 Фармация			
<b>Уровень высшего образования</b>		специалитет			
<b>Форма обучения</b>		очная			
<b>Место в основной образовательной программе</b>		базовая			
<b>Семестр изучения</b>		1 семестр			
<b>Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час)</b>		2,0/72			
<b>в т.ч.</b>					
<b>лекций</b>		14			
<b>семинарских</b>		28			
<b>самостоятельной работы</b>		30			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет			
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		- создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.			
<b>Формируемые компетенции</b>		УК-3, УК-4			
<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>					
<b>Название модулей и тем</b>	<b>всего (з.е.т./час)</b>	<b>Количество часов</b>			
		<b>в том числе</b>			
		<b>лекций</b>	<b>практич (семин)</b>	<b>лабор</b>	<b>самост работа</b>
<b>Модуль 1 Психология и педагогика</b>	<b>2,0/72</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>30</b>
Тема 1.1. «Введение в психологию. Общее представление о личности»	9	2	4		3
Тема 1.2 «Личность и ее индивидуальные особенности».	9	2	4		3
Тема 1.3 «Психические познавательные процессы».	12	2			4
1.3.1. Ощущение и восприятие.			2		
1.3.2. Понятие и характеристика внимания и памяти.			2		
1.3.3. Характеристика мышления, речи и воображения.			2		
Тема 1.4. «Психологические основы общения».	9	2	4		3
Тема 1.5. «Группа. Коллектив. Лидер».	9	2	4		3
Тема 1.6. «Конфликт и способы его разрешения».	5	-	2		3
Тема 1.7. «Введение в педагогику. Методы и формы педагогического	7	2	1		4

процесса. Убеждение как метод воздействия на личность, формирующий мотивацию обучения».					
Тема 1.8. «Методы педагогического процесса. Методы стимулирования и упражнения».	6	2	1		3
Тема 1.9. «Методы и формы учебных занятий на примере ролевой игры «Научно-реферативная конференция «Психология здоровья», «Медицинская этика и деонтология»».	6	-	2		4