

**Аннотация
рабочей программы**

Наименование дисциплины (модуля)		Клиническая стоматология
Направление подготовки		31.00.00 «Клиническая медицина»
Специальность		31.05.03 «Стоматология»
Уровень высшего образования		специалитет
Форма обучения		очная
Место в основной образовательной программе		Основная часть Блока 1
Семестр изучения		10
Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.		4 /144
лекций		10
практических (семинарских, лабораторных)		84
самостоятельной работы		50
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Цель изучения дисциплины (модуля)		состоит в завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей взрослого и детского организма, а так же обладающего знаниями, умениями и практическими навыками для осуществления профилактики, диагностики и выбора тактики лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у пациентов различного возраста с использованием современных достижений медицинской науки и практики
Формируемые компетенции		ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.1.2, ОПК-5.1.3, ОПК-5.2.1, ОПК-5.2.2, ОПК-5.2.3, ОПК-5.2.4, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.2, ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.2.3, ОПК-6.3.1. ОПК-6.3.2.); ОПК-13 (ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2.) ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3.,

		ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.1.2., ПК-8.1.3., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.)			
Краткое содержание дисциплины (модуля):					
Название модулей и тем	Количество часов				
	всего (з.е.т./час)	в том числе			
		лекций	практич (семина)	лабор	самост работа
Модуль 1. Клиническая ортопедическая стоматология	1,5/54	4	32		18
Тема 1.1. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Виды помощи при переломах челюстей. Основные принципы на всех этапах. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных отломках.		2	6		3
Тема 1.2. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей. Причины образования ложных суставов. Методика протезирования.			6		4
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения при костных дефектах нижней челюсти и микростомии, при дефектах твердого и мягкого неба. Группы дефектов твёрдого нёба в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти по В.Ю. Курляндскому. Методика изготовления протезов после оперативных вмешательств. Конструкции формирующих аппаратов.		2	6		4
Тема 1.4. Современные методы протезирования приобретенных дефектов зубов и зубных рядов несъемными конструкциями.			7		3
Тема 1.5. Современные методы ортопедического лечения частичной и полной вторичной адентии съемными конструкциями. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями и хроническими заболеваниями тканей и органов ЧЛЮ. Адаптация			7		4

в ортопедической стоматологии.					
Модуль 2. Клиническая терапевтическая стоматология	1,5/54	4	32		18
Тема 2.1. Диагностика и лечение заболеваний пародонта.			6		4
Тема 2.2. Проявления в полости рта патологии крови и геморрагических диатезов. Тактика врача-стоматолога.			7		3
Тема 2.3. Проявления в полости рта патологии ЖКТ, эндокринной, сердечно-сосудистой и нервной систем, нарушений витаминного баланса			7		4
Тема 2.4. Проявления аллергий в полости рта. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема. Диагностика и неотложная помощь при аллергических заболеваниях. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний.		2	6		3
Тема 2.5. Нейростоматология. Глоссодинический синдром.		2	6		4
Модуль 3. Клиническая детская стоматология	1/36	2	20		14
Тема 3.1. Современные подходы к диагностике и лечению кариеса и его осложнений у детей			7		4
Тема 3.2. Вопросы дифференциальной диагностики и принципы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей		2	6		4
Тема 3.3. Комплексная оценка стоматологического статуса ортодонтического больного. Особенности оказания ортодонтической помощи детям с врожденными аномалиями зубочелюстной системы. Особенности детского зубного протезирования.			7		6