

Аннотация ДПП ПК «Мультифакториальные заболевания. Методы исследования наследственности. Диагностика генетических болезней»

1.	Название	ДПП ПК «Мультифакториальные заболевания. Методы исследования наследственности. Диагностика генетических болезней»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	36
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	22
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций врача-генетика, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития мультифакториальных заболеваний, 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики генетических заболеваний, в т.ч. мультифакториальных; 3) совершенствование знаний о современных методах лечения генетических заболеваний, в т.ч. мультифакториальных. <p>Задачи практической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствовать умения и владения для диагностики генетических заболеваний, в т.ч. мультифакториальных; 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с мультифакториальными заболеваниями. <p>Программа включает в себя изучение 2 основных модулей: - Мультифакториальные заболевания. - Методы исследования наследственности. Диагностика генетических болезней</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития генетики, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, усовершенствовать практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-генетик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 142н.</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышение квалификации «Генетика» врач-генетик будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностировать пациента с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного (или) наследственного

		заболевания (ПК1); 2. Назначить патогенетическое лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями (ПК2); 3. Проводить медико-генетическое консультирование пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и их родственников и пациентов из групп риска, выявленных при скрининге (ПК3); 4. Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями (ПК4); 5. Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК5); 6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК-7).
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	<i>Генетик, генетика, мультифакториальные заболевания, методы исследования наследственности, диагностика генетических болезней</i>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	16
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	8
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмк ость в зачётных единицах	Трудоёмк ость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ЛОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Мультифакториальные заболевания.	12	12		6	2	4	2					1, 2, 3, 4, 5, 7	
1.1	Мультифакториальные заболевания.		12		6	2	4	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 7	
2	Модуль 2. Методы исследования наследственности. Диагностика генетических болезней.	22	22		12	4	8	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 7	
2.1	Диагностика генетических болезней.		12		6	2	4	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 7	
2.2	Методы исследования наследственности.		10		6	2	4				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
	Итоговая аттестация	2	2								Т,ПР,ЗС	2	1, 2, 3, 4, 5, 7	
	Всего	36	36		18	6	12	4				2		
Общий объем подготовки		36	36											

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач