

Аннотация ДПП ПК Анестезиология-реаниматология

1.	Название	ДПП ПК «Анестезиология-реаниматология»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	144
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	110
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития критических состояний различного генеза; 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики критических состояний различного генеза; 3) совершенствование знаний о современных методах проведения анестезии и интенсивной терапии критических состояний различного генеза. <p>Задачи практической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствовать умения и владения для диагностики критических состояний различного генеза; 2) совершенствовать умения и владения в проведении анестезии и интенсивной терапии при различных заболеваниях. <p>Программа включает в себя изучение 4 основных модуля: Организация анестезиолого-реанимационной службы. Современные аспекты анестезии и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии. Современные аспекты анестезиологии. Анестезия и интенсивная терапия у детей. Современные аспекты реаниматологии.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций проведения анестезии и интенсивной терапии при различных заболеваниях (в том числе в военно-полевой хирургии) на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышение квалификации «Анестезиология-реаниматология» врач-анестезиолог-реаниматолог будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; 2) Назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его

		<p>эффективности и безопасности;</p> <p>3) Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>4) Проводить обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;</p> <p>5) Назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, контролировать его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>6) Предотвращать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>7) Назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность.</p>
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	Анестезиолог-реаниматолог, анестезиология, интенсивная терапия, критические состояния
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	26
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	28
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/
УЧЕБНЫЙ ПЛАН		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Организация анестезиолого-реанимационной службы. Современные аспекты анестезии и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии	36	36		28	8	-	8	-	-		зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7
1.1	Организация анестезиолого-реанимационной службы.		6		6	-	-	-	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6,7
1.2	Современные аспекты анестезии и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии		30		22	8	-	8	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6,7
2	Модуль 2. Современные аспекты анестезиологии	36	36		32	8	-	4	-	-		зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7
2.1	Современные аспекты анестезиологии		36		32	8	-	4	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6,7
3	Модуль 3. Анестезия и интенсивная терапия у детей	36	36		30	4	-	6	-	-		зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7
3.1	Анестезия и интенсивная терапия у детей		36		30	4	-	6	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6,7
4	Модуль 4. Современные аспекты реаниматологии.	30	30		20	6	-	10	-	-		зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7
4.1	Современные аспекты реаниматологии.		21		13	4	-	8	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6,7
4.2	Хирургия экстремальных ситуаций		9		7	2	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6,7
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5,6,7
	Всего	144	144		110	26	-	28					6	
Общий объем подготовки		144	144											
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

