

Аннотация ДПП ПК Гигиена детей и подростков

1.	Название	ДПП ПК «Гигиена детей и подростков»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	144
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	51
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций врача по гигиене детей и подростков, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование знаний об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей; 2) совершенствование знаний о гигиенических основах учебно-воспитательного процесса, трудового воспитания, обучения и профессионального образования учеников в дошкольных учреждениях и школах; 3) совершенствование знаний о гигиене физического воспитания детей и подростков; 4) совершенствование знаний об организации и качестве питания в различных типах детских дошкольных учреждениях, школах средних профессиональных образовательных учреждениях. <p>Задачи практической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствовать умения и владения для выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; 2) совершенствовать умения и владения для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; 3) совершенствовать умения и владения по разработке и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 4) совершенствование умения по оценке состояния здоровья детей и подростков в организованных коллективах. <p>Программа включает в себя изучение 7 основных модулей: Организационные и правовые основы в области гигиены детей и подростков; Состояние здоровья детей и подростков; Предупредительный санитарный надзор за размещением, проектированием и строительством учреждений для детей и подростков; Гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса, трудового воспитания, обучения и профессионального образования учеников в дошкольных учреждениях и школах;</p>

		<p>Гигиена физического воспитания.</p> <p>Гигиенические требования к благоустройству и оборудованию детских и подростковых учреждений;</p> <p>Организация питания в различных типах учреждений для детей и подростков;</p> <p>Гигиена чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития гигиены детей и подростков, получение четких алгоритмов действия при различных ситуациях на основе действующих федеральных законов и методических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н.</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Гигиена детей и подростков» врач по гигиене детей и подростков будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей;</p> <p>Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения;</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок;</p> <p>Проводить социально-гигиенический мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов, учебных образовательных пособий, игрушек, оборудования, факторов окружающей среды, организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	Врач по гигиене детей и подростков; государственный контроль, санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения, организация рациональное питание в школах, профтехучилищах.
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	6
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая

	обучения	игра, круглый стол, решение ситуационных задач
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	28
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Организационные и правовые основы в области гигиены детей и подростков.	18	18		4		10	4			Т,ПР,ЗС	Зачет		1,2,3,4,5
2	Модуль 2. Состояние здоровья детей и подростков	36	36		14		16	6			Т,ПР,ЗС	Зачет		1,2,3,4
3	Модуль 3. Предупредительный санитарный надзор за размещением, проектированием и строительством учреждений для детей и подростков	18	18		8		6	4			Т,ПР,ЗС	Зачет		1, 2, 3, 4,5
4	Модуль 4. Гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса, трудового воспитания, обучения и профессионального образования учеников в дошкольных учреждениях и школах.	21	21		6	2	11	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4
5	Модуль 5. Гигиена физического воспитания. Гигиенические требования к благоустройству и оборудованию детских и подростковых учреждений.	18	18		6	2	8	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4
6	Модуль 6. Гигиена питания детей и подростков.	18	18		6	2	8	4			Т,ПР,ЗС	Зачет		1, 2, 3, 4

7	Модуль 7. Гигиена чрезвычайных ситуаций	9	9		7			2			Т,ПР,ЗС	Зачет		1,2,4
	Итоговая аттестация	6	6										6	1,2,3,4,5
	Всего	144	144		51	6	59	28					6	

Общий объем подготовки		144	144
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач			