

Аннотация ДПП ПК Гигиена труда

1.	Название	ДПП ПК «Гигиена труда»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	144
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	72
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций врача по гигиене труда, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП:</p> <p>1) совершенствование знаний об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>2) совершенствование знаний о современных методах социально- гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p>Задачи практической части изучения ДПП:</p> <p>1) совершенствовать умения и владения для выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;</p> <p>2) совершенствовать умения и владения для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;</p> <p>3) совершенствовать умения и владения по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>Программа включает в себя изучение 8 основных модулей: Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене труда Физиология труда Производственная пыль и пылевая патология. Химические и биологические факторы производственной среды Физические факторы производственной среды Гигиена труда в отдельных отраслях производства Актуальные вопросы гигиены труда женщин и подростков Гигиенические основы санитарной техники на производстве и средства индивидуальной защиты Гигиена чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития гигиены труда, получение четких алгоритмов действия при различных ситуациях на основе действующих федеральных законов и методических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>

9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н.</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Гигиена труда» врач по гигиене труда будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения.</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.</p> <p>Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p>Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	Врач по гигиене труда, государственный контроль, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	4
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, решение ситуационных задач
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	26
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	<p>Синхронное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар

13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/
-------	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём кость в зачётны х единица х	Трудоём кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ИОР			Формы контроля (аттестация)			Совершенс твемые ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене труда	18	18		10		4	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
2	Модуль 2. Физиология труда	18	18		6		8	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4
3	Модуль 3. Производственная пыль и пылевая патология. Химические и биологические факторы производственной среды	36	36		18	2	12	6			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5
4	Модуль 4. Физические факторы производственной среды	18	18		10	2	4	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5
5	Модуль 5. Гигиена труда в отдельных отраслях производства	18	18		8		6	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5
6	Модуль 6. Актуальные вопросы гигиены труда женщин и подростков	9	9		7		2				Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
7	Модуль 7. Гигиенические основы санитарной техники на производстве и средства индивидуальной защиты	12	12		6		4	2			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 4
8	Модуль 8. Гигиена чрезвычайных ситуаций	9	9		7			2			Т,ПР,ЗС	зачет		1,3,5
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС	зачет	6	1, 2, 3, 4, 5,6

	Всего	144	144		72	4	40	26					6	
	Общий объем подготовки	144	144											
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														