

Аннотация ДПП ПК «Особенности диагностики, лечения и профилактики генетической патологии в акушерско-гинекологической практике»

1.	Название	ДПП ПК «Особенности диагностики, лечения и профилактики генетической патологии в акушерско-гинекологической практике»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	18
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	10
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p><u>Цель реализации программы:</u> Совершенствование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях.</p> <p><u>Задачи теоретической части изучения ДПП:</u> 1) совершенствование знаний о современных методах диагностики генетической патологии в акушерско-гинекологической практике; 2) совершенствование знаний о современных методах лечения генетической патологии в акушерско-гинекологической практике; 3) совершенствование знаний о медико-генетическом консультировании; 4) совершенствование знаний о профилактике наследственной патологии.</p> <p><u>Задачи практической части изучения ДПП:</u> 1) совершенствовать умения и владения этапами медико-генетического консультирования акушерско-гинекологической практике; 2) совершенствовать умения и владения этапами профилактики генетических заболеваний акушерско-гинекологической практике; 3) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с генетическими заболеваниями акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Программа включает в себя изучение 2 основных модуля: - Генетические аспекты планирования беременности. - Медико-генетическое консультирование и его фармакологические особенности при беременности.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития генетики, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, усовершенствовать практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»,

		<p>утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 262н.</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Акушерство и гинекология» врач-акушер-гинеколог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у генетических пациентов.</p> <p>В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностировать беременных с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного (или) наследственного заболевания (ПК1); 2. Назначить патогенетическое лечение и контролировать его эффективность и безопасность у беременных с риском развития врожденных и (или) наследственных заболеваний у плода (ПК2); 3. Проводить медико-генетическое консультирование беременных с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и из групп риска, выявленных при скрининге (ПК3); 4. Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК4).
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	<i>Акушер-гинеколог, генетика, планирование беременности, медико-генетическое консультирование, фармакологические особенности</i>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	4
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	4
13.3.	Используемые виды синхронного	Синхронное обучение:

	обучения (очная форма)	• Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspu.dnmu.ru/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДЛО			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Генетические аспекты планирования беременности.	6	6		2			2		2		Зачет		1
1.1	Генетические аспекты планирования беременности.	6	6		2			2		2		Т,ПР,ЗС		1
2	Модуль 2. Медико-генетическое консультирование и его фармакологические особенности при беременности.	12	12		8	4	4					Зачет		2,3,4
2.1	Медико-генетическое консультирование беременных.	6	6		4	2	2					Т,ПР,ЗС		2, 3, 4
2.2	Фармакологические особенности медико-генетического консультирования беременных.	6	6		4	2	2					Т,ПР,ЗС		2, 3, 4
	Всего	18	18		10	4	4	2		2			2	
Общий объем подготовки		18	18											

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач