

Аннотация ДПП ПК «Основы медицинской генетики в практике акушера-гинеколога»

1.	Название	ДПП ПК «Основы медицинской генетики в практике акушера-гинеколога»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	18
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	10
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p><u>Цель реализации программы:</u> Совершенствование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях.</p> <p><u>Задачи теоретической части изучения ДПП:</u> 1) совершенствование знаний о теоретических основах клинической генетики; 2) совершенствование знаний о современных классификациях генетических заболеваний в практике акушера-гинеколога; 3) совершенствование знаний о семиотике наследственной и врожденной патологии; 4) совершенствование знаний о перинатальной диагностике в практике акушера-гинеколога.</p> <p><u>Задачи практической части изучения ДПП:</u> 1) совершенствовать умения и владения этапами перинатальной диагностики в практике акушера-гинеколога; 2) совершенствовать умения и владения определения клинических признаков наследственной и врожденной патологии у беременной и плода; 3) совершенствовать умения и владения выявления генетических вариантов привычного невынашивания беременности.</p> <p>Программа включает в себя изучение 2 основных модуля: - Теоретические основы клинической генетики. - Генетические аспекты диагностики наследственной и врожденной патологии при беременности.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития генетики, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, усовершенствовать практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 262н.</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Акушерство и гинекология» врач-акушер-гинеколог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной</p>

		компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у генетических пациентов. В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность: 1. Диагностировать беременных с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного (или) наследственного заболевания (ПК1).
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	<i>Акушер-гинеколог, генетика, семиотика наследственной патологии, привычное невынашивание беременности.</i>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	4
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	4
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspn.dnmu.ru/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ЛОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Теоретические основы клинической генетики.	6	6		2			2		2		Зачет		1
1.1	Теоретические основы клинической генетики. Классификация генетических заболеваний.	6	6		2			2		2		Т,ПР,ЗС		1
2	Модуль 2. Генетические аспекты диагностики наследственной и врожденной патологии при беременности.	12	12		8	4	4					Зачет		1
2.1	Семиотика наследственной и врожденной патологии. Генетические аспекты привычного невынашивания беременности.	6	6		4	2	2					Т,ПР,ЗС		1
2.2	Перинатальная диагностика в практике акушера-гинеколога.	6	6		4	2	2					Т,ПР,ЗС		1
	Всего	18	18		10	4	4	2		2			2	
Общий объем подготовки		18	18											

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач