

Аннотация ДПП ПК «Основы медицинской генетики в практике неонатолога»

1.	Название	ДПП ПК «Основы медицинской генетики в практике неонатолога»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	18
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	10
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p><b><u>Цель реализации программы:</u></b> совершенствование профессиональных компетенций врача-неонатолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях.</p> <p><b><u>Задачи теоретической части изучения ДПП:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование знаний о теоретических основах клинической генетики;</li> <li>2) совершенствование знаний о современных классификациях генетических заболеваний в практике неонатолога;</li> <li>3) совершенствование знаний о семиотике наследственной и врожденной патологии;</li> <li>4) совершенствование знаний о медико-генетическом консультировании;</li> <li>5) совершенствование знаний о профилактике наследственной патологии.</li> </ol> <p><b><u>Задачи практической части изучения ДПП:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствовать умения и владения этапами медико-генетического консультирования в практике неонатолога;</li> <li>2) совершенствовать умения и владения этапами профилактики генетических заболеваний в практике неонатолога;</li> <li>3) совершенствовать умения и владения этапами перинатальной диагностики в практике неонатолога;</li> <li>4) совершенствовать умения и владения определения клинических признаков наследственной и врожденной патологии плода.</li> </ol> <p>Программа включает в себя изучение 2 основных модуля: - Теоретические основы клинической генетики. - Семиотика наследственной и врожденной патологии. Медико-генетическое консультирование в практике неонатолога.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития генетики, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, усовершенствовать практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 136н.

		<p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Неонатология» врач-неонатолог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у генетических пациентов.</p> <p>В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностировать новорожденного с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного (или) наследственного заболевания (ПК1);</li> <li>2. Проводить медико-генетическое консультирование новорожденного с врожденными и (или) наследственными заболеваниями и из групп риска, выявленных при скрининге (ПК2);</li> <li>3. Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации новорожденных с врожденными и (или) наследственными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК4).</li> </ol>
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Практическое занятие</li> <li>• Семинар</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Круглый стол</li> <li>• Оценка практических навыков</li> <li>• Аттестация в виде собеседования</li> <li>• Аттестация в виде тестирования</li> </ul>
11.	Ключевые слова	<i>Неонатолог, генетика, семиотика наследственной и врожденной патологии, медико-генетическое консультирование.</i>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	4
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	4
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар</li> </ul>
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	<a href="https://dspo.dnmu.ru/">https://dspo.dnmu.ru/</a>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмк ость в зачётных единицах	Трудоёмк ость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ЛОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции  ПК		
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением									
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы клинической генетики.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>2</b>				<b>2</b>		<b>2</b>		Зачет		1
1.1	Теоретические основы клинической генетики. Классификация генетических заболеваний.	6	6		2				2		2		Т,ПР,ЗС		1
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Семиотика наследственной и врожденной патологии. Медико-генетическое консультирование в практике неонатолога.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						Зачет		1, 2, 4
2.1	Семиотика наследственной и врожденной патологии Перинатальное поражение и аномалии развития нервной системы.	6	6		4	2	2						Т,ПР,ЗС		1, 2, 4
2.2	Медико-генетическое консультирование и профилактика врожденной и наследственной патологии.	6	6		4	2	2						Т,ПР,ЗС		1, 2, 4
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>			2	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>18</b>	<b>18</b>												

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач