

Аннотация ДПП ПК «Основы медицинской генетики в практике педиатра»

1.	Название	ДПП ПК «Основы медицинской генетики в практике педиатра»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	18
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	10
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p><b><u>Цель реализации программы:</u></b> совершенствование профессиональных компетенций врача-педиатра, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций.</p> <p><b><u>Задачи теоретической части изучения ДПП:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование знаний о теоретических основах клинической генетики;</li> <li>2) совершенствование знаний о современных классификациях генетических заболеваний в практике педиатра;</li> <li>3) совершенствование знаний о семиотике наследственной и врожденной патологии;</li> <li>4) совершенствование знаний о хромосомных заболеваниях и соединительно-тканной дисплазии;</li> <li>5) совершенствование знаний о профилактике наследственной патологии.</li> </ol> <p><b><u>Задачи практической части изучения ДПП:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствовать умения и владения этапами профилактики генетических заболеваний в практике педиатра;</li> <li>2) совершенствовать умения и владения этапами перинатальной диагностики в практике педиатра;</li> <li>3) совершенствовать умения и владения определения клинических признаков наследственной и врожденной патологии ребенка, в т.ч. хромосомных заболеваний и соединительно-тканной дисплазии.</li> </ol> <p>Программа включает в себя изучение 2 основных модуля: - Теоретические основы клинической генетики. - Семиотика наследственной и врожденной патологии. Хромосомные заболевания. Заболевания с синдромом соединительно-тканной дисплазии.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития генетики, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, усовершенствовать практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н. В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Педиатрия» врач-педиатр

		<p>должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у генетических пациентов.</p> <p>В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследовать ребенка с целью установления и (или) уточнения диагноза врожденного (или) наследственного заболевания (ПК1);</li> <li>2. Назначить лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (ПК2).</li> </ol>
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Практическое занятие</li> <li>• Семинар</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Круглый стол</li> <li>• Оценка практических навыков</li> <li>• Аттестация в виде собеседования</li> <li>• Аттестация в виде тестирования</li> </ul>
11.	Ключевые слова	<i>Педиатрия, генетика, семиотика наследственной и врожденной патологии, хромосомные заболевания, соединительно-тканная дисплазия.</i>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	4
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	4
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар</li> </ul>
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	<a href="https://dspo.dnmu.ru/">https://dspo.dnmu.ru/</a>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмк ость в зачётных единицах	Трудоёмк ость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ЛОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуем ые компетенции  ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы клинической генетики.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>2</b>			<b>2</b>		<b>2</b>		Зачет		<b>1</b>
1.1	Теоретические основы клинической генетики. Классификация генетических заболеваний.	6	6		2			2		2	Т,ПР,ЗС			1
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Семиотика наследственной и врожденной патологии. Хромосомные заболевания. Заболевания с синдромом соединительно-тканной дисплазии.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					Зачет		<b>1, 2</b>
2.1	Семиотика наследственной и врожденной патологии. Хромосомные заболевания.	6	6		4	2	2				Т,ПР,ЗС			1, 2
2.2	Заболевания с синдромом соединительно-тканной дисплазии.	6	6		4	2	2				Т,ПР,ЗС			1, 2
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			2	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>18</b>	<b>18</b>											

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач