

Аннотация ДПП ПК Неотложные состояния в неврологии

1.	Название	ДПП ПК «Неотложные состояния в неврологии»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	72
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	46
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития критических состояний в неврологии; 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики критических состояний в неврологии; 3) совершенствование знаний о современных методах лечения неотложных состояний в неврологии. <p>Задачи практической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствовать умения и владения диагностики неотложных состояний в неврологии, 2) совершенствовать умения и владения оказания неотложной помощи при критических состояниях в неврологии. <p>Программа включает в себя изучение 2 основных модуля: Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Неотложные состояния в неврологии</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших методик диагностики и проведения интенсивной терапии при неотложных состояниях в неврологии на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н;</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышение квалификации «Неотложные состояния в неврологии» врач-анестезиолог-реаниматолог будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; 2) Назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности; 3) Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; 4) Проводить обследования пациентов с целью определения неврологических осложнений, возникающих у пациентов

		<p>при критических состояниях, установление диагноза органной недостаточности;</p> <p>5) Назначать и проводить интенсивную терапию пациентам неврологического профиля, контролировать ее эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>6) Предотвращать развитие осложнений у пациентов неврологического профиля, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>7) Назначать мероприятия медицинской реабилитации пациентам неврологического профиля и контролировать их эффективность.</p>
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	<i>Анестезиолог-реаниматолог, интенсивная терапия, критические состояния в неврологии.</i>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	2
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	24
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/
УЧЕБНЫЙ ПЛАН		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции		
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением									
1	Модуль 1. Сердечно-легочно-мозговая реанимация.	9	9		7	-	-	2	-	-		зачет	Итоговая аттестация		
1.1	Сердечно-легочно-мозговая реанимация	9	9		7	-	-	2	-	-	Т				1,2,3,4,5,6,7
2.	Модуль 2. Неотложные состояния в неврологии	61	61		39	2	-	22	-	-		зачет			
2.1	Неотложные состояния в неврологии	61	61		39	2	-	22	-	-	Т,ПР,ЗС				1,2,3,4,5,6,7
	Итоговая аттестация	2	2								Т,ПР,ЗС			2	1,2,3,4,5,6,7
	Всего	72	72		46	2	-	24	-	-			2		
Общий объем подготовки		72	72												
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач															