

Аннотация ДПП ПК Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

1.	Название	ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	144
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	61
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p><b>Задачи теоретической части изучения ДПП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знаний об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>2) совершенствование знаний о современных методах социально- гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</li> </ol> <p><b>Задачи практической части изучения ДПП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствовать умения и владения для выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;</li> <li>2) совершенствовать умения и владения для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;</li> <li>3) совершенствовать умения и владения по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</li> </ol> <p>Программа включает в себя изучение 7 основных модулей:          -организационно-правовые основы деятельности врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям,          -социально-гигиенический мониторинг,          -организационно-методические основы лабораторного дела,          -методы количественного химического анализа в лабораторной практике,          -токсикологические методы исследований,          -практические аспекты измерения физических факторов неионизирующей природы,          - гигиена чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития в санитарно - гигиенических лабораторных исследованиях, получение четких алгоритмов действия при различных ситуациях на основе действующих федеральных законов и методических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает</p>

		методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н.</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям» врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения.</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.</p> <p>Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p>Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Практическое занятие</li> <li>• Семинар</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Круглый стол</li> <li>• Оценка практических навыков</li> <li>• Аттестация в виде собеседования</li> <li>• Аттестация в виде тестирования</li> </ul>
11.	Ключевые слова	Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	4
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	30
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение:

		• Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	<a href="https://dsपो.dnmu.ru/">https://dsपो.dnmu.ru/</a>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	<b>Модуль 1. Организационно-правовые основы деятельности врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям</b>	18	18		8		6	4			Т,ПР,ЗС	зачет	ПК	1, 2, 3, 4, 5,6
2	<b>Модуль 2. Социально-гигиенический мониторинг</b>	18	18		6		8	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
3	<b>Модуль 3. Организационно-методические основы лабораторного дела</b>	36	36		12		20	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
4	<b>Модуль 4. Методы количественного химического анализа в лабораторной практике</b>	27	27		12		7	8			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
5	<b>Модуль 5. Токсикологические методы исследований</b>	9	9		5		2	2			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
6	<b>Модуль 6. Практические аспекты измерения физических факторов неионизирующей природы</b>	21	21		11	4	4	6			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
7	<b>Модуль 7. Гигиена чрезвычайных ситуаций</b>	9	9		7			2			Т,ПР,ЗС	зачет	1, 3, 5,6	
	<b>Итоговая аттестация</b>	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5,6

<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>61</b>	4	<b>47</b>	<b>30</b>					<b>6</b>	
<b>Общий объем подготовки</b>	<b>144</b>	<b>144</b>											
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач													