

Аннотация ДПП ПК Современные методы респираторной поддержки в интенсивной терапии и ингаляционной анестезии

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| 1. | Название | ДПП ПК «Современные методы респираторной поддержки в интенсивной терапии и ингаляционной анестезии» |
| 2. | Трудоемкость, ЗЕТ | 72 |
| 3. | Год разработки | 2023г. |
| 4. | Форма обучения | очная |
| 5. | Объем заочной части, ЗЕТ | нет |
| 6. | Объем практической подготовки, ЗЕТ | 52 |
| 7. | Основы обучения | бюджетная |
| 8. | Аннотация | <p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития критических состояний; 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики критических состояний; 3) совершенствование знаний о современных методах проведения анестезии и интенсивной терапии критических состояний. <p>Задачи практической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствовать умения и владения для работы с наркозно-дыхательной аппаратурой; 2) совершенствовать умения и владения в проведении респираторной поддержки и ингаляционной анестезии. <p>Программа включает в себя изучение 2 основных модуля: Организационно-методические особенности проведения ингаляционной анестезии и респираторной поддержки. Современные методы респираторной поддержки в интенсивной терапии и ингаляционной анестезии</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших методик осуществления ингаляционной анестезии в плановой и ургентной анестезиологии. Современные методы проведения респираторной поддержки в интенсивной терапии критических состояний различного генеза на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p> |
| 9. | Планируемые результаты обучения | <p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н;</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышение квалификации «Современные методы респираторной поддержки в интенсивной терапии и ингаляционной анестезии» врач-анестезиолог-реаниматолог будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; 2) Назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности; |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | <p>3) Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>4) Проводить обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;</p> <p>5) Назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту в том числе с помощью ингаляционной анестезии с использованием наркозно-дыхательной аппаратуры, контролировать его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>6) Предотвращать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>7) Назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность.</p> |
| 10. | В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций | <ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования |
| 11. | Ключевые слова | <i>Анестезиолог-реаниматолог, интенсивная терапия, наркозно-дыхательная аппаратура.</i> |
| 12. | Симуляционное обучение | да |
| 12.1. | Включает симуляционное обучение | да |
| 12.2. | Трудоемкость, ЗЕТ | 10 |
| 12.3. | С применением симуляционного оборудования | нет |
| 12.4. | Задача, описание симуляционного обучения | Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами. |
| 13. | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО) | |
| 13.1. | Включает дистанционное обучение | да |
| 13.2. | Трудоемкость, ЗЕТ | 18 |
| 13.3. | Используемые виды синхронного обучения (очная форма) | Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Вебинар |
| 13.7. | Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://dspo.dnmu.ru/ |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН | | |

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | | | |
|-----------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|---------------|---------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация | | |
| | | | | | всего | В том числе с симуляционным обучением | | | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 1. Организационно-методические особенности проведения ингаляционной анестезии и респираторной поддержки. | 9 | 9 | | 7 | - | - | 2 | - | - | | зачет | Итоговая аттестация | ПК | | |
| 1.1 | Организационно-методические особенности проведения ингаляционной анестезии и респираторной поддержки. | 9 | 9 | | 7 | - | - | 2 | - | - | Т | | | | 1,2,3,4,5,6,7 | |
| 2. | Модуль 2. Современные методы респираторной поддержки в интенсивной терапии и ингаляционной анестезии | 61 | 61 | | 45 | 10 | - | 16 | - | - | | зачет | | | | |
| 2.1 | Современные методы респираторной поддержки в интенсивной терапии и ингаляционной анестезии | 61 | 61 | | 45 | 10 | - | 16 | - | - | Т,ПР,ЗС | | | | 1,2,3,4,5,6,7 | |
| | Итоговая аттестация | 2 | 2 | | | | | | | | Т,ПР,ЗС | | | | 2 | 1,2,3,4,5,6,7 |
| | Всего | 72 | 72 | | 52 | 10 | - | 18 | - | - | | | | | 2 | |

Общий объем подготовки

72 72

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач