

## Аннотация ДПП ПК Трансфузиология

1.	Название	ДПП ПК «Трансфузиология»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	144
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	114
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций врача-трансфузиолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p><b>Задачи теоретической части изучения ДПП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Освоение современных трансфузионных методов и средств в клинической практике, трансфузиологических операций с учетом показаний и противопоказаний к их применению, рационального клинического применения гемотрансфузионных сред, основанным на принципах доказательной медицины, рекомендации ВОЗ, систематизации и обновление знаний по клинической трансфузиологии,</li> <li>2) Освоение методов знаний по современным аспектам обеспечения иммунологической безопасности трансфузионной терапии в соответствии с утвержденными стандартами страны, рекомендации ВОЗ, принципы иммуногематологических исследований, используемых в трансфузиологической практике, подбора совместимых трансфузионных сред реципиентам, диагностики и профилактики иммунологических посттрансфузионных реакций, осложнений;</li> <li>3) Освоение методов кровесберегающих технологий в лечебной практике, аутодонорство крови и ее компонентов, реинфузий, других альтернатив, профилактике инфекционных посттрансфузионных осложнений, подготовке больных в предтрансфузионном периоде, составлению индивидуальных трансфузионных программ, методам исследования системы гемостаза, принципам гемостатической терапии.</li> <li>4) Изучение и освоение современных принципов организации службы крови и донорства, трансфузиологической помощи в Российской Федерации, организации работы станций и отделений переливания крови, международный опыт в организации донорства, юридические аспекты донорства и клинической трансфузиологии.</li> <li>5) Обновление знаний по теоретическим и практическим аспектам организации современных технологий сбора донорской крови и ее разделения на компоненты, методы планирования производства компонентов крови, принципы и стандарты системы качества в учреждениях службы крови, разработки и обновление стандартных операционных процедур.</li> <li>6) Изучение и освоение иммунологических и инфекционных аспектов безопасности продуктов донорской крови, карантинизации плазмы, фильтрационных технологий, вирус – инактивации, облучения компонентов крови, принципов и стандартов гемовиджеленс.</li> </ol> <p><b>Задачи практической части изучения ДПП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствовать умения и владения современных трансфузионных методов и средств в клинической практике,</li> <li>2) совершенствовать умения и владения в проведении трансфузии крови и ее компонентов.</li> </ol>

		<p>Программа включает в себя изучение 4 основных модуля:</p> <p>Донорство и служба крови. Общая трансфузиология: кроветворение и болезни крови, физиология и патология системы гемостаза и механизмы ее регуляции, диагностика нарушений водно-электролитного баланса; интерпретация лабораторных данных.</p> <p>Общая трансфузиология: иммунологические проблемы в трансфузиологии.</p> <p>Клиническая трансфузиология: современные подходы к переливанию донорской крови.</p> <p>Клиническая трансфузиология: особенности инфузионно-трансфузионной терапии при различных патологиях.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденции проведения гемотрансфузии и инфузионно-трансфузионной терапии при различных заболеваниях (в том числе в военной-полевой хирургии) согласно действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-трансфузиолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 5н</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышение квалификации «Трансфузиология» врач-трансфузиолог будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заготавливать и хранить донорскую кровь и (или) ее компоненты, для аутологичной трансфузии;</li> <li>2) Использовать донорскую кровь и (или) ее компоненты, для аутологичной трансфузии;</li> <li>3) Применять методы экстракорпоральной гемокоррекции и фотогемотерапии (за исключением заместительной почечной терапии);</li> <li>4) Проводить и контролировать эффективность мероприятий по повышению информированности населения о донорстве, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению;</li> <li>5) Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>6) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</li> </ol>
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Практическое занятие</li> <li>• Семинар</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Круглый стол</li> <li>• Оценка практических навыков</li> <li>• Аттестация в виде собеседования</li> <li>• Аттестация в виде тестирования</li> </ul>
11.	Ключевые слова	<b>Трансфузиология, критические состояния, инфузионно-трансфузионная терапия</b>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	14
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая

	обучения	игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	24
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	<a href="https://dspo.dnmu.ru/">https://dspo.dnmu.ru/</a>
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Организация анестезиолого-реанимационной службы. Современные аспекты анестезии и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>28</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
1.1	Организация анестезиолого-реанимационной службы.		6		6	-	-	-	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
1.2	Современные аспекты анестезии и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии		30		22	8	-	8	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Современные аспекты анестезиологии</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	-	<b>4</b>	-	-	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
2.1	Современные аспекты анестезиологии		36		32	8	-	4	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Анестезия и интенсивная терапия у детей</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	-	<b>6</b>	-	-	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7	

3.1	Анестезия и интенсивная терапия у детей		36		30	4	-	6	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Современные аспекты реаниматологии.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>	-	-		зачет	1, 2, 3, 4, 5,6,7
4.1	Современные аспекты реаниматологии.		21		13	4	-	8	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7
4.2	Хирургия экстремальных ситуаций		9		7	2	-	2	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>								Т,ПР,ЗС	<b>6</b>	1, 2, 3, 4, 5,6,7
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>110</b>	<b>26</b>	-	<b>28</b>				<b>6</b>	

**Общий объем подготовки**

**144**      **144**

*Сокращения:* Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач