

## Аннотация ДПП ПК Эфферентные методы в интенсивной терапии

1.	Название	ДПП ПК «Эфферентные методы в интенсивной терапии»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	72
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	50
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p><b>Задачи теоретической части изучения ДПП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития критических состояний;</li> <li>2) совершенствование знаний о современных методах диагностики критических состояний;</li> <li>3) совершенствование знаний о современных методах проведения эфферентных методов лечения различных заболеваний.</li> </ol> <p><b>Задачи практической части изучения ДПП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствовать умения и владения для работы с аппаратурой для проведения эфферентного лечения;</li> <li>2) совершенствовать умения и владения в проведении эфферентных методов детоксикации при различных заболеваниях.</li> </ol> <p>Программа включает в себя изучение 2 основных модуля: Эффекты и механизм эфферентных методов. Эфферентные методы в интенсивной терапии.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших методик проведения эфферентного лечения в интенсивной терапии при критических состояниях различного генеза на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н;</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышение квалификации «Эфферентные методы в интенсивной терапии» врач-анестезиолог-реаниматолог будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (ПК1);</li> <li>2) Назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его</li> </ol>

		<p>эффективности и безопасности (ПК2);</p> <p>3) Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК3);</p> <p>4) Проводить обследования пациентов с целью определения показаний для проведения эфферентных методов лечения, установление диагноза органной недостаточности (ПК4);</p> <p>5) Назначать и проводить различные методы эфферентного лечения, контролировать их эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК5);</p> <p>6) Предотвращать развитие возможных осложнений при применении эфферентных методов лечения, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (ПК6);</p> <p>7) Назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность (ПК7).</p>
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Практическое занятие</li> <li>• Семинар</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Круглый стол</li> <li>• Оценка практических навыков</li> <li>• Аттестация в виде собеседования</li> <li>• Аттестация в виде тестирования</li> </ul>
11.	Ключевые слова	<b><i>Токсикология, острые экзогенные отравления</i></b>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	4
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	20
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар</li> </ul>
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	<a href="https://dspo.dnmu.ru/">https://dspo.dnmu.ru/</a>
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением									
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Эффекты и механизм эфферентных методов</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>7</b>	-	-	<b>2</b>	-	-		зачет	Итоговая аттестация		
1.1	Эффекты и механизм эфферентных методов	9	9		7	-	-	2	-	-	Т				1,2,3,4,5,6,7
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Эфферентные методы в интенсивной терапии</b>	<b>61</b>	<b>61</b>		<b>43</b>	4	-	<b>18</b>	-	-		зачет			
2.1	Эфферентные методы в интенсивной терапии	61	61		43	4	-	18	-	-	Т,ПР,ЗС				1,2,3,4,5,6,7
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								Т,ПР,ЗС			2	1,2,3,4,5,6,7
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>50</b>	<b>4</b>	-	<b>20</b>	-	-			<b>2</b>		
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>72</b>	<b>72</b>												
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач															